

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Фонд оценочных средств дисциплины

**Социология**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
«Перевод и переводоведение»

Уровень  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

**Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
социально-гуманитарных наук**

15.04.2025, протокол № 5

**И.о. зав. кафедрой**

**Автор-разработчик:**  
доцент, к.с.н. Парфенов К.Б.

Санкт-Петербург 2025 г.

# 1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Социология»

## Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Социология как наука и учебная дисциплина	УК-3	Выполнение практической работы № 1
2	Социальное взаимодействие	УК-3	Опрос
3	Группы и общности	УК-3	Выполнение практической работы № 2
4	Социализация	УК-3	Решение кейс-задач. ТКУ
5	Социальный контроль и девиантное поведение	УК-3	Выполнение практической работы № 3.
6	Социальные институты	УК-5	Выполнение практической работы № 4.
7	Культура	УК-5	Собеседование
8	Социальная структура	УК-5	Выполнение практической работы № 5
9	Социальная динамика	УК-5	Выполнение практической работы № 6
<b>Форма промежуточной аттестации: Зачет</b>			

## 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

### Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> – формы социального взаимодействия, особенности процесса социализации; – основные формы поведения людей в коллективе; – виды социальных действий и взаимодействий	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Опрос Собеседование Решение кейс-задач
	<b>Уметь:</b> – определять свою роль и роли участников коллектива; – определять конформистское поведение, девиантное, интересы участников коллектива; – определять возможные последствия взаимодействий.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Опрос Собеседование Решение кейс-задач
	<b>Владеть:</b> – способами налаживания сотрудничества в коллективе; – способами определения общих интересов; – способами строения продуктивного (конструктивного) взаимодействия.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Опрос Собеседование Решение кейс-задач

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> - социокультурные традиции российского общества и его основных частей (классов) - формы дискриминации и недискриминационного взаимодействия.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Опрос Собеседование Решение кейс-задач
	<b>Уметь:</b> – общаться с учётом социокультурных традиций российского общества; – конструктивно взаимодействовать с представителями разных коллективов.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Опрос Собеседование Решение кейс-задач
	<b>Владеть:</b> – методами толерантного взаимодействия; – способами профилактики конфликтов.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Опрос Собеседование Решение кейс-задач

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

**Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю**

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	4
1.2	Опрос на практических занятиях	1	4
1.3	Выполнение практических работ	1	24
1.3.1	Выполнение практической работы № 1	1	4
1.3.2	Выполнение практической работы № 2	1	4
1.3.3	Выполнение практической работы № 3	1	4
1.3.4	Выполнение практической работы № 4	1	4
1.3.5	Выполнение практической работы № 5	1	4
1.3.6	Выполнение практической работы № 6	1	4
1.4	Собеседование	1	4
1.5	Решение кейс-задач	1	4
<b>Итого баллов по обязательной части</b>		<b>5</b>	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10

2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплины	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике кафедры СГН	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по социологии, по дисциплинам обществоведческого типа		20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		<b>26</b>	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

**Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

#### **4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.**

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

**Практическое занятие «Социология как наука».** Объект и предмет социологии. Основные социальные объекты. Макросоциология и микросоциология. Социальная статика и социальная динамика. Основные направления социологической теории. Социологический проект О.Конта. Связи социологии с другими науками. Причины и условия возникновения социологии как науки. Выполнение практической работы № 1.

**Практическое занятие «Социальное взаимодействие»:** Социальное действие как элемент общественных отношений. Подходы М. Вебера и Т. Парсонса. Рациональность и нормативность поведения. Социальное взаимодействие. Контрагенты. Классификация взаимодействий по масштабу, характеру, частоте, статусу контрагентов. Театральная социология И. Гоффмана. Гражданское невнимание. Передний и задний план. Опрос.

**Практическое занятие «Группы и общности»:** Понятие общности. Реальные и номинальные общности. Связь с частотой взаимодействия. Толпа. Публика. Группа. Основные групповые эффекты. Проблема устойчивости группы. Виртуальные группы. Формальные и неформальные группы. Первичные и вторичные группы. Структура группы. Конформисты и аутсайдеры. Выполнение практической работы № 2.

**Практическое занятие «Социализация»:** Значение социализации и характер её протекания. Социализация и воспитание. Первичная и вторичная социализация. Основные агенты социализации. Адаптация как компонент социализации. Влияние возраста. Влияние социального развития. Гендерная социализация. Решение кейс-задач. ТКУ.

**Практическое занятие «Социальный контроль и девиантное поведение»:** Социальный контроль и его универсальность. Отличие от норм и санкций. Свойства.

Влияние социального развития. Санкции, оптимальность их применения. Девиантное поведение, его виды, индивидуальные и социальные причины. Классификация Р. Мертона. Депривация, аномия, патология. Выполнение практической работы № 3.

**Практическое занятие «Социальные институты»:** Понятие и структура социального института. Социальный институт как организованная сила. Требования к социальным институтам. Основные социальные институты современного общества, их функции. Институциональные практики. Общие функции социальных институтов. Выполнение практической работы № 4.

**Практическое занятие «Культура»:** Множество подходов к культуре в гуманитарных науках. Социологический подход. Информационный и деятельностный подходы. Нормы и ценности как компоненты культуры. Виды норм. Субкультуры. Субкультурация, её причины. Контркультуры. Народная, элитарная и массовая культуры. Собеседование.

**Практическое занятие «Социальная структура»:** Понятие класса. Классовое неравенство. Неравенство естественное и институциональное. Стратификация как форма неравенства. Универсальные формы неравенства. Исторические формы неравенства. Социальная структура современного общества. Исключённые. Маргиналы. Социальная мобильность, её виды и показатели. Выполнение практической работы № 5.

**Практическое занятие «Социальная динамика»:** Социальная динамика как раздел социологии. Социальные изменения. Подходы к социальному развитию. Формационный и цивилизационный подходы. Линейный и циклический подходы. Теория модернизации. Теория социальных изменений. Первобытное, традиционное, массовое и постиндустриальное общество. Процессы виртуализации в современном обществе. Социокультурная динамика П. Сорокина. Выполнение практической работы № 6.

**Таблица 4. Критерии оценивания практической работы (№ 1-6)**

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Максимальный балл «4» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает полные и устойчивые знания, логично и аргументировано выполняет все задания, демонстрируя отличное знание лексических, грамматических, стилистических норм.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент показывает устойчивые знания, грамотно излагает ответ, выполняет все задания. В то же время допускает несущественные лексические, грамматические, стилистические ошибки.	3 балла
Задания выполнены частично. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибки.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые лексические, грамматические, стилистические ошибки.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен ответ.	0 баллов

**Таблица 4.1. Критерии оценивания собеседования**

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен детальный ответ. Студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при ответе.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент допустил 2-3 ошибки при ответе.	3 балла
Задания выполнены частично.	2 балла

Представлен устный ответ, тема раскрыта неполностью. Студент допустил 4-5 ошибок при ответе..	
Задания выполнены частично Студент допустил более 6 ошибок при ответе	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен ответ	0 баллов

**Таблица 4.2. Критерии оценивания решения кейс-задачи**

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный или устный ответ (в соответствии с условиями кейса). Максимальный балл «4» за кейс-задачу выставляется студенту, если студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при решении задачи	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный или устный ответ (в соответствии с условиями кейса). «3» баллов выставляется студенту, если студент допустил две -три ошибки при решении задачи.	3 балла
Задания выполнены частично. Студент допустил 4-5 ошибок при решении задачи.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент допустил 6 ошибок и более при решении задачи.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен ответ.	0 баллов

**Таблица 4.3. Критерии оценивания опроса**

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Студент не допустил ошибок или допустил 1-2 незначительные ошибки	3-4 балла
Задания выполнены частично. Представлен неполный ответ. Допущено 3-5 ошибок	1-2 балла
Задания не выполнены. Студент не смог ответить ни на один вопрос.	0 баллов

**Таблица 4.4. Критерии оценивания заданий из вариативной части**

№	Вид работ	Min	Max
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплины	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике кафедры СГН	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по социологии, по дисциплинам обществоведческого типа		20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	<b>0</b>	<b>30</b>

Итого баллов по вариативной части	46	60
Итого баллов по дисциплине		100

## 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачёта: ответ по билетам.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

#### УК-3;

1. Объект, предмет и методы социологии.
2. Структура, функции социологии.
3. О. Конт – основатель социологии. Социальная динамика и социальная статика.
4. Эволюционно-органическая концепция Г. Спенсера.
5. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
6. Социология М. Вебера.
7. Социологические взгляды П. Сорокина.
8. Основные направления современной социологии.
9. Развитие социологии в РФ.
10. Становление понятия общества в социологии.
11. Структура общественной системы. Основа функционирования общества.
12. Социальные общности и социальные группы.
13. Социология малых групп.
14. Территориально-этнические общности.
15. Массовые общности и их виды.
16. Историческая типология общества.
17. Социальная роль культуры, ее элементы, функции.
18. Единство и многообразие культуры (универсальные элементы культуры, субкультуры).
19. Личность как социальная система.
20. Структура личности и ее компоненты.
21. Ролевая теория личности. Социальный статус.
22. Потребности, интересы и ценности в системе взаимодействия.
23. Социализация личности.
24. Девиантное поведение и его формы.
25. Социальный контроль и его формы.
26. Социальная структура, социальная стратификация: понятие, сущность, критерии.
27. Теории социальной структуры и стратификации.

28. Стратификация современного российского общества.
29. Социальная стратификация и мобильность (концепция П. Сорокина).
30. Социальное развитие и прогресс: общее и особенности. Критерии социального развития.

**УК-5;**

31. Основные разновидности семей.
32. Социальные институты как формы организации современного общества.
33. Классификация социальных институтов.
34. Семья в социологии: понятие, признаки, особенности.
35. Структура и социальные функции семьи как института и социальной группы.
36. Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.
37. Социально-демографическая ситуация в РФ и пути ее улучшения.
38. Религия как тип мировоззрения. Структура и функции религии.
39. Конфессиональное разнообразие современной России. Механизмы регулирования конфессиональных взаимоотношений.
40. Проект и программа социологического исследования.
41. Методы социологического исследования.
42. Обработка, анализ, оформление социологических исследований.

**Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов