

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.О.05.04. Основы военной подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по
направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

15.04.2025, протокол № 5

Зав. каф. _____ С.И. Петров

Автор-разработчик:
доцент, к.п.н. Г.А. Яковлев

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Общевоинские уставы ВС РФ	УК-8	Выполнение практической работы №1
2	Стрелковая подготовка	УК-8	Выполнение лабораторной работы №1
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	УК-8	Выполнение практической работы №2
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	УК-8	Выполнение лабораторной работы №2 ТКУ
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	Выполнение лабораторной работы №3
6	Военная топография	УК-8	Выполнение лабораторной работы №4
7	Основы медицинского обеспечения	УК-8	Выполнение практической работы №3
8	Военно-политическая подготовка	УК8	Выполнение практической работы №4
9	Правовая подготовка	УК-8	Выполнение практической работы №5
Форма промежуточной аттестации: Зачет			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; – общие принципы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека – основные методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические и лабораторные работы по изучаемым темам</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> – назначения, номенклатуру и условные знаи топографических карт; – основные правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; – основных способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. – выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска; – определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека; – проводить мониторинг угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, необходимых для разработки мероприятий; – выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; – читать топографические карты различной номенклатуры; – выбирать и применять необходимые правила поведения и приёмы действий при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические и лабораторные работы по изучаемым темам</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями взвода; – навыками стрельбы из стрелкового оружия; – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты. – методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты. 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические и лабораторные работы по изучаемым темам</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; – навыками работы с нормативно-правовыми документами 	

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Выполнение практической работы	1	20
1.1.1.	Выполнение практической работы №1	1	4
1.1.2	Выполнение практической работы №2	1	4
1.1.3	Выполнение практической работы №3	1	4
1.1.4	Выполнение практической работы №4	1	4
1.1.5	Выполнение практической работы №5	1	4
1.2.	ТКУ	1	4
1.3	Выполнение лабораторных работ:	1	16
1.3.1	Выполнение лабораторной работы №1	1	4
1.3.2	Выполнение лабораторной работы №2	1	4
1.3.3	Выполнение лабораторной работы №3	1	4
1.3.4	Выполнение лабораторной работы №4	1	4
Итого баллов по обязательной части		3	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплины	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике кафедры СГН	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в соревнованиях по тематике дисциплины		20
2.5.1	Участие в университетских соревнованиях	5	5
2.5.2	Призовое место в университетских соревнованиях	6	15
2.5.3	Победа в университетских соревнованиях	20	20
2.5.4	Участие в региональных соревнованиях	10	10
2.5.5	Призовое место в региональных соревнованиях	20	20
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30

Итого баллов по вариативной части	26	60
Итого баллов по дисциплине		100

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Выполнение практической работы № 1 по теме «Общевоинские уставы ВС РФ». Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Ответ по результатам выполнения практической работы № 1.

Выполнение лабораторной работы № 1 по теме «Строевая подготовка». Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. план. Ответ по результатам выполнения лабораторной работы № 1.

Выполнение практической работы № 2 по теме «Огневая подготовка из стрелкового оружия»: Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка, разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка, разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Ответ по результатам выполнения практической работы № 2.

Выполнение лабораторной работы № 2 по теме «Основы тактики общевойсковых подразделений»: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Ответ по результатам выполнения лабораторной работы № 2. ТКУ

Выполнение лабораторной работы № 3 по теме «Радиационная, химическая и биологическая защита»: Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Ответ по результатам выполнения лабораторной работы № 3.

Выполнение лабораторной работы № 4 по теме «Социальные институты»: Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. Ответ по результатам выполнения лабораторной работы № 4.

Выполнение практической работы № 3 по теме «Основы медицинского обеспечения»: Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Ответ по результатам выполнения практической работы № 3.

Выполнение практической работы № 4 по теме «Военно-политическая подготовка»: Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Ответ по результатам выполнения практической работы № 4.

Выполнение практической работы № 5 по теме «Правовая подготовка»: Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответ по результатам выполнения практической работы № 5.

Таблица 4. Критерии оценивания практической работы (№ 1-5)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Максимальный балл «4» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает полные и устойчивые знания, логично и аргументировано выполняет все задания, демонстрируя отличное знание лексических, грамматических, стилистических норм.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент показывает устойчивые знания, грамотно излагает ответ, выполняет все задания. В то же время допускает несущественные лексические, грамматические, стилистические ошибки.	3 балла
Задания выполнены частично. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибки.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые лексические, грамматические, стилистические ошибки.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания лабораторной работы (№ 1-4)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Максимальный балл «4» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает полные и устойчивые знания, логично и аргументировано выполняет все задания, демонстрируя отличное знание лексических, грамматических, стилистических норм.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент показывает устойчивые знания, грамотно излагает ответ, выполняет все задания. В то же время допускает несущественные лексические, грамматические, стилистические ошибки.	3 балла
Задания выполнены частично. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибки.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые лексические, грамматические, стилистические ошибки.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Ma x
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплины	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике кафедры СГН	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в соревнованиях по тематике дисциплины	5	20
2.5.1	Участие в университетских соревнованиях	5	5
2.5.2	Призовое место в университетских соревнованиях	6	15
2.5.3	Победа в университетских соревнованиях	20	20
2.5.4	Участие в региональных соревнованиях	10	10
2.5.5	Призовое место в региональных соревнованиях	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
	Итого баллов по вариативной части	26	60
	Итого баллов по дисциплине		100

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачёта: ответ по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

УК-8

1. Основные положения Устава внутренней службы ВС РФ

2. Права и обязанности военнослужащих
3. Старшие и младшие военнослужащие. Воинская вежливость
4. Основные задачи организации гарнизонной и караульной службы
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Состав ВС РФ. ТТХ основных видов вооружения
7. Что называется топографической картой? 8
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
15. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
16. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
17. Средства активной обороны.
18. Средства обеспечения специальных операций.
19. Цель и задачи огневой подготовки ВС России.
20. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
21. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
22. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
23. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на все вопросы в билете. Проявил знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения).	30 баллов

Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию).	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов