

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра экономики и управления

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.О.04.05 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

**Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и управления
16.04.2025, протокол № 10**

Заведующий кафедрой экономики и управления

 _____ **Семенова Ю.Е.**

Санкт-Петербург 2025

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика»

Таблица 1

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Общие положения об экономической деятельности	УК-10	Опрос. Выполнение практических заданий
2	Теория спроса и предложения	УК-10	Опрос. Выполнение практических заданий
3	Государственное регулирование экономики	УК-10	Выполнение практических заданий ТКУ
4	Фирма в экономической деятельности	УК-10	Опрос. Выполнение практических заданий
5	Ценообразование. Финансовый сектор	УК-10	Опрос. Выполнение практических заданий. Тест
Форма промежуточной аттестации: зачет			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы к базовым принципам функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – ключевые понятия и термины, характеризующие эффективное применение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – современных техник определения круга базовых принципов функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – целевую направленность практической реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – основные научные подходы к практическому использованию методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: задания по темам практических занятий 1-5. Опрос</p>

	<p>долгосрочных финансовых целей, с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы, принципы и методы реализации методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также возможностей использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в практической работе базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – использовать различные источники информации для реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – применять в практической работе методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков; – собирать необходимые данные для анализа методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков. 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: задания по темам практических занятий 1-5. Опрос</p>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами отбора и современными методиками анализа практики определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – навыками получения новых знаний об особенностях анализа базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – основными приемами отбора и анализа методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: задания по темам практических занятий 1-5. Опрос</p>

	<p>управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков;</p> <p>– навыками получения новых знаний об особенностях применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков.</p>	
--	--	--

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Выполнение практических заданий	1	20
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме 1.	1	4
1.1.2.	Выполнение практических заданий по теме 2.	1	4
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме 3.	1	4
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме 4	1	4
1.1.5	Выполнение практических заданий по теме 5.	1	4
1.2	ТКУ	1	4
1.3	Опрос	1	8
1.4	Тест	1	8
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе экономике, социологии	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде /конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Выполнение практических заданий по теме № 1 «Общие положения об экономической деятельности». Экономические блага. Факторы производства, их характеристика. Потребности и ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Товар. Закон стоимости. Экономические интересы. Экономические отношения. Экономические институты. Частная, индивидуальная, и частная ассоциированная (групповая, коллективная) общественная, государственная, смешанная собственность. Экономическая система. Опрос. Выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме № 2. «Теория спроса и предложения» Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Объем продаж. Перепроизводство. Дефицит. Поведение продавцов и покупателей на рынке. Потребительские предпочтения. Конкуренция. Опрос. Выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме № 3. «Государственное регулирование экономики». Смешанная экономическая система. Роль государства в экономической деятельности. Контроль государства над ценами. Правовое обеспечение экономической деятельности. Производство продукции оборонного назначения, дороги, коммуникации, иная инфраструктура. Поддержка государством науки, образования, культуры. Минимизация трансакционных издержек. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции. Поддержка малого и среднего бизнеса. Поддержка оптимального уровня занятости. Минимизация безработицы и издержек от нее. Проведение региональной экономической и социальной политики, отвечающей коренным интересам страны в целом и населения ее территорий. Реализация национальных интересов в мировой экономике. Выполнение практических заданий. ТКУ

Выполнение практических заданий по теме № 4. «Фирма в экономической деятельности». Теория фирмы. Признаки фирмы. Функции фирмы. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Финансовая структура фирмы. Эффективность производства. Предпринимательство. Транснациональные компании. Многонациональные компании. Роль транснациональных и многонациональных компаний в мировой экономике. Опрос. Выполнение практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме № 5. «Ценообразование. Финансовый сектор». Сущность цен и ценообразования. Этапы ценообразования. Функция установления баланса между спросом и предложением. Алгоритм определения ценности для потребителя. Деньги и их функции. Кредитование. Кредитная система. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта. Финансовая система государства. Опрос. Выполнение практических заданий. Тестирование.

Примерные практические задания по теме №1

Ответьте на вопросы:

1. Кто является автором термина «политическая экономия»?

- 1) Аристотель;
- 2) Антуан де Монкретьен;
- 3) Альфред Маршалл.
- 4) Адам Смит

2. Какая экономическая школа рассматривает экономические процессы с точки зрения психологии отдельных субъектов?

- 1) марксизм;
- 2) маржинализм;
- 3) классическая английская политэкономия
- 4) меркантилизм

3. В какой из экономических систем существует проблема выбора?

- 1) в рыночной;
- 2) в традиционной
- 3) в командной
- 4) во всех названных системах

4. Что из ниже перечисленного не относится к числу факторов производства?

- 1) земля ;
- 2) труд;
- 3) капитал;
- 4) конкуренция;

5. Интенсивный тип развития экономики характеризует

- 1) применение новых технологий
- 2) увеличение применяемых материальных ресурсов

- 3) расширение земельных площадей
- 4) увеличение добычи нефти

Решите задачу:

Задача 1: Если номинальная заработная плата в течение года увеличилась на 10% , а прирост уровня цен в экономике составил 13%, то реальная заработная плата

- 1) сократится на 23%
- 2) увеличится на 23%
- 3) сократится на 3%
- 4) увеличится на 3%

Задача 2. Инженер уволился с работы в связи с переездом в другой город и ищет там новую работу. К какому типу безработных он относится?

- 1) структурному
- 2) сезонному
- 3) фрикционному
- 4) циклическому

Примерный тест по экономике

1. Какую функцию не выполняет равновесная цена?

- 1) информационную;
- 2) нормирующую;
- 3) стимулирующую;
- 4) социальную;

2.Какая из названных ниже организационно-правовых форм бизнеса связана с наибольшим риском?

- 1) индивидуальное предпринимательство
- 2) ООО
- 3) ЗАО
- 4) ОАО

3.Выручка предприятия рассчитывается как

- 1) произведение средних валовых издержек и величины продукции
- 2) произведение цены и количества продукции

3) произведение себестоимости и количества продукции

4) разность цены и средних валовых издержек

4. Какой из названных ниже товаров имеет наиболее высокую эластичность спроса по цене?

1) хлеб

2) лекарство

3) автомобиль

4) электроэнергия

5. В классическом представлении промышленный экономический цикл состоит из.... фаз

1) четырех

2) шести

3) семи

4) двух

6. Формирование рыночных цен происходит за счет

1) внутриотраслевой конкуренции

2) межотраслевой конкуренции

3) неценовой конкуренции

4) монополистической конкуренции

7. Найдите верное утверждение

1) конкуренция между производителями способствует сокращению неэффективных производителей

2) конкуренция – это соперничество, при котором покупатели соревнуются с продавцами.

3) конкуренция между продавцами всегда приводит к увеличению спроса на продукцию

4) неизменным следствием конкуренции между покупателями товара является снижение равновесной цены этого товара

8. Закон предельной полезности выражает следующее положение:

- 1) полезность каждой последующей единицы убывает с увеличением количества приобретаемых товаров
- 2) полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителя
- 3) отношения предельных полезностей товаров к их ценам одинаковы
- 4) отношение предельной полезности к ценам на предметы роскоши меньше, чем на предметы первой необходимости

9. К прямым налогам не относится..

- 1) налог на имущество граждан
- 2) акцизный налог
- 3) подоходный налог с физических лиц
- 4) налог на прибыль предприятий

10. Предположим, что в рамках фискальной политики происходит увеличение государственных расходов, которое приводит в краткосрочном периоде к росту национального продукта. Определите тип фискальной политики

- 1) сдерживающая
- 2) санирующая
- 3) стимулирующая
- 4) стагнирующая

Таблица 4. Критерии оценивания практических заданий

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Максимальный балл «4» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает полные и устойчивые знания, логично и аргументировано выполняет все задания, демонстрируя отличное знание темы.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент показывает устойчивые знания, грамотно излагает ответ, выполняет все задания. В то же время допускает несущественные ошибки.	3 балла
Задания выполнены частично. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 ошибки.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые ошибки.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания опросов

Критерий оценивания	Результат
Ответы при проведении опроса были даны верные. Знания выявлены полностью	2 балла
Ответы при проведении опроса даны частично верные. Знания выявлены не в полном объеме, знания выявлены частично	1 балл
Ответы на экспресс-опрос были неверные, знания не выявлены	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе экономики, социологии	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде /конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
Итого баллов по вариативной части		46	60

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачёта: ответ на вопросы по билету.

Перечень вопросов для подготовки к зачету УК-10

1. Предмет и метод экономики.
2. Блага, потребности, ресурсы.
3. Факторы производства.
4. Экономические агенты – участники хозяйственной деятельности.
5. Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
6. Экономические системы.
7. Общее представление о механизме экономического взаимодействия.
8. Эволюция типов хозяйственной организации общества.
9. Системный подход в экономической науке.
10. Структура экономики.

11. Метод экономического анализа.
12. Равновесие в экономических моделях.
13. Понятие организации (фирмы, предприятия), роль фирмы в современном обществе, производственный процесс как основа деятельности предприятия
14. Внутренняя и внешняя среда организации (СВОТ-анализ, ПЕСТ-анализ).
15. Издержки производства и реализации продукции, хозяйственные средства (имущество) предприятия, основные средства предприятия, оборотные средства предприятия.
16. Функции и методы управления
17. Целевая ориентация управленческих решений. Типы управленческого процесса. Целевые технологии.
18. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.
19. Сегментирование рынка и позиционирование товара
20. Спрос и факторы, определяющие его величину.
21. Предложение и факторы, определяющие его величину.
22. Индивидуальный и рыночный спрос.
23. Взаимодействие спроса и предложения.
24. Эластичность спроса, предложения и факторы, влияющие на нее.
25. Значение эластичности спроса и предложения для определения экономической политики фирм и правительства.
26. Потребительское поведение. Количественный подход к анализу полезности.
27. Закон убывающей предельной полезности.
28. Ситуация потребительского равновесия.
29. Сущность и виды фирм
30. Виды организационных структур фирмы. Особенности применения
31. Издержки производства
32. Транснациональные, международные глобальные и многонациональные компании, особенности функционирования
33. Мировая экономика и основные формы международных экономических отношений
34. Сущность цен и ценообразования
35. Методы ценообразования
36. Функции цен.
37. Классификация цен по сфере товарного обращения

38. Классификация цен по территории действия и по порядку возмещения транспортных расходов.
39. Классификация цен по степени свободы от воздействия государства при их определении.
40. Виды цен на новые товары
41. Устойчивость рыночного равновесия.
42. Общие функции государства в рыночной экономике
43. Изменения в стратегии регулирования экономики
44. Формы государственного регулирования экономики
45. Пути повышения эффективности государственного влияния
46. Экономическое и правовое содержание собственности в рыночной экономике
47. Оптимизация государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике
48. Государственное регулирование собственности в рыночной экономике
49. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства
50. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства
51. Методы государственного регулирования рыночной экономики
52. Научные основы прогнозирования в рыночной экономике
53. Стратегическое и индикативное планирование в рыночной экономике
54. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования экономики
55. Основные направления инвестиционной политики государства
56. Государственное регулирование рынка: установление фиксированных цен; налоги и дотации.
57. Налоговая нагрузка.
58. Сущность сделок.
59. Сделки купли-продажи.
60. Равновесие в экономических моделях.
61. Модель кругооборота открытой экономики. Условие равновесия.
62. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
63. Проблемы оценки благосостояния страны.
64. Потребление и сбережения.
65. Инвестиционный спрос предпринимательского сектора.
66. Государство. Государственные финансы.
67. Экономические основы и критерии оценки роли страны в мировом хозяйстве
68. Институциональная основа рынка денег.

69. Денежное обращение и банковская система.
 70. Рынок труда и социальные проблемы.
 71. Рынок финансового капитала.
 72. Рынок земли и природных ресурсов.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов