

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**Б1.О.09.01. Практикум по культуре речевого общения  
(второй иностранный язык)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
«Перевод и переводоведение»

Уровень:  
Бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры зарубежной филологии и прикладных  
коммуникаций 30.04.2025, протокол № 9  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Родичева А.А.

Авторы-разработчики:  
доцент, к.ф.н. Варзинова  
ассистент Тыринов С.В.

Санкт-Петербург 2025

## 1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Для самостоятельной работы важное значение имеет раздел «Структура и содержание дисциплины». Здесь указаны все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- только основные разделы дисциплины разбираются на лекциях, однако часы отводятся также на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях;

- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое лабораторное занятие отводится от 4 до 6 часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;

## 2. Рекомендации по контактной работе

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала для студентов очной формы обучения необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ОФО литературные источники и ЭОР.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит практическим занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на занятиях в аудитории и в процессе самостоятельной работы.

Практические занятия предназначены для углубленной проработки самых сложных и важных тем учебной дисциплины. Они помогают студентам осмыслить и закрепить теоретические знания, развить профессиональное мышление и навыки работы с литературой. Подготовка к занятиям начинается с изучения рекомендованных учебных и научных источников. Следующий этап подготовки — составление плана для аргументированного ответа по каждому вопросу, который будет обсуждаться на занятии. Во время практического занятия студент должен активно участвовать в обсуждении, иллюстрируя теоретические положения примерами из литературы, а также из найденных самостоятельно источников. Ответы должны быть развернутыми и подкрепляться примерами, не зачитывая текст дословно.

Студенты могут также выступать с докладами на практических занятиях по темам, определенным преподавателем или выбранным самостоятельно. Такие выступления не должны превышать 7-10 минут, они должны быть логичными, структурированными и включать анализ нормативных актов и других источников.

При подготовке к практическому занятию важны следующие критерии оценки:

- Обоснованность и полнота ответа;
- Логичность и последовательность изложения;
- Связь теоретических знаний с реальной практикой;
- Подкрепление ответов качественными примерами;
- Применение наглядных материалов и мультимедийных презентаций;
- Уровень культуры речи.

При выполнении письменного задания необходимо продемонстрировать самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика

изложения). Ответ должен быть полным и развернутым, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами.

Творческие методы обучения, такие как ролевые игры, симуляции, деловые игры и дискуссии, помогают студентам развивать навыки общения, аргументации и решения лингвистических задач в реальных ситуациях. Подготовка к таким видам деятельности требует внимательного подхода как к теоретическим аспектам, так и к практическим навыкам.

Для успешной подготовки необходимо:

- Ознакомиться с основной темой занятия и понять, какие лингвистические теории и понятия будут использованы. Подготовка к роли требует знания ключевых понятий, которые будут обсуждаться или использоваться в игре.
- Прочитать материалы и инструкции, чтобы понять свою роль в игре или дискуссии, а также цели занятия. Важно знать контекст, в котором будет разворачиваться взаимодействие.
- Практиковаться в речевых формах, которые будут использоваться в ходе занятия (например, научный язык, профессиональный жаргон, нейтральная или формальная лексика).
- Прогонять возможные сценарии с коллегами или самостоятельно, прорабатывая аргументы, которые будут использованы в процессе игры или дискуссии.
- Привести примеры из лингвистической практики, теории или реальной жизни, чтобы подкрепить свои позиции в ходе обсуждения или симуляции.

Важно помнить, что креативный подход в таких занятиях помогает не только лучше усвоить лингвистические теории, но и развить уверенность в собственных силах и умение эффективно взаимодействовать в группе.

### 3. Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к зачету;

– обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- выполнение практических заданий;
- ответы на вопросы, в том числе, письменно для очной формы обучения.

### 4. Работа с литературой

№	Раздел дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Раздел 1-3	Левина, М. С. Французский язык (А1—А2) : учебник и практикум для	Попова И.Н. Грамматика французского языка. / И.Н. Попова. Ж.А. Казакова М.: Нестор.

	<p>вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562488">https://urait.ru/bcode/562488</a> (дата обращения: 03.03.2025).</p> <p>Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449947">https://urait.ru/bcode/449947</a> (дата обращения: 29.04.2020).</p>	2001.-480 с.
--	---	--------------