

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств

**Б1.О.01.01 Русский язык и культура речи**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
**«Перевод и переводоведение»**

Уровень  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры отечественной филологии и русского  
языка как иностранного 14.05.2025,  
протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:  
Кипнес Л.В.

Санкт-Петербург 2025

## 1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»

### Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Русский язык и культура речи в современном мире.	УК-4	Выполнение практических заданий
2	Нормативный компонент современного русского языка	УК-4	Выполнение практических заданий
3	Коммуникативный компонент культуры речи	УК-4	Выполнение практических заданий ТКУ
4	Функциональные стили современного русского языка	УК-4	Выполнение практических заданий
5	Язык и стиль публичной речи	УК-4	Выполнение практических заданий. Тест
<b>Формы промежуточной аттестации: зачет</b>			

## 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

### Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>Знать:</b> – стили и нормы общения на русском языке, – особенности деловой переписки на русском языке, – особенности публичного выступления на русском языке	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.
	<b>Уметь:</b> – выбирать стиль и нормы общения на русском языке в зависимости от цели и условий взаимодействия; – осуществлять деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; – строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.
	<b>Владеть:</b> – стилями и нормами общения на русском языке; – методами осуществления деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных стилей; – методами публичного выступления на русском языке с учетом аудитории и цели общения.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5. Тест

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	10
1.2	Выполнение практических заданий	4	20
1.2.1	Выполнение практических заданий по теме «Современная социокультурная и языковая ситуации»	1	4
1.2.2	Выполнение практических заданий по теме «Нормативный компонент современного русского языка»	1	4
1.2.3	Выполнение практических заданий по теме «Коммуникативный компонент культуры речи»	1	4
1.2.4	Выполнение практических заданий по теме «Функциональные стили речи»	1	4
1.2.5	Выполнение практических заданий по теме «Роды и виды устной публичной речи»	1	4
1.3	Тест	1	10
Итого баллов по обязательной части		6	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
Промежуточная аттестация по дисциплине		<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		<b>26</b>	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

#### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

**Выполнение практических заданий по теме «Современная социокультурная и языковая ситуации»:** Коммуникативный, нормативный, этический аспекты культуры речи. Устный ответ по результатам выполнения практических заданий.

**Выполнение практических заданий по теме «Нормативный компонент современного русского языка»:** Типы языковых норм. Современный литературный язык. Основные орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского языка. Устный ответ по результатам заданий.

**Выполнение практических заданий по теме «Коммуникативный компонент культуры речи»:** Классификации коммуникативных качеств речи. Правильность, чистота, богатство, точность, логичность, ясность речи, выразительность, уместность речи. Нарушения коммуникативных качеств речи и способы их предупреждения. Методы и инструменты редактирования текстов с учетом требований к коммуникативным качествам речи. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

**Выполнение практических заданий по теме «Функциональные стили речи»:** Определение функциональной принадлежности текста. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

**Выполнение практических заданий по теме «Роды и виды устной публичной речи»:** Характеристика текста по родо-видовой принадлежности, выявление правил построения устной публичной речи в зависимости от родо-видовых особенностей. Письменный ответ по результатам заданий.

**Тест по проверке сформированности остаточных знаний:** Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы существования языка. Язык как средство общения. Вербальное и невербальное общение. Литературный язык. Понятие «культура речи». Коммуникативный, нормативный, этический аспекты культуры речи. Современная социокультурная и языковая ситуации.

Таблица 4. Критерии оценивания заданий по темам № 1, 2

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен устный ответ, демонстрирующий устойчивые знания лексических, грамматических, стилистических норм языка, логичность и аргументированность выполнения всех заданий.	4 балла
Задания выполнены не в полном объеме. Представлен устный ответ, студент показывает устойчивые знания, грамотно излагает материал, выполняет все задания. В то же время допускает несущественные лексические, грамматические, стилистические ошибки.	3 балла
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ. Выявлены частичные знания в рамках задания. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибки.	2 балла
Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и	1 балл

последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые лексические, грамматические, стилистические ошибки.	
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания в рамках задания не выявлены.	0 баллов

**Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий по темам № 3-5**

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	4 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибки Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	2-3 балла
Задания выполнены частично. Представлен неполный письменный ответ. Обучающийся допускает грубые лексические, грамматические, стилистические ошибки. Выявлены частичные знания в рамках задания.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

**Таблица 4.2. Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Оценивается каждое задание	2 баллов
Задания выполнены частично. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	1 баллов
Задания не выполнены. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

**Таблица 4.4. Критерии оценивания заданий из вариативной части**

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку		20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
Итого баллов по вариативной части		<b>26</b>	<b>60</b>

## 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачёта: ответ на два вопроса устно.

### Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

Компетенции: УК-4

- 1 Язык. Определение. Формы существования.
- 2 Язык как знаковая система. Первичные и вторичные языковые знаки.
- 3 Язык как средство общения. Полифункциональность языка.
- 5 Разновидности речи. Основания классификации. Общая характеристика.
- 6 Устная и письменная форма речи.
- 7 Диалог. Монолог. Особенности этих форм речи.
- 8 Понятие функционального стиля. Основания классификации, общая характеристика.
- 9 Разговорный стиль. Сфера использования, условия функционирования, языковые особенности. Нормы разговорной речи.
- 10 Невербальные средства общения. Типы жестов, их характеристика. Национальное своеобразие невербальных средств общения.
- 11 Невербальные средства общения.
- 12 Публицистический стиль. Сфера функционирования, жанры, языковые особенности.
- 13 Книжные стили литературного языка. Принципы их выделения. Научный стиль.
- 14 Научный стиль. Стилиевые черты. Языковые особенности.
- 15 Официально-деловой стиль. Сфера употребления. Разновидности.
- 16 Культура речи. Характеристика понятия. Происхождение русского языка.
- 17 Культура речи, составляющие компоненты понятия, их характеристика.
- 18 Определение понятия «норма литературного языка». Языковые нормы как историческое явление. Виды норм, особенности. Источники языковых норм.
- 19 Характеристика орфоэпических норм русского литературного языка.
- 20 Характеристика грамматических норм.
- 21 Коммуникативный компонент культуры речи. Точность как качество грамотной речи.
- 22 Коммуникативный компонент культуры речи. Понятность как качество грамотной речи. Лексика русского языка с точки зрения употребления.
- 23 Коммуникативный компонент культуры речи. Лексика ограниченной сферы употребления.
- 24 Коммуникативный компонент культуры речи. Уместность как качество грамотной речи. Богатство и разнообразие речи.
- 25 Выразительность речи. Основные средства речевой выразительности, их характеристика.
- 26 Литературный язык. Определение. Формы.

**Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета**

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов