

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств

**Б1.О.02.04 Классические языки**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
**«Перевод и переводоведение»**

Уровень  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры отечественной филологии и русского  
языка как иностранного  
14.05.2025, протокол №10  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:  
доцент, к.п.н. Кипнес Л.В.

Санкт-Петербург 2025

## 1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Классические языки»

**Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля**

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
<b>1</b>	Классические языки в составе дисциплин филологического цикла: цель и задачи курса. Классические языки в современном мире. Основные этапы развития древнегреческого языка и культуры. Древнегреческий алфавит. Ударение. Надстрочные знаки.	УК-4 ОПК-1	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.
<b>2</b>	Фонетическая система древнегреческого языка. Морфемика древнегреческого языка. Склонение имен. Предлоги, союзы и частицы.	УК-4 ОПК-1	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.
<b>3</b>	Общие сведения о глаголе древнегреческого языка. Формы настоящего и будущего времени. Прошедшие времена глагола в древнегреческом языке. Наречие. Числительное.	УК-4 ОПК-1	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.
<b>4</b>	Основные этапы развития латинского языка и древнеримской культуры. Латинский алфавит. Правила чтения.	УК-4 ОПК-1	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.
<b>5</b>	Склонение имен. Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi active et passivi. Imperativus.	УК-4 ОПК-1	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.
<b>6</b>	Лексика латинского языка. Латинские заимствования в изучаемых языках. Числительные и римский календарь. Латинские пословицы и поговорки.	УК-4 ОПК-1	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.
<b>7</b>	Imperfectum Indicativi Activi et Passivi. Accusativus cum infinitivo. Perfectum Indicativi Activi et Passivi. Futurum I Activi et Passivi. Supinum. Plusquamperfectum.	УК-4 ОПК-1	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.
<b>8</b>	Coniunctivus. Употребление в придаточных предложениях цели.	УК-4 ОПК-1	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.
<b>9</b>	Futurum II Activi et Passivi. Причастия perfecti passivi, futuri activi; Gerundivum.	УК-4 ОПК-1	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.
<b>Формы промежуточной аттестации: зачет</b>			

По результату освоения модуля – экзамен по модулю.

## 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>Знать:</b> – специфику устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания Опрос
	<b>Уметь:</b> – специфику устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания Опрос
	<b>Владеть:</b> – навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания Опрос.
<b>ОПК-1.</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<b>Знать:</b> – основные особенности грамматики древнегреческого и латинского языков в сопоставлении с другими индоевропейскими языками.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания Опрос.
	<b>Уметь:</b> – анализировать языковой материал древнегреческого и латинского языков; анализировать грамматический материал древнегреческого и латинского языков: частиречную принадлежность, грамматические характеристики; обнаруживать в изучаемых языках лексические заимствования из древнегреческого и латинского языков, определять их признаки.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания Опрос.
	<b>Владеть:</b> – навыками чтения и перевода текстов на латинском и древнегреческом языках, выявления заимствований из древнегреческого и латинских языков в изучаемых языках.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания Опрос

## 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30

<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>
--------------	--------------

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	10
1.2.	Блиц-опрос на практических занятиях	2	10
1.3	Выполнение практических заданий	1	20
1.3.1	Выполнение практических заданий по теме 3.	1	5
1.3.2	Выполнение практических заданий по теме 5.	1	5
1.3.3	Выполнение практических заданий по теме 8.	2	10
Итого баллов по обязательной части		8	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по русскому или иностранному языкам, лингвистике, переводу		15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде /конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		<b>26</b>	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

#### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

**Практическое занятие № 1 «Классические языки в современном мире. Основные этапы развития древнегреческого языка и культуры. Древнегреческий алфавит. Ударение. Надстрочные знаки»:** Классические и живые языки. Периодизация истории древнегреческой культуры. Финикийский и древнегреческий алфавиты. Особенности буквенно-звукового письма. Состав древнегреческого алфавита, надстрочные знаки. Устный ответ. Блиц-опрос. Творческие задания.

**Практическое занятие № 2 «Фонетическая система древнегреческого языка. Алфавит. Ударение. Надстрочные знаки. Системы чтения»:** Состав древнегреческого алфавита, надстрочные знаки. Особенности гласных звуков древнегреческого языка: монофтонги и дифтонги. Система согласных звуков древнегреческого языка. Правила чтения. Типы ударений в древнегреческом языке. Устный ответ. Блиц-опрос. Творческие задания

**Практическое занятие № 3 «Глагол в древнегреческом языке»:** Типы спряжения. Способы образования форм настоящего и будущего времени глагола. Способы выражения залога. Спряжение глагола *esse* в настоящем времени. Способы образования форм прошедшего времени в древнегреческом языке. Аорист: значение, способы образования. Перфект: значение, способы образования. Имперфект и плюсквамперфект: значение, способы образования. Выполнение практических заданий. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий. Творческие задания.

**Практическое занятие № 4 «Основные этапы развития латинского языка и древнеримской культуры. Латинский алфавит. Правила чтения»:** Фонетическая система латинского языка. Алфавит. Правила постановки ударения. Устный ответ. Блиц-опрос. Творческие задания.

**Практическое занятие № 5 «Склонение имен. Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi active et passivi. Imperativus»:** Система падежей и типы склонения существительных, местоимений и прилагательных. Выполнение практических заданий. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий. Творческие задания.

**Практическое занятие № 6 «Лексика латинского языка. Латинские заимствования в изучаемых языках. Числительные и римский календарь. Латинские пословицы и поговорки»:** Латинские заимствования в изучаемых языках. Числительные и римский календарь. Латинские пословицы и поговорки. Устный ответ. Блиц-опрос. Творческие задания.

**Практическое занятие № 7 «Imperfectum Indicativi Activi et Passivi. Accusativus cum infinitivo»:** Способы образования Имперфекта. Значения имперфекта. Accusativus cum infinitivo в соотношении с английским и русским языком. Устный ответ. Блиц-опрос. Творческие задания.

**Практическое занятие № 8 «Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях цели в латинском языке»:** Сослагательное наклонение в латинском языке. Coniunctivus в системе инфекта и в системе перфекта: способы образования. Выполнение практических заданий. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий. Творческие задания.

**Практическое занятие № 9: «Futurum II Activi et Passivi. Причастия perfecti passivi, futuri activi; Gerundivum»:** Значение и употребление Futurum II. Соотношение Futurum II и Futurum I. Способы образования Futurum II. Образование Futurum II от глагола *esse*. Герундив: значение, способы образования. Устный ответ. Блиц-опрос. Творческие задания.

Таблица 4. Критерии оценивания опроса (№ 1- 9)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен устный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	10 баллов
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	2 балл
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

**Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий (№ 3, 5)**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат</b>
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	5 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

**Таблица 4.2. Критерии оценивания практических заданий (№ 8)**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат</b>
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	10 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	2 балла
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

**Таблица 4.3. Критерии оценивания заданий из вариативной части**

<b>1. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по русскому или иностранному языкам, лингвистике, переводу		15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде /конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
Итого баллов по вариативной части		<b>26</b>	<b>60</b>

## **5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания**

Форма проведения зачета: ответ по билетам.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:  
Компетенции: УК-4, ОПК-1.**

1. Древнегреческий язык как самый древний классический язык европейского культурно-языкового ареала.
2. Роль древнегреческого языка в развитии античной философии и культуры.
3. Роль древнегреческого языка в развитии древнерусского языка и культуры.
4. Роль латинского языка в мировой культуре.
5. Латинский язык и современные европейские языки.
6. Особенности постановки ударения в словах древнегреческого языка.
7. Дифтонги в древнегреческом языке.
8. Надстрочные знаки в древнегреческих текстах.
9. Склонение имен в древнегреческом языке.
10. Местоимения древнегреческого языка.
11. Основные формы и основы глагола в древнегреческом языке. Спряжение глаголов.
12. Настоящее время в древнегреческом языке: способы образования. Категория залога.
13. Будущее время в древнегреческом языке.
14. Прошедшее время в древнегреческом языке: способы выражения.
15. Наречие в древнегреческом языке.
16. История латинского алфавита.
17. Диграфы и дифтонги в латинском языке.
18. Слогораздел и ударение в латинском языке.
19. Грамматический род в латинском языке.
20. Склонение имен в латинском языке.
21. Категория наклонения в латинском языке.
22. Категория залога в латинском языке.
23. Видовременная система латинского глагола: общая характеристика.
24. Способы выражения императива.
25. Специфические глагольные формы: супин, герундий, герундив.
26. Личные местоимения: особенности склонения и употребления.
27. Указательные местоимения: особенности склонения и употребления.
28. Структура латинского предложения

**Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов