

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Б1.О.02.04 Классические языки

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:
«Перевод и переводоведение»

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и русского
языка как иностранного

14.05.2025, протокол № 10

Зав. кафедрой _____ Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:
доцент, к.п.н. Кипнес Л.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Для самостоятельной работы важное значение имеет раздел «Структура и содержание дисциплины». Здесь указаны все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее: - только основные разделы дисциплины разбираются на лекциях, однако часы отводятся также на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях;

- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое практическое занятие отводится от 4 до 6 часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;

2. Рекомендации по контактной работе

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала для студентов очной формы обучения необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ОФО литературные источники и ЭОР

- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в Конспекте лекций

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

3. Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;

- подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
 - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.
- Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:
- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
 - конспектирование текста;
 - выполнение практических заданий;
 - ответы на вопросы, в том числе, письменно для очной формы обучения.

4. Работа с литературой

№	Тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Классические языки в составе дисциплин филологического цикла: цель и задачи курса. Классические языки в современном мире. Основные этапы развития древнегреческого языка и культуры. Древнегреческий алфавит. Ударение. Надстрочные знаки.	1. Белов А. М. <i>Arg grammatica</i> . Книга о латинском языке: учебник для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18374-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568901 .	1. Солопов А. И. Латинский язык: учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449687
2	Фонетическая система древнегреческого языка. Морфемика древнегреческого языка. Склонение имен. Предлоги, союзы и частицы.	2. Безус С. Н. Латинский язык: учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17828-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533810 .	2. Гончарова Н. А. Латинский язык: учебник / Н. А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ Инфра-М; Минск: Нов. знание, 2013. - 408 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004760-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/391936
3	Общие сведения о глаголе древнегреческого языка. Формы настоящего и будущего времени. Прошедшие времена глагола в древнегреческом языке. Наречие. Числительное.	3. Куликова Ю. В. Латинский язык: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561715 .	3. Григорьев А. В. Латинский язык. Часть I: Теория и практика: учеб. пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. - Москва: МПГУ, 2011. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557062
4	Основные этапы развития латинского языка и древнеримской культуры. Латинский алфавит. Правила чтения	4. Введение в древнегреческий язык: учебник для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11267-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561715 .	4. Григорьев А. В. Латинский язык. Часть II: Практика: учеб. пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. - Москва: Прометей, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557059
5	Склонение имен. Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi active et passivi. Imperativus.		
6	Лексика латинского языка. Латинские заимствования в русском языке. Числительные и		

	римский календарь. Латинские пословицы и поговорки.	https://urait.ru/bcode/562167 (дата обращения: 26.05.2025).	
7	Imperfectum Indicativi Activi et Passivi. Accusativus cum infinitivo. Perfectum Indicativi Activi et Passivi. Futurum I Activi et Passivi. Supinum. Plusquamperfectum.		
8	Coniunctivus. Употребление в придаточных предложениях цели.		
9	Futurum II Activi et Passivi. Причастия perfecti passivi, futuri activi; Gerundivum.		