

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03 Методология и методы научного исследования

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура


Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»

 **Виноградова М.В.**

Утверждено
Проректор по учебной работе
 **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученого совета института
«Полярная академия»
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного
 **Кипнес Л.В.**

Автор–разработчик: д.фил. наук, проф.
Ерофеева Н.Е.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать универсальную компетенцию, позволяющую выработать представление о методологии научного исследования на основе систематизации методологических принципов и приемов анализа материала, а также способствовать развитию системного и критического мышления при проведении самостоятельного научного исследования.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- о методологии научного исследования;
- о системе проблемных ситуаций;
- о способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при выполнении научного исследования;
- о способах достижения поставленной цели при проведении научного исследования.

2. Сформировать умение:

- выявлять составляющие проблемных ситуаций и связи между ними;
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке при выполнении научного исследования;
- разрабатывать при проведении научного исследования стратегию достижения поставленной цели.

3. Сформировать владение:

- методами научного исследования;
- методикой анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- навыками поиска алгоритмов решения при выполнении научного исследования;
- навыками разработки стратегия достижения поставленной цели при проведении научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, изучается в 1 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися при обучении по программе бакалавриата.

Изучается параллельно в 1 семестре с дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности», «Педагогика и психология», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного».

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, при прохождении преддипломной практики, педагогической практики, при написании и защите выпускной квалификационной работы магистра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p><i>Знать:</i> – методологию научного исследования; – систему проблемных ситуаций. <i>Уметь:</i> – выявлять составляющие проблемных ситуаций и связи между ними. <i>Владеть:</i> – методами научного исследования; – методикой анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>
	<p>ИУК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p><i>Знать:</i> – способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при выполнении научного исследования. <i>Уметь:</i> – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке при выполнении научного исследования. <i>Владеть:</i> – навыками поиска алгоритмов решения при выполнении научного исследования.</p>
	<p>ИУК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на</p>	<p><i>Знать:</i> – способы достижения поставленной цели при проведении научного исследования. <i>Уметь:</i> – разрабатывать при проведении научного исследования стратегию</p>

	взаимоотношения участников этой деятельности.	достижения поставленной цели. <i>Владеть:</i> – навыками разработки стратегия достижения поставленной цели при проведении научного исследования.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очно-заочная форма обучения	
	Семестр 1	Итого
Зачетные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	30	30
в том числе:	-	-
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа:	20	20
— практические занятия	20	20
— лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	78	78
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Всего часов	108	108
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1.	Тема 1. Методология науки: определение, задачи, уровни и функции.	2	2	8	Выполнение практических заданий.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3
2	Тема 2. Основные категории методологии.	2	4	14	Выполнение практических заданий.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3
3	Тема 3. Взаимосвязь предмета и метода.	2	4	16	Выполнение практических заданий.		ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3
4	Текущий контроль успеваемости				Тест	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3
5	Тема 4. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика	2	4	18	Выполнение практических заданий.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3
6	Тема 5. Общая характеристика методов научно-педагогических исследований.	2	6	22	Выполнение практических заданий.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3
Итого		10	20	78			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1.	Тема 1. Методология науки: определение, задачи, уровни и функции.	Методологические принципы научного исследования. Общенаучная, частная и конкретная методология. Основные методологические подходы (системный, антропологический, культурологический и др.).	УК-1

2	Тема 2. Основные категории методологии.	Понятие «категории». Категориальная структура научного мышления. Отношения между абсолютными и сравнительными категориями. Язык науки как система понятий, знаков, символов.	УК-1
3	Тема 3. Взаимосвязь предмета и метода.	Понятие «предмета». Метод как способ исследования. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Принципы выбора методов исследования.	УК-1
4	Тема 4. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика.	Классификация методов исследования. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, эксперимент, индуктивный метод и др.). Методы конкретных наук. Методологический аппарат научного исследования. Сущность диагностики. Метод тестов. Метод статистической обработки данных.	УК-1
5	Тема 5. Общая характеристика методов научно-педагогических исследований.	Опрос и его виды. Наблюдение. Требования к научному наблюдению. Виды наблюдения. Эксперимент и его виды. Обработка данных. Количественная и качественная обработка результатов исследования.	УК-1

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Тема 1. Методология науки: определение, задачи, уровни и функции.	2	8
2	Тема 2. Основные категории методологии.	4	14
3	Тема 3. Взаимосвязь предмета и метода.	4	16
4	Тема 4. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика.	4	18
5	Тема 5. Общая характеристика методов научно-педагогических исследований.	6	22
		20	78

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 5.

Электронный учебный курс «Методология и методы научного исследования» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**.

Форма проведения экзамена: устный ответ на два вопроса в билете.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
4.	Обязательная часть		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	5	30
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме 1 «Методология науки: определение, задачи, уровни и функции»	1	6
1.1.2	Выполнение практических заданий по теме 2 «Основные категории методологии	1	6
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме 3 «Взаимосвязь предмета и метода»	1	6
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме 4 «Классификация методов исследования. Исследование и диагностика»	1	6
1.1.5	Выполнение практических заданий по теме 5 «Общая характеристика методов научно-педагогических исследований»	1	6
1.1.6	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
	Итого баллов по обязательной части	10	40
5.	Вариативная часть		
2.1	Творческие задания	5	30
2.1.1	Проведение опроса иностранных студентов и обработка его результатов	5	15
2.1.2	Подготовка 1 доклада по одной из изучаемых тем в течение семестра	5	15
2.2	Публикация в индексируемом в РИНЦ журнале /сборнике материалов конференции (совместно с преподавателем)	20	20
2.3	Выступление с докладом на научной конференции	20	20

3.	Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет	0	30
Итого баллов по вариативной части		5	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Методология и методы научного исследования».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>
2. *Косыхин, В.Г., Малкина, С.М.* Методология гуманитарного познания: структурализм и деконструкция: учебное пособие / В.Г. Косыхин, С. М. Малкина. — Саратов: Саратовский госуниверситет им. Н. Г. Чернышевского, 2014. — 48 с.
3. *Крулехт, М. В.* Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563728> (дата обращения: 29.03.2026).
4. *Старикова, Л. Д.* Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561472>

Дополнительная литература

1. *Иванов, Е. В.* История и методология педагогики и образования : учебник для вузов / Е. В. Иванов. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16040-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563460>
2. *Горовая, В. И.* Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/567697>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотека gumfak.ru – <http://www.gumfak.ru/>
3. Филологический портал Philology.ru – <http://philology.ru/default.htm>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>
2. ЭБС Руконт – <https://rucont.ru/>
3. ЭБС eLIBRARY – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных ИНИОН РАН — <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
2. Журнальный зал – <https://magazines.gorky.media/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

107 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором

Оборудование:

15 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic

PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.