

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.О.04.02 Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
национальной безопасности и международного
права

29.04.2025, протокол № 5

И.о. зав. кафедрой  Ихсанов Р.В.

Автор-разработчик:
доцент, к.и.н. Арапов С.В.

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
«Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения»**

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Основы теории права и государства	УК-2 УК-11	Блиц-опрос
2	Особенности конституционного права России	УК-2 УК-11	Выполнение практических заданий
3	Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права	УК-2 УК-11	Блиц-опрос
4	Правоотношения в сфере семейного права	УК-2 УК-11	Выполнение практических заданий
5	Правоотношения в сфере трудового права	УК-2 УК-11	Выполнение практических заданий ТКУ
6	Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ	УК-2 УК-11	Выполнение практических заданий
7	Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации	УК-2 УК-11	Блиц-опрос
8	Зарубежный опыт противодействия коррупции	УК-2 УК-11	Блиц-опрос
9	Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение	УК-2 УК-11	Выполнение практических заданий
10	Антикоррупционная стратегия государства и общества	УК-2 УК-11	Блиц-опрос
11	Обобщение пройденного материала	УК-2 УК-11	Тест
Форма промежуточной аттестации: Зачет			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития правовой системы России для формирования активной гражданской позиции; – основные права человека, права и обязанности гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности; – иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны 	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по изучаемым темам. Блиц-опрос

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан; - современными информационными технологиями 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по изучаемым темам. Блиц-опрос</p> <p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по изучаемым темам. Блиц-опрос</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные подходы к сущности коррупционного поведения, к идентификации форм его проявления в различных сферах общественной жизни, к формированию нетерпимости проявлений экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию в профессиональной деятельности; - иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств; - правовых основ в различных областях профессиональной деятельности. 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по изучаемым темам. Блиц-опрос</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической работе по выявлению сущности коррупционного поведения, идентификации форм его проявления в различных сферах общественной жизни, формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию в профессиональной деятельности; - осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами; - правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т. п.) 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по изучаемым темам. Блиц-опрос</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления законопослушных действий в общественной жизни и профессиональной сфере деятельности. 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по изучаемым темам Блиц-опрос</p>

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	2
1.2	Выполнение практических заданий	1	20
1.2.1	Выполнение практических заданий по теме «Особенности конституционного права России».	1	4
1.2.2	Выполнение практических заданий по теме «Правоотношения в сфере семейного права».	1	4
1.2.3	Выполнение практических заданий по теме «Правоотношения в сфере трудового права».	1	4
1.2.4	Выполнение практических заданий по теме «Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ»	1	4
1.2.5	Выполнение практических заданий по теме «Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение»	1	4
1.3	Блиц-опрос на практических занятиях	1	10
1.4	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	1	8
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому или иностранному языку, по дисциплинам обществуведческого типа		20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		46	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическое занятие по теме № 1 «Основы теории государства и права»: Правоведение как учебная дисциплина. Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности. Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Сущность понятия «право». Формы права (правовой обычай, прецедентной право, договорное право, юридическая наука, референдум). Соотношение морали и права. Система российского права. Международное право, как особая система права. Блиц-опрос.

Практическое занятие по теме № 2 «Особенности конституционного права России»: Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека, и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти, система и виды судов. Выполнение практических заданий.

Практическое занятие по теме № 3 «Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права»: Понятие, законодательство и система гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Институты в гражданском праве: договор, право собственности, обязательство, наследование, авторское право. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Блиц-опрос.

Практическое занятие по теме № 4 «Правоотношения в сфере семейного права»: Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Выполнение практических заданий.

Практическое занятие по теме № 5 «Правоотношения в сфере трудового права»: Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей. Выполнение практических заданий.

Практическое занятие по теме № 6 «Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ»: Основы административного права. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Содержание, формы и методы государственного управления. Система

органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Основы уголовного права РФ. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма). Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления (объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления, субъект преступления.) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве. Выполнение практических заданий.

Практическое занятие по теме № 7 «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации»: Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Блиц-опрос.

Практическое занятие по теме № 8 «Зарубежный опыт противодействия коррупции»: Понятие и содержание личности преступника. Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских и других государств. Блиц-опрос

Практическое занятие по теме № 9: «Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение»: Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции. Конфликт интересов. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство Российской Федерации о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. Выполнение практических заданий.

Практическое занятие по теме № 10: «Антикоррупционная стратегия государства и общества»: Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности. Блиц-опрос

Практическое занятие по теме № 11: Тестирование.

Таблица 4. Критерии оценивания блиц-опросов (занятия № 1, 3, 7, 8, 10)

Критерий оценивания	Результат
Ответы на блиц-опрос были даны верные. Знания выявлены полностью	2 балла
Ответы на блиц-опрос были даны частично верные. Знания выявлены не в полном объеме, знания выявлены частично	1 балл
Ответы на экспресс-опрос были неверные, знания не выявлены	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания выполнения практических заданий (занятия № 2, 4, 5, 6, 9)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Максимальный балл «4» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает полные и устойчивые знания, логично и аргументировано выполняет все задания, демонстрируя отличное знание лексических, грамматических, стилистических норм.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент показывает устойчивые знания, грамотно излагает ответ, выполняет все задания. В то же время допускает несущественные лексические, грамматические, стилистические ошибки.	3 балла
Задания выполнены частично. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибки.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые лексические, грамматические, стилистические ошибки.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.4. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому или иностранному языку, по дисциплинам обществоведческого типа		20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
Итого баллов по вариативной части		46	60

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачёта: ответ на два вопроса устно.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-2.1

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Понятие и признаки права.
6. Источники права.
7. Российская правовая система: краткая характеристика, уровни.
8. Признаками права.
9. Право в системе социальных норм.
10. Структура и виды норм права.
11. Система права: понятие и структурные элементы.
12. Предмет и метод правового регулирования.
13. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
14. Понятие конституции.
15. Права человека в конституции.
16. Стадии избирательного процесса.
17. Количество субъектов федерации в России и их характерные черты.
18. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
19. Высшие судебные органы в России.

УК-2.2; УК-2.3

20. Понятие гражданского права и его значение.
21. Особенности гражданских правоотношений.
22. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
23. Объекты гражданского права.
24. Способы защиты гражданских прав.
25. Основные положения о сделках.
26. Содержание права собственности.
27. Понятие общей собственности.
28. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
29. Отношения, регулируемые семейным правом.
30. Юридическое значение государственной регистрации заключения брака.
31. Брачный возраст в соответствии с брачным законодательством РФ.

32. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
33. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
34. Инициаторы развода.
35. Порядок расторжения актов гражданского состояния.
36. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
37. Система законодательства о труде.
38. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан.
39. Коллективный договор и его содержание.
40. Статус безработного.
41. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора.
42. Основания увольнения работника.
43. Права работодателя при регулировании оплаты труда.
44. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
45. Понятие и система административного права.
46. Основные принципы государственного управления.
47. Акты государственного управления.
48. Система органов исполнительной власти.
49. Понятие административного проступка.
50. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
51. Система мер административных взысканий.
52. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
53. Признаки уголовного преступления.
54. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
55. Акты амнистии и акты помилования.
56. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
57. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
58. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
59. Признаки терроризма.
УК-11.1
60. Понятие и признаки коррупции.
61. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
62. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
63. Специфика российской публичной службы и управления через призму коррупции.

64. Региональная специфика коррупции.
65. Экономические последствия коррупции.
66. Реформа государственной службы и коррупция.
67. Коррупция как культурная проблема.
68. Коррупция как политическая проблема.
69. Демократия и коррупция: стимулы к коррупции и реформы.
70. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией.
УК-11.2
71. Меры профилактики в борьбе с коррупцией.
72. Этика поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
73. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества
74. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции
75. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
76. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий.
77. Основные причины, порождающие коррупцию.
78. Последствия коррупции.
79. Приоритеты стратегии противодействия бытовой коррупции, опираясь на данные об объемах рынков бытовой коррупции.
УК-11.3
80. Виды коррупционных взаимодействий.
81. Антикоррупционная политика
82. Развитие юридической парадигмы в изучении коррупции
83. Основные различия зарубежного и отечественного опыта противодействия коррупции в рамках юридического подхода
84. Понятие конфликта интересов. Реальный, потенциальный и мнимый конфликт интересов.
85. Содержание и степень подробности деклараций интересов должностных лиц в разных странах.
86. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов