

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Фонд оценочных средств

**Б1.В.01.05 Лингвострановедение  
(первый иностранный язык)**


Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
**«Перевод и переводоведение»**

Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры зарубежной филологии и прикладных  
коммуникаций  
30.04.2025, протокол № 9  
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Автор-разработчик:  
доцент, к.ф.н. Бекмурзаева Ф.Ш.

Санкт-Петербург 2025

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине  
«Лингвострановедение (первый иностранный язык)»**

**Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля**

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1.	The main characteristics of Great Britain	ПК-4	Выполнение лабораторной работы № 1
2.	British history in brief	ПК-4	Выполнение лабораторной работы № 2
3.	Culture and traditions of Great Britain	ПК-4	Выполнение лабораторной работы № 3
4.	Attitudes. Stereotypes and change. English versus British. Multi-culturalism	ПК-4	Решение кейс-задач
5.	General Characteristics of the USA	ПК-4	Собеседование ТКУ
6.	History of the USA in brief	ПК-4	Выполнение лабораторной работы № 4
7.	Culture of the USA	ПК-4	Выполнение лабораторной работы № 5
8.	Languages in the USA	ПК-4	Выполнение лабораторной работы № 6
9.	Лингвострановедческий минимум: вопросы усвоения. Итоговое тестирование	ПК-4	Тест
<b>Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой</b>			

**2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

**Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>ПК-4.</b> Способен служить культурным медиатором и осуществлять письменный и устный перевод различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки с соблюдением норм лексической эквивалентности, а также грамматических, синтаксических, стилистических и социокультурных норм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные историко-культурные особенности англоязычных стран;</li> <li>- страноведческие реалии (о географическом положении, истории и становлении английского государства, его общественно-политическом и экономическом строе, системе образования и культуре);</li> <li>- специализированную лексику на английском языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания;</li> <li>- анализировать, обсуждать неоднозначные вопросы и делать выводы по основным историко-культурным аспектам страны изучаемого языка;</li> <li>- применять на практике полученные знания в области лингвострановедения</li> </ul>	<p>Задания практико-ориентированного: лабораторные работы 1-6</p> <p>Собеседование</p> <p>Решение кейс-задач</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<b>Владеть:</b> - навыками работы с научными источниками - знаниями в области истории и культуры англоязычных стран; - специализированной английской лексикой по данной тематике.	

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблицы 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	4
1.2	Собеседование	1	4
1.3	Выполнение лабораторных работ	1	18
1.3.1	Выполнение лабораторной работы № 1	1	3
1.3.2	Выполнение лабораторной работы № 2	1	3
1.3.3	Выполнение лабораторной работы № 3	1	3
1.3.4	Выполнение лабораторной работы № 4	1	3
1.3.5	Выполнение лабораторной работы № 5	1	3
1.3.6	Выполнение лабораторной работы № 6	1	3
1.4	Решение кейс-задач	1	6
1.5	Тест	1	8
Итого баллов по обязательной части		5	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. по тематике дисциплины	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по русскому языку/иностранному языку/филологии/лингвистике/переводу	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		<b>26</b>	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	86-100
Хорошо	72-85
Удовлетворительно	40-71
Неудовлетворительно	0-39

#### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень примерных заданий, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

**Лабораторное занятие по теме «The main characteristics of Great Britain».** Country, state, population, flag, state symbols. The government. The British monarchy. Geography of Great Britain. Division into regions. Place names of the British Isles. Economy of Great Britain. Religions in Great Britain. Judicial system of Britain. Выполнение лабораторной работы № 1.

**Лабораторное занятие по теме «British History in brief».** Early Britain (300BC-1066). Medieval Britain. Britain of the 15-early18th cc. Britain in the 18th c. till nowadays. Выполнение лабораторной работы № 2.

**Лабораторное занятие по теме «Culture and traditions of Great Britain».** British culture characteristics. Education in Great Britain. Holidays and celebrations. Food and drinks. Places of sightseeing. Sport and competitions. Famous people of the UK. Literature. Cinema and theatre. Выполнение лабораторной работы № 3.

**Лабораторное занятие по теме «Attitudes. Stereotypes and change. English versus British. Multi-culturalism».** Population. Ethnic groups. Studying stereotypes. English versus British. Multi-culturalism. Решение кейс-задач.

**Лабораторное занятие по теме «General Characteristics of the USA».** Country, state, population, flag, state symbols. The US system of government. The US Geography. Place names of the USA/ Economy of the USA. Religions in the USA. Judicial system of the USA. Собеседование. ТКУ.

**Лабораторное занятие по теме «History of the USA in brief».** Early explorations. The first Europeans in America. America of the 17th - 18th cc. America in the 19th c. Modern USA. Выполнение лабораторной работы № 4.

**Лабораторное занятие по теме «Culture of the USA».** American culture characteristics. Education in the USA. Holidays and celebrations. Food and drinks. Places of sightseeing. Sport and competitions. Famous people of the USA. Literature. Cinema and theatre. Culture shock and consumerism. Выполнение лабораторной работы № 5.

**Лабораторное занятие по теме «Languages in the USA».** American English. Standard American. The American Indian languages. Выполнение лабораторной работы № 6.

**Лабораторное занятие по теме «Лингвострановедческий минимум: вопросы усвоения».** Итоговое тестирование Лексические средства языка и их особенности функционирования в речи. Синтаксические средства языка и речи. Тест.

Таблица 4. Критерии оценивания лабораторной работы (№ 1-6)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Максимальный балл «3» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает полные и устойчивые знания, логично и аргументировано выполняет все задания,	3 балла

демонстрируя отличное знание лексических, грамматических, стилистических норм.	
Задания выполнены частично. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибки.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые лексические, грамматические, стилистические ошибки.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

#### Примерные вопросы для собеседования

#### Примерные вопросы (General Characteristics of the USA and GB):

1. How is the American flag called?
2. What do 13 stripes on the American flag represent?
3. What is the capital of the USA?
4. What countries does the USA border on?
5. How many states is the USA made up?
6. Describe the geographical location of Great Britain (show on the map).
7. Describe the climate of Great Britain (indicate the climatic zones on the map).
8. Describe the UK government system.
9. Describe the parliamentary system of Great Britain.
10. Describe the main political parties in the UK.
11. Describe the economic situation of modern England.

**Таблица 4.1. Критерии оценивания собеседования**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат</b>
Задания выполнены в полном объеме. Представлен детальный ответ. Студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при ответе.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент допустил 2-3 ошибки при ответе.	3 балла
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ, тема раскрыта неполностью. Студент допустил 4-5 ошибок при ответе.	2 балла
Задания выполнены частично Студент допустил более 6 ошибок при ответе	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен ответ	0 баллов

#### Образец примерного кейс-задания:

Answer the questions and show the objects on the map:

- 1 Where is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland situated?
- 2 Which waters separate the British Isles from the continent of Europe?
- 3 What islands do the British Isles consist of?
- 4 What parts is the territory of the UK historically divided into?
- 5 What is the total area of the UK?
- 6 What mountains separate Scotland from England?
- 7 Which mountains are the backbone of England?

- 8 Where are the Cumbrian mountains situated?  
 9 Which is the highest peak of the Cumbrians?  
 10 Which the highest mountain of the British Isles?  
 11 Which are the main cities of England, Scotland, Wales and Northern Ireland?

**Таблица 4.2. Критерии оценивания решения кейс-задач**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат</b>
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный или устный ответ (в соответствии с условиями кейса). Максимальный балл «6» за кейс-задачу выставляется студенту, если студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при решении задачи	6 баллов
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный или устный ответ (в соответствии с условиями кейса). «5» баллов выставляется студенту, если студент допустил две ошибки при решении задачи.	5 баллов
«4» балла выставляется студенту, если студент допустил 3 ошибки при решении задачи.	4 балла
Задания выполнены частично. Студент допустил 6 ошибок при решении задачи.	3 балла
Задания выполнены частично. Студент допустил более 6 ошибок при решении задачи.	1-2 балла
Задания не выполнены. Не представлен ответ.	0 баллов

Примерные вопросы теста

Тест

- What is the national flower of England?  
 a) rose  
 b) tulip  
 c) daffodil  
 d) daisy
- What branch does not exist in British state system?  
 a) commercial  
 b) legislative  
 c) executive  
 d) judicial
- Who is the saint protector of Wales?  
 a) St. David  
 b) St. Patrick  
 c) St. Andrew  
 d) St. James
- Which of the following does not separate the British Isles from the European Continent?  
 a) Irish Sea  
 b) English Channel  
 c) Strait of Dover  
 d) North Sea
- What is the highest point in Great Britain?  
 a) Ben Nevis  
 b) Scafell Pike

- c) Snowdon
- d) Chilterns

6. Which of the following is the true?

- a) The United Kingdom is a constitutional monarchy.
- b) The United Kingdom is a federal republic.
- c) The United Kingdom is a dictatorship.
- d) The United Kingdom is an absolute monarchy.

7. What drink is produced in Scotland only?

- a) scotch
- b) whiskey
- c) rum
- d) brandy

8. Who established Anglican Church?

- a) Henry VIII
- b) William the Conqueror
- c) Elizabeth I
- d) John II

9. Which is the Upper House of the British Parliament?

- a) House of Lords
- b) House of Commons
- c) Cabinet
- d) Queen

10. At what age can children leave school?

- a) 16
- b) 17
- c) 18
- d) 15

11. Who defeated Harold in 1066?

- a) William the Conqueror
- b) Richard the Lionheart
- c) King John
- d) Elizabeth II

12. What is the longest river in the UK?

- a) Severn
- b) Thames
- c) Tay
- d) Tweed

13. What is the most famous English shrine where the sovereign is crowned and famous people are buried?

- a) Westminster Abbey
- b) St. Paul's Cathedral
- c) Buckingham Palace
- d) the Tower of London

14. What is one of the most visited sights of London, the seat of the Bishop of London, where heroes

of war and peace are buried and commemorated?

- a) St. Paul's Cathedral
- b) Westminster Abbey
- c) Whitehall
- d) London Tower

15. What monarch started building the Tower of London?

- a) William the Conqueror
- b) Richard the Lionhearted
- c) Charles I
- d) Queen Victoria

16. Who is the author of "Canterbury Tales"?

- a) J. Chaucer
- b) W. Shakespeare
- c) J. Milton
- d) Lord Byron

17. What is the traditional name of the national flag of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?

- a) Union Jack
- b) Union George
- c) Union Patrick
- d) Union Andrew

18. The British Parliament is divided into ... chambers?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

**Таблица 4.3. Критерии оценивания теста**

Балл	Критерии оценивания
8	Отлично – выполнено 100-91% заданий
6	Хорошо – выполнено 90-81%
4	Удовлетворительно – выполнено 80-71%
2-0	Неудовлетворительно – выполнено 70% и менее

Примерные творческие задания

Примерные темы доклада и доклада-презентации

1. British educational system.
2. The English literature.
3. Oxford, Cambridge – the oldest universities.
4. The Tower of London.
5. The famous sights of London
6. Historical places and tourist attractions in Great Britain (Castles, Tower of London, Loch Ness, the Scottish Highlands, Stonehenge, the Lake District).
7. Natural Wonders of the USA.

8. Famous landmarks and historical sites of the USA.
9. The notion of the “American Dream”.
10. The Development of the Monarchy of the UK.
11. National symbols of the United Kingdom.
12. The Wars of the Roses (1455 – 1485).
13. The Tudor reign: Queen Mary I and Elizabeth I.
14. The Hanoverian dynasty.
15. Queen Victoria. The Crimean War. Indian Mutiny.
16. Great Britain in the 20th century: World War II. The End of the British Empire. The Commonwealth.
17. Holidays and celebrations in the UK.
18. British cuisine.
19. Diana, Princess of Wales.
20. Architecture in Great Britain (British town architecture. British country architecture).
21. King Arthur.
22. Margaret Thatcher.
23. Winston Churchill.
24. The judicial system of Britain.
25. The US Judicial system: structure and functions.
26. National symbols of the USA.
27. Origins of the Names of U.S. States.
28. Early Explorations. The First Europeans in America.
29. Religious Movements in the U.S.
30. The Basis of the U.S. Economy.
31. Education in the USA.
32. Famous People of America.
33. Holidays of the United States.

**Таблица 4.4. Критерии оценивания заданий вариативной части**

№	Вид работ	Min	Max
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. по тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по русскому языку/иностранному языку/филологии/лингвистике/переводу	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
<b>Итого баллов по вариативной части</b>		<b>26</b>	<b>60</b>

## 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Форма проведения зачета: ответы по билетам.

### Перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой:

ПК-4

1. Geography of Great Britain.
2. British Identity
3. Attitudes. Stereotypes and change. English versus British. Multi culturalism
4. The British Monarchy.
5. The Government.
6. British political system.
7. Common Characteristics of the British economy.
8. Judicial system of Britain.
9. International relations.
10. Places of sightseeing in Great Britain.
11. Holidays and celebrations in Great Britain.
12. Education in the UK.
13. The media in the UK.
14. Famous people of the UK.
15. General Characteristics of the USA.
16. The US Geography.
17. Economy of the USA.
18. Religions in the USA.
19. American culture characteristics.
20. Education in the USA. Holidays.
21. Judicial system of the USA.
22. Famous people of the USA.
23. American English.

**Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов