

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Фонд оценочных средств дисциплины

ФТД.01 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
социально-гуманитарных наук

15.04.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой _____

Автор-разработчик:
доцент, к.ф.н. Савинов Р.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Что такое Россия	УК-5	Выполнение практической работы №1
2	Основы российской цивилизации	УК-5	Выполнение практической работы №2
3	Российское государство и другие цивилизационные проекты современности. Достижения Российской цивилизации	УК-5	Выполнение практической работы №3
4	Ценностные константы российской цивилизации: образы, герои, интерпретации	УК-5	Выполнение практической работы №4 ТКУ
5	Политическое устройство России	УК-5	Выполнение практической работы №5
6	Современное российское мировоззрение как система динамического взаимодействия	УК-5	Выполнение практической работы №6
7	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	Собеседование. Тест
Формы промежуточной аттестации: зачет			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: - сущностную связь исторического развития мировых культур и цивилизаций; - особенности исторического развития России в контексте мировой истории; - российское историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы 1–6. Собеседование. Тест

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические и этнокультурные особенности для выстраивания эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий; - современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития; - сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом; - возможности современных цифровых методов в самообразовании 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть прямую взаимосвязь и пути российского и мирового исторического развития в прошлом и настоящем; - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития у представителей различных религиозных конфессий, народов и этнических групп России; - использовать знания основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий; - критически анализировать достоверность и надежность цифровых данных, осознавать возможности позитивного и негативного влияния информационной среды. 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы 1–6. Собеседование. Тест</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием основных особенностей российской государственности в контексте мирового исторического развития; - пониманием сущности многогранных отличий и уровней взаимосвязи исторического развития России и различных стран мира; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях. - произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни; - навыками использования знаний основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания наиболее эффективных моделей взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий; 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы 1–6. Собеседование. Тест</p>

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	4
1.2	Выполнение практических работ	1	24
1.2.1	Выполнение практической работы №1	1	4
1.2.2	Выполнение практической работы №2	1	4
1.2.3	Выполнение практической работы №3	1	4
1.2.4	Выполнение практической работы №4	1	4
1.2.5	Выполнение практической работы №5	1	4
1.2.6	Выполнение практической работы №6	1	4
1.3	Собеседование	1	4
1.4	Тест	1	8
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

По результатам освоения модуля проводится экзамен по модулю.

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическая работа № 1 по теме «Что такое Россия»: История формирования единой российской культуры. Россия и ее многонациональная культура.

Практическая работа № 2 по теме «Основы российской цивилизации»: Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Выполнение практических заданий по изучаемой теме.

Практическая работа № 3 по теме «Российское государство и другие цивилизационные проекты современности. Достижения Российской цивилизации»: Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.

Практическая работа № 4 по теме «Ценностные константы российской цивилизации: образы, герои, интерпретации»: Мировоззрение и идентичность.

Практическая работа № 5 по теме «Политическое устройство России»: Объективное представление российских государственных и общественных институтов. Российские государственные и общественные институты их история и ключевые причинно-следственные связи. Основы конституционного строя России.

Практическая работа № 6 по теме «Современное российское мировоззрение как система динамичного взаимодействия»: Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Практическое занятие по теме «Вызовы будущего и развитие страны»: Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.. Собеседование по пройденным темам. Тест по пройденным темам.

Таблица 4. Критерии оценивания практической работы (№ 1-6)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Максимальный балл «4» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает полные и устойчивые знания, логично и аргументировано выполняет все задания, демонстрируя отличное знание норм.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент показывает устойчивые знания, грамотно излагает ответ, выполняет все задания. В то же время допускает ошибки.	3 балла
Задания выполнены частично. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 ошибки.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые ошибки.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен устный/письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания собеседования

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен детальный ответ. Студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при ответе.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент допустил 2-3 ошибки при ответе.	3 балла
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ, тема раскрыта неполностью. Студент допустил 4-5 ошибок при ответе.	2 балла
Задания выполнены частично Студент допустил более 6 ошибок при ответе	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен ответ	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания тестовых заданий

Критерий оценивания	Результат
Задание выполнено в полном объеме. (Оценивается каждое задание)	1 балл
Задание не выполнено.	0 баллов

Таблица 4.3. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
Итого баллов по вариативной части		26	60

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету: УК-5

1. Определение России как государства-цивилизации.
2. Многообразие в российском государстве-цивилизации.
3. Факторы единства в российском государстве-цивилизации.
4. Представление об истории России в Древней Руси.
5. Линейная и цивилизационная модели истории: общее и различное.
6. Представление о России у западников и славянофилов.
7. Представление о России в цивилизационном подходе.
8. Формационный подход к истории России.
9. Современные цивилизационные теории и место России в них.
10. Государственность России и роль ее в российской истории.
11. Значение общества в истории России.
12. Евразийские модели истории России.
13. Понятие идентичности, место мировоззрения в системе государства-цивилизации

14. Связь идентичности, мировоззрения и ценностных комплексов в российской культуре.
15. Понятие ценности: определение, виды, уровни.
16. Традиционные ценности и государственная политика их защиты.
17. Понятие пентабазиса, уровни пентабазиса.
18. Понятие цивилизационной константы, место в структуре цивилизации.
19. Связь констант с уровнями пентабазиса.
20. Взаимоотношение уровней пентабазиса (на примере одного типа связей).
21. Патриотизм и ценностное содержание российского мировоззрения.
22. Понятие государства, специфика российской государственности.
23. Конституция как основание российской политической системы (история, ключевые положения).
24. Понятие легитимности и понятие легальности: связь с понятием государства, положения Конституции.
25. Россия как федерация: положения Конституции, основные характеристики.
26. Россия как республика: типология, положения Конституции, основные характеристики.
27. Суверенная демократия как политическая модель: основные положения.
28. Устройство российской системы публичной власти: положения Конституции, ключевые институты.
29. Федеральный, региональный, местный уровни публичной власти: характеристики, основные институты.
30. Характер российской законодательной власти: структура, политическая роль.
31. Характер российской исполнительной власти: структура, политическая роль .
32. Характер российской судебной власти: структура, политическая роль .
33. Процесс принятия и исполнения политических решений.
34. Риск, вызов, угроза как типы проблем в развитии государства-цивилизации.
35. Уровни вызовов, с которыми сталкивается Россия, и их отношение к уровням пентабазиса.
36. Национальные проекты как политика разрешения проблем развития России.
37. Образы будущего в истории России.
38. Образ будущего для современного российского общества.
39. Формы сотрудничества государства и общества в построении будущего России.
40. Россия как социальное государство.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов