

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Теория текста в преподавании русского языка как иностранного

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Русский язык как иностранный в контексте культуры»**

Уровень:

**Магистратура**

Форма обучения


**Очно-заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Русский язык как иностранный в  
контексте культуры»

 **Виноградова М.В.**

Утверждено  
Проректор по учебной работе  
 **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением  
Ученого совета института  
«Полярная академия»  
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
«14» мая 2025 г., протокол №10  
Зав. кафедрой отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
 **Кипнес Л.В.**

Автор-разработчик: канд. пед. наук  
**Виноградова М.В.**

Санкт-Петербург 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины — сформировать универсальную компетенцию в части получения представлений о теории текста и методике работы с текстами разной стилевой принадлежности в иностранной аудитории.

### **Задачи:**

Сформировать знание:

- о методах и приемах работы с научным текстом;
- о лингвистических и жанровых особенностях текстов различной стилевой принадлежности.

Сформировать умение:

- применять знания о теории текста в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке выступлений на различных научных мероприятиях.
- составлять тексты различной стилевой принадлежности.

Сформировать владение:

- навыками работы с научными текстами в профессиональной сфере;
- навыками работы с текстами различной стилевой принадлежности в профессиональной сфере;
- навыками анализа текстов разной стилевой принадлежности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, изучается во 2 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в бакалавриате.

Изучается параллельно во 2 семестре с такими дисциплинами как:

"Основы речевой деятельности", Синхронические и диахронические аспекты изучения русского языка", "Комплексное преподавание русского языка как иностранного" и др.

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, в педагогической практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы магистра.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
УК-4.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен применять временные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<b>Знать:</b> – методы и приемы работы с научным текстом. <b>Уметь:</b> – применять знания о теории текста в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке выступлений на различных научных мероприятиях. <b>Владеть:</b> – навыками работы с научными текстами в профессиональной сфере.
	ИУК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. профессиональной коммуникации.	<b>Знать:</b> – лингвистические и жанровые особенности текстов различной стилевой принадлежности. <b>Уметь:</b> – составлять тексты различной стилевой принадлежности. <b>Владеть:</b> – навыками работы с текстами различной стилевой принадлежности в профессиональной сфере; – навыками анализа текстов разной стилевой принадлежности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Очно-заочная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
<b>Зачётные единицы</b>	2	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	20	20
в том числе:	-	-
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа:	10	10
— практические занятия	10	10
— лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	52	52
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Понятие «текст». Виды текстов. Место текста в системе языка и речевой деятельности.	2	2	10	Выполнение практических заданий.	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
2	Тема 2. Текст и дискурс.	2	2	10	Выполнение практических заданий.	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
3	Тема 3. Текст в системе культуры.	2	2	11	Выполнение практических заданий.	УК-4	ИУК-4.2
4	Текущий контроль успеваемости				Тест	УК-4	
5	Тема 4. Методы и приемы работы с разными типами текстов на занятиях по русскому языку как иностранному.	2	2	11	Выполнение практических заданий.	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
6	Тема 5. Использование художественных текстов на занятиях по русскому языку как иностранному.	2	2	10	Выполнение практических заданий.	УК-4	ИУК-4.2
	<b>ИТОГО</b>	10	10	52			

### 4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Понятие «текст». Виды текстов. Место текста в системе языка и речевой деятельности.	Многогранность понятия «текст». Виды текстов (художественный, нехудожественный; монологический, диалогический; поэтический, прозаический и др.). Семантические и коммуникативные категории текста. Речевая организация текста.	УК-4
2	Тема 2. Текст и дискурс.	Соотношение понятий «текст» и «дискурс». Виды дискурса. Характеристика научного дискурса.	УК-4
3	Тема 3. Текст в системе культуры.	Текст как форма существования культуры. Текст как феномен культуры. Методы исследования текста как транслятора культуры (структурный метод, метод культурологической интерпретации и др.)	УК-4
4	Тема 4. Методы и приемы работы с разными типами текстов на занятиях по русскому языку как иностранному.	Лингвистические и жанровые особенности текстов разной стилевой принадлежности.. Работа с текстами официально-делового, научного и публицистического стилей на занятиях по русскому языку как иностранному. Работа с учебно-научными текстами на занятиях по русскому языку как иностранному.	УК-4
5	Тема 5. Использование художественных текстов на занятиях по русскому языку как иностранному.	Определение целей использования художественных текстов в учебном процессе. Критерии отбора текстов литературных произведений для занятий в иноязычной аудитории. Этапы работы с художественным текстом на занятиях по русскому языку как иностранному. Работа со страноведческой лексикой.	УК-4

### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Тема 1. Понятие «текст». Виды текстов. Место текста в системе языка и речевой деятельности.	2	10
2	Тема 2. Текст и дискурс.	2	10
3	Тема 3. Текст в системе культуры.	2	11
4	Тема 4. Методы и приемы работы с разными типами текстов на занятиях по русскому языку как иностранному.	2	11
5	Тема 5. Использование художественных текстов на занятиях по русскому языку как иностранному.	2	10
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>72</b>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Теория текста в преподавании русского языка как иностранного» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество во баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**.

Форма проведения **зачета**: устный ответ, по билетам.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1.	Обязательная часть		
1.1	Выполнение практических заданий	<b>5</b>	<b>30</b>
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме "Понятие «текст». Виды текстов. Место текста в системе языка и речевой деятельности."	1	6
1.1.2	Выполнение практических заданий по теме "Текст и дискурс"	1	6
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме "Текст в системе культуры "	1	6
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме "Методы и приемы работы с разными типами текстов на занятиях по русскому языку как иностранному "	1	6
1.1.5	Выполнение практических заданий по теме "Использование художественных текстов на занятиях по русскому языку как иностранному "	1	6
1.3	Тест (текущий контроль успеваемости)	0	10
	Итого баллов по обязательной части	<b>1</b>	<b>40</b>

2.	Вариативная часть			
2.1	Творческие задания		10	35
2.1.1	Задание 1. Методическая разработка «Работа с научным /художественным текстом в иностранной аудитории»		10	20
2.1.2	Задание 2. Презентация по теме «Текст в системе культуры».		10	15
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. с докладом по теме курса		10	40
2.3.1	С публикацией		10	40
2.3.2	Без публикации		10	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет		<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части			10	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине				<b>100</b>

**Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Теория текста в преподавании русского языка как иностранного».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебник для вузов / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17902-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564037>
2. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс Рассуждения : учебник и практикум для вузов / М. И. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14559-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567802>

#### **Дополнительная литература:**

1. Алефиренко, Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2013. - 232 с.
2. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста: Основы теории, принципы и аспекты анализа: Учебник для вузов. – М.: Академический проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – С. 103-154.
3. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. Изд.5-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007. – 144 с.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный портал «Русский язык». Режим доступа - свободный.
2. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru) - Режим доступа - свободный.
3. [www.philology.ru/linguistics2.htm](http://www.philology.ru/linguistics2.htm) – Русский филологический портал (раздел «Русский язык»)
4. <https://pushkininstitute.ru/> - портал “Образование на русском”

## 8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

## 8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

## 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним

усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.