

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Фонд оценочных средств

**Б1.О.10.01. Основы речевой деятельности
(первый иностранный язык)**


Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры зарубежной филологии и прикладных
коммуникаций 30.04.2025, протокол № 9
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Авторы-разработчики:
ст. преп. Крылова Е.Ю.

Санкт-Петербург 2025

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
«Основы речевой деятельности (первый иностранный язык)»**

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Theme 1. Speech Theory. Aspects of speech: monologue, dialogue, inner speech. The critical perspective. Topic: What is a linguist? Studying a Language. Career in the field of Linguistics	УК-4. ОПК-4	Выполнение практической работы № 1
2	Theme 2. Identity and language. The social science issues and the language. Topic: Variants of the English Language	УК-4. ОПК-4	Выполнение практической работы № 2
3	Theme 3. Social and cultural identities. Multicultural people	УК-4. ОПК-4	Выполнение практической работы № 3
4	Theme 4. The National Identity	УК-4. ОПК-4	Выполнение практической работы № 4
5	Theme 5. Psychological issues and the Language. Topic: Personality Types. Polyglots	УК-4. ОПК-4	Опрос. ТКУ
6	Theme 6. Code switching mechanism	УК-4. ОПК-4	Выполнение практической работы № 5
7	Theme 7. Polite communication patterns.	УК-4. ОПК-4	Ситуационное задание
8	Theme 8. Genres of communication	УК-4. ОПК-4	Выполнение практической работы № 6
Формы промежуточной аттестации: зачет			

По результатам освоения модуля проводится экзамен по модулю.

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: - основные положения и концепции в области теории речи, теории межкультурной коммуникации; - лексико-грамматических, узуальных, стилистических норм переводящего языка.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по темам 1–8, ситуационные задачи, опрос

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	Уметь: - использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории межкультурной коммуникации; - использовать различные языковые средства для достижения целей общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностной и межкультурной коммуникации	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по темам 1–8, ситуационные задачи, опрос
	Владеть: стратегиями и приёмами теории речевой деятельности, межкультурной коммуникации в соответствующем регистре речи, в соответствии с уровнем восприятия аудитории и в соответствующих временных рамках..	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по темам 1–8, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения..	Знать: - основных видов связей между культурой, человеческим сознанием и поведением; - различные формы и виды коммуникации на родном и иностранном языках.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по темам 1–8, ситуационные задачи, опрос
	Уметь: - выработать профессиональные коммуникативные навыки и умения, необходимые для эффективной межкультурной коммуникации и решения профессиональных задач; - использовать различные языковые средства для достижения целей общения на иностранном языке в рамках межличностной и межкультурной коммуникации	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по темам 1–8, ситуационные задачи, опрос
	Владеть: методами и приемами ведения коммуникации на первом иностранном языке, применяя подходящие языковые средства для достижения успешного результата.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по темам 1–8, ситуационные задачи, опрос

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	5
1.2	Выполнение лабораторных работ	1	20
1.2.1	Практическая работа № 1	1	4

1.2.2	Практическая работа № 2	1	4
1.2.3	Практическая работа № 3	1	4
1.2.4	Практическая работа № 4	1	4
1.2.5	Практическая работа № 5	1	4
1.2.6	Практическая работа № 6	1	4
1.3	Опрос	1	5
1.4	Ситуационные задачи	1	6
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участник семинаров и конференций, слушатель научно-популярных лекций по лингвистике, переводу и другим филологическим вопросам	5	10
2.3.1	участие	5	7
2.3.2	призер	10	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе (перевод, лингвистика, филология, иностранный язык, русский язык)	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	10	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическое занятие по теме «Speech Theory»: Aspects of speech: monologue, dialogue, inner speech. The critical perspective. Topic: What is a linguist? Studying a Language. Career in the field of Linguistics. Выполнение практической работы №1.

Практическое занятие по теме «The Social Science Issues and the Language.»: The social science issues and the language. Topic: Variants of the English Language. Выполнение практической работы № 2.

Практическое занятие по теме «Social and Cultural Identities»: Multicultural people. Выполнение практической работы № 3.

Практическое занятие по теме «The National Identity»: Overcoming stereotypes in intercultural communication. Выполнение практической работы № 4.

Практическое занятие по теме «Psychological issues and the Language»: Topic: Personality Types. Polyglots. Опрос по изученному материалу. ТКУ

Практическое занятие по теме «Code switching mechanism». Выполнение практической работы № 5.

Практическое занятие по теме «Polite communication patterns». Intercultural competence. Устный ответ. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие практических заданий по теме «Genres of communication». Cultural variations in communication style. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий. Практическая работа № 6.

Таблица 4. Критерии оценивания лабораторной работы (№ 1-6)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Максимальный балл «4» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает полные и устойчивые знания, логично и аргументировано выполняет все задания, демонстрируя отличное знание лексических, грамматических, стилистических норм.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент показывает устойчивые знания, грамотно излагает ответ, выполняет все задания. В то же время допускает несущественные лексические, грамматические, стилистические ошибки.	3 балла
Задания выполнены частично. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибки.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые лексические, грамматические, стилистические ошибки.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания опроса

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен детальный ответ. Студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при ответе.	5 баллов
Задания выполнены в полном объеме. Студент допустил 2-3 ошибки при ответе.	4 балла
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ, тема раскрыта неполностью. Студент допустил 4-5 ошибок при ответе..	3 балла
Задания выполнены частично Студент допустил более 6 ошибок при ответе	1-2 балла
Задания не выполнены. Не представлен ответ	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания решения ситуативных задач

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный или устный ответ (в соответствии с условиями кейса). Максимальный балл «6» за кейс-задачу выставляется студенту, если студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при решении задачи	6 баллов

Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный или устный ответ (в соответствии с условиями кейса). «5» баллов выставляется студенту, если студент допустил две ошибки при решении задачи.	5 баллов
«4» балла выставляется студенту, если студент допустил 3 ошибки при решении задачи.	4 балла
Задания выполнены частично. Студент допустил 6 ошибок при решении задачи.	3 балла
Задания выполнены частично. Студент допустил более 6 ошибок при решении задачи.	1-2 балла
Задания не выполнены. Не представлен ответ.	0 баллов

Таблица 4.3. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Творческие задания	2	10
2.2	Участник семинаров и конференций, слушатель научно-популярных лекций по лингвистике, переводу и другим филологическим вопросам	5	10
2.2.1	участие	2	5
2.2.2	призер	10	10
2.3	Участие в олимпиаде/конкурсе (перевод, лингвистика, филология, иностранный язык, русский язык)	5	20
2.3.1	участие	5	7
2.3.2	призер	10	10
2.4	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	20
Итого баллов по вариативной части		22	60

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачета: ответ на вопросы билета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-4, ОПК-4

1. Speech Theory.
2. Aspects of speech: monologue, dialogue, inner speech.
3. What is a linguist?
4. Studying a Language. Career in the field of Linguistics.
5. Approaches to identity study.
6. Identity and Language.
7. The social science issues and the language.
8. Variants of the English Language
9. Social and cultural identities. Multicultural people
10. The National Identity. The concept of national character.
11. Overcoming stereotypes in intercultural communication.
12. Psychological issues and the Language.
13. Personality Types. Polyglots.
14. Language and thought: metaphor.
15. Code switching mechanism
16. Polite communication patterns.
17. Cultural variations in communication style
18. Genres of communication.

19. The concept of discourse. Discourse and social structure.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Баллы
<p>Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.</p>	30 баллов
<p>Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.</p>	15 баллов
<p>Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.</p>	0 баллов