

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Фонд оценочных средств

**Б1.О.09.01. Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык)**


Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры зарубежной филологии и прикладных
коммуникаций 30.04.2025, протокол № 9
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Авторы-разработчики:
доцент, к.ф.н. Варзинова
ассистент Тыринов С.В.

Санкт-Петербург 2025

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
«Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык)»**

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Теоретическая и практическая фонетика второго иностранного языка	ОПК-1 ОПК-4	Опрос
2	Теоретическая и практическая грамматика второго иностранного языка	ОПК-1 ОПК-4	Собеседование
3	Разговор по телефону	ОПК-1 ОПК-4	Выполнение практической работы №1
4	Деловая поездка. Заполнение анкет	ОПК-1 ОПК-4	Выполнение практической работы №2
5	В аэропорту	ОПК-1 ОПК-4	Выполнение практической работы №3 ТКУ
6	Рассказ о России	ОПК-1 ОПК-4	Выполнение практической работы №4
7	Медицина	ОПК-1 ОПК-4	Выполнение практической работы №5
8	Экология	ОПК-1 ОПК-4	Тест
Формы промежуточной аттестации: зачет			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-1, ОПК-4

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Знать: – основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию второго изучаемого иностранного языка; – закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы 1-5 Опрос Собеседование
	Уметь: использовать систему лингвистических знаний при продуцировании текстов разных функциональных стилей на иностранном языке	
	Владеть: навыками использования второго иностранного языка в разных функциональных целях	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое межкультурное взаимодействие устной и письменной формами как в общей, так и профессиональной сферах общения.	Знать: - основные положения и концепции в области общего языкознания, теории межкультурной коммуникации; - систему норм русского литературного языка и систему норм второго иностранного языка; - различные формы и виды коммуникации на родном и иностранном языках.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы 1-5 Опрос Собеседование
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории межкультурной коммуникации; - использовать различные языковые средства для достижения целей общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностной и межкультурной коммуникации.	
	Владеть: стратегиями, тактиками, методами и приемами ведения коммуникации на родном и иностранном языках, применяя подходящие языковые средства для достижения успешного результата.	

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	4
1.2	Опрос на практических занятиях	1	4
1.3	Выполнение практических работ	1	20
1.3.1	Выполнение практической работы №1	1	4
1.3.2	Выполнение практической работы №2	1	4
1.3.3	Выполнение практической работы №3	1	4
1.3.4	Выполнение практической работы №4	1	4
1.3.5	Выполнение практической работы №5	1	4
1.4	Собеседование	1	4
1.3	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	1	8
Итого баллов по обязательной части		5	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15

2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по иностранному языку, по филологии, лингвистике или переводу	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку (зачет)

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическое занятие по теме «Теоретическая и практическая фонетика второго иностранного языка». Вопросы практической фонетики второго иностранного языка. Интонация. Опрос.

Практическое занятие по теме «Теоретическая и практическая грамматика второго иностранного языка». Вопросы теории и грамматики второго иностранного языка. Система времен. Склонение. Собеседование.

Практическое занятие «Разговор по телефону». Алгоритм разговора по телефону. Клише. Выполнение практической работы №1.

Практическое занятие «Деловая поездка»: Разработка плана командировки. Назначение встреч. Выполнение практической работы №2.

Практическое занятие по теме «В аэропорту». Уточнение деталей рейса. Таможня. Выполнение практической работы №3.

Практическое занятие по теме «Рассказ о России». История России. Традиции России. Выполнение практической работы №4.

Практическое занятие по теме «Медицина». Здоровый образ жизни. Выполнение практической работы №5.

Практическое занятие по теме «Экология». Повседневная экология. Забота об окружающей среде. Тест.

Таблица 4. Критерии оценивания опроса

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен детальный ответ. Студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при ответе.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент допустил 2-3 ошибки при ответе.	3 балла
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ, тема раскрыта неполностью. Студент допустил 4-5 ошибок при ответе..	2 балла

Задания выполнены частично Студент допустил более 6 ошибок при ответе	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен ответ	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания практической работы (№ 1-5)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Максимальный балл «4» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает полные и устойчивые знания, логично и аргументировано выполняет все задания, демонстрируя отличное знание лексических, грамматических, стилистических норм.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент показывает устойчивые знания, грамотно излагает ответ, выполняет все задания. В то же время допускает несущественные лексические, грамматические, стилистические ошибки.	3 балла
Задания выполнены частично. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибки.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые лексические, грамматические, стилистические ошибки.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания собеседования

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен детальный ответ. Студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при ответе.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент допустил 2-3 ошибки при ответе.	3 балла
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ, тема раскрыта неполностью. Студент допустил 4-5 ошибок при ответе..	2 балла
Задания выполнены частично Студент допустил более 6 ошибок при ответе	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен ответ	0 баллов

Таблица 4.3. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10

2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по иностранному языку, стилистике, переводу	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	20	20
Итого баллов по вариативной части		26	60

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета: ответ по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету, зачёту с оценкой:

ОПК-1, ОПК-4

1. Формулы приветствия
2. Извинения
3. Достопримечательности России
4. Рассказ об истории России
5. География России
6. Молодежь в современном обществе.
7. Экология.
8. Экологические проблемы.
9. Защита окружающей среды
10. Экология России.
11. Деловая поездка
12. Разработка маршрута для деловой поездки
13. Обсуждение деталей путешествия
14. В аэропорту.
15. Разговор по телефону
16. Клише для разговора по телефону
17. Правила ведения «small talk».
18. Язык встреч
19. Медицина
20. Система здравоохранения РФ
21. Оформление страхового полиса

Таблица 9. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на вопрос в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопрос в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопрос в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов

