

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**Б1.О.04.01 История России**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
**«Перевод и переводоведение»**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры социально-гуманитарных наук

15.04.2025, протокол № 5

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:

доцент, к.и.н. Волгушева А.О.

Санкт-Петербург 2025

## 1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения данной дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий, работа на которых обладает определенной спецификой).

## 2. Рекомендации по контактной работе

### 2.1. Работа на лекциях

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

### 2.2. Работа на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на цель занятия, задание и наименование темы практического занятия.

Практическое занятие проходит в виде экспресс-опроса; проверки выполнения практических работ; творческих заданий по теме занятия (н., доклады и дискуссии по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, в случае пропуска занятий – реферат); письменного тестирования.

## 3. Рекомендации по самостоятельной работе.

### 3.1. Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия являются важной формой активного изучения студентом учебного материала по дисциплине «История России», закрепления и углубления знаний по основным темам дисциплины, формирования умений и навыков логического мышления, научной дискуссии, аргументированной защиты своих взглядов и убеждений. Контроль знаний на практических занятиях проводится в форме собеседования преподавателя со студентами. Тематика практических занятий и количество часов, выделяемых на их изучение, определяется рабочей программой дисциплины. В рамках практических занятий занятий студент должен изучить 8 тем. При этом студенту необходимо серьезно и правильно организовать свою подготовку к занятиям, поскольку пропущенные или недостаточно подготовленные практические занятия сложно заменить самостоятельной работой. При подготовке к семинарскому занятию следует: а) внимательно ознакомиться с темой и перечнем вопросов; б) более глубоко проработать тему по рекомендованному преподавателем учебнику из списка основной литературы; в) углубить понимание темы с помощью нескольких источников из списка дополнительной литературы; д) ответить на контрольные вопросы для самопроверки, содержащиеся в рекомендованной для подготовки к практическому занятию учебной литературе. Оценивание работы студентов на

практических занятиях проводится в соответствии с технологической картой дисциплины на основании следующих параметров: активность, точность суждений, объем, уровень понимания темы, умение излагать, анализировать, доказывать, разрешать проблемные ситуации, умение формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию, делать обобщение, вывод. На практическом занятии оцениваются как развернутые выступления студентов, так и дополнения, участие в дискуссии, обсуждении проблемного вопроса. Полученные на практическом занятии оценки учитываются при выставлении зачета по дисциплине. Студенты, которые по тем или иным причинам пропустили практическое занятие или получили на нем неудовлетворительную оценку, обязаны самостоятельно овладеть теоретическими вопросами и практическими умениями по теме, которая была предметом этого занятия.

### 3.3. Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения каждой темы дисциплины и по окончании каждого раздела в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на текущий год. Система, сроки и виды контроля доводятся до сведения каждого студента в начале занятий по дисциплине. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные учебной программой по дисциплине.

Формами текущего контроля являются:

- экспресс-опрос (проводится после каждой лекции во вступительной части практического занятия);
- проверка выполнения заданий практических работ на практических занятиях;
- выполнения творческих заданий по теме занятия (н., доклады и дискуссии по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, в случае пропуска занятий – реферат);
- письменное тестирование.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные сроки по расписанию.

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 3.4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой проводится в период теоретического обучения в форме собеседования по вопросам. Не допускается проведение зачета с оценкой на последних аудиторных занятиях. Преподаватель принимает зачет с оценкой только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета с оценкой объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». В рамках проведения зачета преподаватель оценивает результат ответа студента на билет. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы, но в пределах соответствующего раздела программы подготовки к зачету. При этом для получения положительной оценки студенту необходимо ответить не менее чем на 1 дополнительный вопрос.

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»	История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581220">https://urait.ru/bcode/581220</a> ( дата обращения: 07.08.2025). История России: учебное пособие / под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-288-06269-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262997">https://e.lanbook.com/book/262997</a> (дата обращения: 16.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Курс по истории России [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65184.html">http://www.iprbookshop.ru/65184.html</a> (дата обращения: 23.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Черникова Т.В. История России. Т.1. С древнейших времен до конца XVIII века. - М.:Аспект Пресс, 2020. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=373118">https://znanium.com/read?id=373118</a> , дата обращения 16.08.2024)
2	НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.	История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581220">https://urait.ru/bcode/581220</a> ( дата обращения: 07.08.2025). с.	Веселова М. Н., Киреева О.В. Текст города от Руси до России: история, культура, ментальность. - СПб.: изд-во РГГМУ, 2021.
3	РУСЬ В XIII–XV вв.	История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581220">https://urait.ru/bcode/581220</a> ( дата обращения: 07.08.2025).	Алипов П.А., Архипова Е.А., Барышева Е.В. [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2022. 253 с. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 521 с.  История русской культуры IX — начала XXI века : учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2086810">https://znanium.com/catalog/product/2086810</a> (дата обращения: 16.08.2024).
4	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	История России : учебное пособие / под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022.	Алипов П.А., Архипова Е.А., Барышева Е.В. [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. История России: Учебник и практикум

		<p>— 336 с. — ISBN 978-5-288-06269-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262997">https://e.lanbook.com/book/262997</a> (дата обращения: 16.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2022. 253 с. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 521 с. Курс по истории России [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65184.html">http://www.iprbookshop.ru/65184.html</a> (дата обращения: 16.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
5	РОССИЯ В XVIII в.	<p>История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581220">https://urait.ru/bcode/581220</a> (дата обращения: 07.08.2025). История России: учебное пособие / под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-288-06269-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262997">https://e.lanbook.com/book/262997</a> (дата обращения: 16.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Кольцов И.А., Судариков А.М., Дмитриева М.А. Всеобщая история: учебное пособие СПб.: РГГМУ, 2020. - 150 с.</p>	<p>Алипов П.А., Архипова Е.А., Барышева Е.В. [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2022. 253 с. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 521 с. Черникова Т.В. История России. Т.1. С древнейших времен до конца XVIII века. - М.:Аспект Пресс, 2020. URL: <a href="https://znanium.com/read?id=373118">https://znanium.com/read?id=373118</a>, дата обращения 16.08.2024)</p>
6	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (до 1917г.)	<p>История России : учебное пособие / под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-288-06269-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262997">https://e.lanbook.com/book/262997</a> (дата обращения: 16.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 521 с. Судариков А.М., Михеев В.Л., Кольцов И.А. История России XIX - XX вв.: Ключевые события СПб.: РГГМУ, 2020. - 258 с.</p>	<p>История русской культуры IX — начала XXI века : учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2086810">https://znanium.com/catalog/product/2086810</a> (дата обращения: 16.08.2024).</p>

7	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	<p>История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581220">https://urait.ru/bcode/581220</a> (дата обращения: 07.08.2025).</p> <p>История России: учебное пособие / под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-288-06269-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262997">https://e.lanbook.com/book/262997</a> (дата обращения: 16.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Судариков А.М., Михеев В.Л., Кольцов И.А. История России XIX - XX вв.: Ключевые события СПб.: РГТМУ, 2020. - 258 с.</p>	<p>История русской культуры IX — начала XXI века : учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2086810">https://znanium.com/catalog/product/2086810</a> (дата обращения: 16.08.2024).</p>
8	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)	<p>История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581220">https://urait.ru/bcode/581220</a> (дата обращения: 07.08.2025).</p> <p>История России: учебное пособие / под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-288-06269-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/262997">https://e.lanbook.com/book/262997</a> (дата обращения: 16.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>История русской культуры IX — начала XXI века : учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2086810">https://znanium.com/catalog/product/2086810</a> (дата обращения: 16.08.2024).</p>