

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01.02 Теоретический курс фонетики и грамматики
первого иностранного языка**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки / специальности


45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень:
Бакалавриат


Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

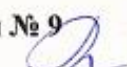
Утверждено

Проректор по учебной работе


Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института «Полярная академия»
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры зарубежной филологии и прикладных
коммуникаций

30.04.2025, протокол № 9
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Автор-разработчик:
доцент, к.ф.н. Грибенник Д.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общепрофессиональную компетенцию в объеме, необходимом для их деятельности в выбранной профессиональной области, предполагающем овладение теоретическими знаниями фонетических и грамматических закономерностей функционирования первого иностранного языка и применение данной системы лингвистических знаний в различных видах практической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - основных положений и теоретических сведений о фонетическом и грамматическом строе первого изучаемого иностранного языка;
 - основных понятий и терминов в области теоретической фонетики и теоретической грамматики английского языка.
2. Сформировать умение:
 - применять на практике основные теоретические положения о фонетическом и грамматическом строе первого изучаемого иностранного языка, знания об основных фонетических и грамматических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях в различных видах деятельности;
 - пользоваться терминологическим аппаратом и применять основные теоретические сведения в процессе рассмотрения различных явлений в области фонетики и грамматики с учетом конкретных задач лингвистической деятельности.
3. Сформировать владение:
 - методами описания фонетической и грамматической систем первого иностранного языка;
 - навыками фонетического и грамматического анализа текста;
 - терминологией в области теоретической фонетики и грамматики английского языка в процессе осуществления лингвистической работы в соответствии с поставленными целями и задачами;
 - грамматическими и фонетическими навыками во всех видах речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», входит в модуль «История, теория и функционирование иностранного языка».

Изучению предшествуют следующие дисциплины: «Введение в переводоведение», «Практический курс фонетики и грамматики первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Коммуникативный практикум первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».

Изучается параллельно в 4 семестре очной формы обучения с такими дисциплинами как: «Особенности перевода текстов различных жанров», «Практика межкультурной коммуникации на иностранных языках в профессиональной сфере общения», «Риторика», «Социолингвистика», «Практический курс устного последовательного перевода (первый иностранный язык)».

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, в переводческой и преддипломной практике, а также при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1.

Таблица 1. Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1 Ориентируется в системе лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, орфографии и пунктуации и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. ОПК-1.2. Применяет систему лингвистических знаний в различных видах деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и теоретические сведения о фонетическом и грамматическом строе первого изучаемого иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные теоретические положения о фонетическом и грамматическом строе первого изучаемого иностранного языка, знания об основных фонетических и грамматических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях в различных видах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами описания фонетической и грамматической систем первого иностранного языка; - навыками фонетического и грамматического анализа текста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины в области теоретической фонетики и теоретической грамматики английского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться терминологическим аппаратом и применять основные теоретические сведения в процессе рассмотрения различных явлений в области фонетики и грамматики с учетом конкретных задач лингвистической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области теоретической фонетики и грамматики английского языка в процессе осуществления лингвистической работы в соответствии с поставленными целями и задачами; - грамматическими и фонетическими навыками во всех видах речевой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	4 семестр	
Зачётные единицы	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	64	64
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	-	-
— занятия семинарского типа:	64	64
практические занятия	-	-
лабораторные занятия	64	64
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	79,84	79,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	144
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	СРС			
Раздел 1. Теоретическая фонетика первого иностранного языка (занятия на английском языке)								
1	Предмет изучения теоретической фонетики. Связь с другими науками. Фонема. Фонемный состав английского языка. Транскрипция	4		8	10	Выполнение лабораторной работы №1	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2

2	Понятие об артикуляционной базе. Органы речи. Сравнительный анализ английских и русских гласных и согласных. Классификация английских гласных. Классификация английских согласных	4		8	10	Собеседование	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2
3	Слог. Слогоделение. Теории слога. Ритмическая группа. Чередование фонем. Интонация. Ее функции. Интонационное оформление высказываний различных коммуникативных типов	4		8	10	Выполнение лабораторной работы №2	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2
4	Региональные варианты английского языка. Фонетические особенности и основные тенденции современного английского произношения	4		8	10	Выполнение лабораторной работы №3 ТКУ	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Итого по Разделу 1				32	40			
Раздел 2. Теоретическая грамматика первого иностранного языка (занятия на английском языке)								
5	Виды грамматического описания языка. Грамматическая категория. Форма и содержание частей речи. Имя существительное, его грамматические категории и функции. Основные черты английской местоименной системы. Виды и функции местоимений	4		8	10	Выполнение лабораторной работы №4	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2

6	Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Артикли и детерминативы. Роль артикля в актуализации и в отражении объема понятия. Имя числительное	4		8	10	Выполнение лабораторной работы №5	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2
7	Глагол. Предельные и непредельные глаголы. Проблема вида в английском и в русском языках. Переходные и непереходные глаголы. Категории залога, лица, времени и наклонения. Неличные формы глагола. Классификация предлогов. Многозначность предлогов. Предлог и актуальное членение предложения. Словосочетание. Синтагма. Предложение. Порядок слов	4		8	10	Решение кейс-задач	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2
8	Синтаксис. Предложение. Средства выражения темы и ремы. Главные и второстепенные члены предложения. Побудительное, вопросительное предложение. Типы сказуемого. Синтаксис текста	4		8	9,84	Выполнение лабораторной работы №6	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2
	Итого по Разделу 2	4		32	39,84			
	ИТОГО	4		64	79,84			

4.3 Содержание разделов дисциплины

Таблица 4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание	Индикаторы достижения компетенций
1	Теоретическая фонетика первого иностранного языка (занятия на английском языке)	<p>Междисциплинарный подход теоретической фонетики (обращение к знаниям из физиологии, акустики, психологии, социологии, стилистики и др.). Связь с другими науками. Сравнение с практической фонетикой</p> <p>Фонема. Фонемный состав английского языка. Фонологические функции. Типы транскрипций. Сравнение фонетических систем английского и других языков для выявления общих закономерностей. Сравнительный анализ английских и русских гласных и согласных.</p> <p>Классификация английских гласных. Классификация английских согласных</p> <p>Слог. Слогоделение. Теории слога. Ритмическая группа. Чередование фонем.</p> <p>Интонация. Ее функции. Интонационное оформление высказываний различных коммуникативных типов. Региональные варианты английского языка. Фонетические особенности.</p> <p>Фонетические особенности и основные тенденции современного английского произношения</p>	ОПК-1.1 ОПК-1.2
2	Теоретическая грамматика первого иностранного языка (занятия на английском языке)	<p>Место грамматики в языковой системе. Виды и уровни грамматического описания языка. Грамматическая категория. Теории выделения частей речи. Форма и содержание частей речи.</p> <p>Имя существительное, его грамматические категории и функции. Основные черты английской местоименной системы. Виды и функции местоимений.</p> <p>Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия.</p> <p>Артикли и детерминативы. Роль артикля в актуализации и в отражении объема понятия. Имя числительное.</p> <p>Глагол. Предельные и непредельные глаголы. Проблема вида в английском и в русском языках. Переходные и непереходные глаголы. Категории залога, лица, времени и наклонения. Неличные формы глагола.</p> <p>Классификация предлогов. Многозначность предлогов. Предлог и актуальное членение предложения.</p> <p>Словосочетание. Синтагма. Предложение. Порядок слов</p> <p>Синтаксис. Предложение. Средства выражения темы и ремы. Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>Побудительное, вопросительное предложение. Типы сказуемого.</p> <p>Синтаксис текста. Теории текста.</p>	ОПК-1.1 ОПК-1.2

Таблица 5. Содержание лабораторных занятий

№	Тематика лабораторных занятий	Всего часов лабораторных занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
4 семестр			
1	Предмет изучения теоретической фонетики. Связь с другими науками. Фонема. Фонемный состав английского языка. Транскрипция.	8	10
2	Понятие об артикуляционной базе. Органы речи. Сравнительный анализ английских и русских гласных и согласных. Классификация английских гласных. Классификация английских согласных.	8	10
3	Слог. Слогоделение. Теории слога. Ритмическая группа. Чередование фонем. Интонация. Ее функции. Интонационное оформление высказываний различных коммуникативных типов.	8	10
4	Региональные варианты английского языка. Фонетические особенности и основные тенденции современного английского произношения.	8	10
5	Виды грамматического описания языка. Грамматическая категория. Форма и содержание частей речи. Имя существительное, его грамматические категории и функции. Основные черты английской местоименной системы. Виды и функции местоимений.	8	10
6	Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Артикли и детерминативы. Роль артикля в актуализации и в отражении объема понятия. Имя числительное.	8	10
7	Глагол. Предельные и непредельные глаголы. Проблема вида в английском и в русском языках. Переходные и непереходные глаголы. Категории залога, лица, времени и наклонения. Неличные формы глагола. Классификация предлогов. Многозначность предлогов. Предлог и актуальное членение предложения. Словосочетание. Синтагма. Предложение. Порядок слов	8	10
8	Синтаксис. Предложение. Средства выражения темы и ремы. Главные и второстепенные члены предложения. Побудительное, вопросительное предложение. Типы сказуемого. Синтаксис текста. Тест	8	20
ВСЕГО		64	79,84

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Теоретический курс фонетики и грамматики первого иностранного языка» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет с оценкой**

Форма проведения зачета с оценкой: устно по билетам

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	5
1.2	Выполнение лабораторных работ	1	24
1.2.1	Выполнение лабораторной работы № 1	1	4
1.2.2	Выполнение лабораторной работы № 2	1	4
1.2.3	Выполнение лабораторной работы № 3	1	4
1.2.4	Выполнение лабораторной работы № 4	1	4
1.2.5	Выполнение лабораторной работы № 5	1	4
1.2.6	Выполнение лабораторной работы № 6	1	4
1.3	Собеседование	1	5
1.4	Решение кейс-задач	1	6
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплины	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15

2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по русскому и/или иностранному языкам, лингвистике, переводу	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Теоретический курс фонетики и грамматики первого иностранного языка».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564948> (дата обращения: 18.02.2025).
2. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебник для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559912> (дата обращения: 18.02.2025).

Дополнительная литература

1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка : лекции, семинары, упражнения : учебное пособие / М. В. Евстифеева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443> (дата обращения: 18.07.2025). — ISBN 978-5-9765-1115-6. — Текст : электронный.
2. Зеленщиков А.В. A New University English Grammar. СПб., 2003
3. Каушанская В.Л. A Grammar of the English Language. М., 2009.

4. Кобрин Н.А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. СПб, 2008.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М., 2004.
6. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. Сборник упражнений. М., 2001.
7. Качалова К.Н., Израилевич У.У. Практическая грамматика английского языка. Юнвес лист. М., 1998.
8. Левицкий, Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501> (дата обращения: 18.07.2025). – ISBN 978-5-4458-2976-8. – DOI 10.23681/210501. – Текст : электронный.
9. Саакян А.С.. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.
10. Теоретическая грамматика (английский язык): практикум : учебное пособие / составитель Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-8285-1111-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160118> (дата обращения: 02.10.2025)._

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://efl-forum.ru/> - сайт для тех, кто учит английский язык
2. <http://www.english.language.ru> - сайт посвящен изучению английского языка в интернете (английский для любознательных; уроки; сленг; тесты; кроссворды; игры и пр.)
3. <http://www.esl-lab.com/> - полезные аудио и видео материалы для изучающих английский язык
4. <http://www.rubricon.ru/> - крупнейший энциклопедический ресурс в интернете

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. [Электронная библиотечная система «Znanium» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://znanium.ru/](https://znanium.ru/)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. [Электронная научная библиотека «Elibrary»](https://elibrary.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. [Электронная научная библиотека «КиберЛенинка»](https://cyberleninka.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (з); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа дисциплины может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.