

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.О.05.02 Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

15.04.2025, протокол № 5
Зав. кафедрой  С.И. Петров

Автор-разработчик
доцент, к.п.н. С.И. Петров

Санкт-Петербург 2025

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	УК-8	Выполнение практической работы
2	Человек и техносфера.	УК-8	Выполнение практической работы.
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК-8	Выполнение практической работы. ТКУ
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	УК-8	Выполнение практической работы
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	УК-8	Выполнение практической работы
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	УК-8	Выполнение практической работы.
7	Структура ГО и ЧС. СНЛК. Терроризм, экстремизм.	УК-8	Выполнение практической работы
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Знать: - основные составляющих здорового образа жизни природные, техногенные, военные, экономические социальные, экологически опасности и угрозы; - правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Задания практико-ориентированного уровня: Выполнение практических работ 1-7
	Уметь: - измерять, оценивать параметры микроклимата и планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - самостоятельно работать с учебной и научной литературой, развивать коммуникативные способности в контексте безопасности и культуру безопасного поведения.	Задания практико-ориентированного уровня: Выполнение практических работ 1-7

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть: - практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения и оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях; - практическими навыками гражданской обороны.	Задания практико-ориентированного уровня: Выполнение практических работ 1-7

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	5
1.2	Выполнение практических работ	1	35
1.2.1	Практическая работа № 1	1	5
1.2.2	Практическая работа № 2	1	5
1.2.3	Практическая работа № 3	1	5
1.2.4	Практическая работа № 4	1	5
1.2.5	Практическая работа № 5	1	5
1.2.6	Практическая работа № 6	1	5
1.2.7	Практическая работа № 7	1	5
Итого баллов по обязательной части		2	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по тематике дисциплины	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/ конкурсе	10	10
2.5.3	Участие в региональной олимпиаде /конкурсе	10	10
2.5.4	Призовое место в региональной олимпиаде/ конкурсе	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическая работа № 1 по теме «Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения». Выполнение практических заданий. Ответ по результатам выполнения заданий.

Практическая работа № 2 по теме «Человек и техносфера». Выполнение практических заданий. Ответ по результатам выполнения заданий.

Практическая работа № 3 по теме «Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания». Выполнение практических заданий. Ответ по результатам выполнения заданий. ТКУ.

Практическая работа № 4 по теме «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения». Выполнение практических заданий. Ответ по результатам выполнения заданий.

Практическая работа № 5 по теме «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека». Выполнение практических заданий. Ответ по результатам выполнения заданий.

Практическая работа № 6 по теме «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации». Выполнение практических заданий. Ответ по результатам выполнения заданий.

Практическая работа № 7 по теме «Структура ГО и ЧС. СНЛК. Терроризм, экстремизм». Выполнение практических заданий. Ответ по результатам выполнения заданий.

Примерная практическая работа:

Практическая работа №1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Задание.

1. Получив методические указания по практическим занятиям в соответствии со своим вариантом, переписать форму табл. 5 в рабочую тетрадь.

Таблица 4. Исходные данные

Вариант	Вещество	Концентрация вредного вещества, мг/м ³				Класс опасности	Особенности воздействия	Соответствие нормам каждого из веществ в отдельности		
		фактическая	предельно допустимая					в воздухе рабочей зоны	в воздухе населенных пунктов при времени воздействия	
			в воздухе рабочей зоны	в воздухе населенных пунктов					≤ 30 мин	>30 мин
				максимальная разовая	средне-суточная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
01	Оксид углерода	5	20	5	3	IV	0	<ПДК (+)	=ПДК (+)	>ПДК (-)

2. Используя нормативно-техническую документацию (табл. 6), заполнить графы 4...8 табл. 5.

Таблица 4.1. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе, мг/м³

Вещество	В воздухе рабочей зоны	В воздухе населенных пунктов		Класс опасности	Особенности воздействия
		максимальная разовая; воздействие ≤ 30 мин	среднесуточная; воздействие >30 мин		
Азота диоксид	2	0,085	0,04	II	О*
Азота оксиды	5	0,6	0,06	III	О
Азотная кислота	2	0,4	0,15	II	—
Акролеин	0,2	0,03	0,03	III	—
Алюминия оксид	6	0,2	0,04	IV	Ф
Аммиак	20	0,2	0,04	IV	—
Ацетон	200	0,35	0,35	IV	—
Аэрозоль ванадия пента-оксида	0,1	—	0,002	I	—
Бензол	5	1,5	0,1	II	К
Винилацетат	10	0,15	0,15	III	—
Вольфрам	6	—	0,1	III	Ф
Вольфрамовый ангидрид	6	—	0,15	III	Ф
Гексан	300	60	—	IV	—
Дихлорэтан	10	3	1	II	—
Кремния диоксид	1	0,15	0,06	III	Ф
Ксилол	50	0,2	0,2	III	—
Метанол	5	1	0,5	III	—
Озон	0,1	0,16	0,03	I	О
Полипропилен	10	3	3	III	—
Ртуть	0,01/0,005	—	0,0003	I	—
Серная кислота	1	0,3	0,1	II	—
Сернистый ангидрид	10	0,5	0,05	III	—
Сода кальцинированная	2	—	—	III	—
Соляная кислота	5	—	—	II	—
Толуол	50	0,6	0,6	III	—
Углерода оксид	20	5	3	IV	Ф
Фенол	0,3	0,01	0,003	II	—
Формальдегид	0,5	0,035	0,003	II	О, А
Хлор	1	0,1	0,03	II	О
Хрома оксид	1	—	—	III	А
Хрома триоксид	0,01	0,0015	0,0015	I	К, А
Цементная пыль	6	—	—	IV	Ф
Этилендиамин	2	0,001	0,001	III	—
Этанол	1000	5	5	IV	—

Примечание. О – вещества с остронаправленным действием, за содержанием которых в воздухе требуется автоматический контроль; А – вещества, способные вызвать аллергические заболевания в производственных условиях; К – канцерогены; Ф – аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.

3. Выбрав вариант задания (табл. 5), заполнить графы 1...3 табл.1.

4. Сопоставить заданные по варианту (см. табл. 3) концентрации веществ с предельно допустимыми (см. табл. 6) и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ в графах 9...11 (см. табл. 1), т. е. <ПДК, >ПДК, =ПДК, обозначая соответствие нормам знаком «+», а несоответствие – знаком «-» (см. образец).

5. Подписать отчет и защитить работы преподавателю.

Таблица 5. Критерии оценивания практической работы

Критерий	Результат
Работа защищена устно, знания выявлены в полном объеме, задания выполнены полностью, а именно: сформулированы выводы по результатам выполненных заданий; знает ключевые понятия и термины, сформированы навыки работы с нормативной документацией.	4-5 баллов
Задания выполнены частично, работа устно защищена не в полном объеме, знания выявлены частично	1-3 балла
Задания не выполнены, работа не защищена, знания не выявлены	0 баллов

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения: **ответ на вопросы в билете.**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

Компетенции: УК-8

1. Дайте определение понятиям «опасность», «риск», «опасный, вредный производственный фактор».
2. Как Вы понимаете термин «среда обитания»?
3. Что является основной целью дисциплины «безопасность жизнедеятельности»?
4. Охарактеризуйте основные источники опасностей.
5. Назовите основные опасные и вредные факторы, которые воздействуют на организм человека в условиях горного производства.
6. Что понимается под термином «опасная зона»?
7. Какие факторы относятся к компонентам окружающей среды, взаимодействующими с человеком?
8. Назовите основные статьи экономических затрат, связанных с неблагоприятными условиями труда, производственным травматизмом и профессиональной заболеваемостью.
9. Что такое социальные опасности?
10. Перечислите известные Вам природные опасности.
11. По каким признакам классифицируется производственный травматизм?
12. Какие несчастные случаи подлежат учету и расследованию?
13. Как проводится расследование легких и тяжелых несчастных случаев?
14. Что такое ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ) и предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества?
15. Какими методами определяется запыленность воздуха?
16. Каковы этапы проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочих местах?
17. Каковы признаки помещений по степени опасности поражения человека электрическим током?
18. Назовите общее количество и наименование классов условий труда.
19. Какие лица входят в состав комиссии по расследованию несчастного случая в организации?
20. Кем определяется тяжесть травмы при несчастном случае?
21. Какие факторы влияют на степень вредности пыли?
22. Назовите основные источники пылеобразования и пылевыделения.

23. Назовите нормируемые параметры микроклимата на рабочих местах.
24. Перечислите методы обеспечения электробезопасности.
25. Перечислите методы защиты от электромагнитных полей и излучений.
26. Какое воздействие на организм человека может оказывать промышленная пыль?
27. Назовите прибор для измерения скорости движения воздуха.
28. Каковы предельно допустимые уровни шума в соответствии с СН 2.2.4/2.1.8.562-96?
29. Каким категориям работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени за работу во вредных условиях труда?
30. Укажите вид излучения, обладающий наибольшей ионизирующей способностью.
31. Понятие угрозы в информационной безопасности. Наиболее распространенные угрозы. Классификация угроз.
32. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны.
33. Основные категории требований к средствам обеспечения информационной безопасности.
34. Средства защиты компьютеров. Программно аппаратные методы и средства ограничения доступа к компонентам компьютера.
35. Защита от несанкционированного копирования программного обеспечения.
36. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.
37. Методы и средства борьбы с вирусами.
38. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем.
39. Организация работы с конфиденциальными информационными ресурсами.
40. Основные положения законодательства о защите персональных данных.
41. Что понимается под радиационной обстановкой?
42. Дайте определение понятий «авария», «инцидент» «опасный производственный объект».
43. Биологическое действие радиоактивных излучений на организм.
44. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.
45. Приведите основные характеристики первичных средств пожаротушения.
46. Какой термин имеет описание «обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей»?
47. Какой термин имеет описание «разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды»?
48. Какой федеральный закон устанавливает общие принципы обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте?
49. Принцип действия и область применения шланговых противогазов.
50. Перечислите основные полномочия МЧС России.
51. В чем заключается социальное значение условий труда и их улучшения?
52. Как осуществляется обучение по охране труда?

53. Какой принцип заложен в основу всех современных систем управления (Plan – планируй; Do – делай, выполняй; Check – контролируй, проверяй; Act – действуй, совершенствуй)?
54. Что такое система управления охраной труда (СУОТ)?
55. Перечислите цели обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
56. Назовите основные органы, осуществляющие государственный надзор и контроль в области безопасности труда?
57. Перечислите основные компоненты цикла Деминга.
58. Что являлось предпосылкой к формированию системного подхода в охране труда?
59. Что такое Политика в области охраны труда организации?
60. Перечислите основные обязанности работника в сфере охраны труда.
61. Перечислите основные обязанности работодателя в сфере охраны труда.
62. Перечислите виды инструктажей по охране труда.
63. Перечислите основные надзорные и контрольные органы в области безопасности.
64. Какие основные законодательные и нормативные правовые акты РФ по охране труда Вам известны?

Таблица 6. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на теоретический вопрос в билете, выполнил практическое задание. Продемонстрировал знания, умения и навыки по формируемым компетенциям в полном объеме.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Знания, умения и навыки освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Знания, умения и навыки освоения компетенций не выявлены.	0 баллов