

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01.06 Лексикология**  
**(первый иностранный язык)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки


**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
«Перевод и переводоведение»

Уровень:  
**Бакалавриат**


Форма обучения  
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

Утверждено  
Проректор по учебной работе  
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Учёного совета института «Полярная академия»  
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры зарубежной филологии и прикладных  
коммуникаций  
30.04.2025, протокол № 9  
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Автор-разработчик:  
доцент, к.ф.н. Грудина М.В.

Санкт-Петербург 2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – сформировать профессиональные компетенции в части осуществления двуязычной коммуникации и перевода с учетом существующих представлений о современном состоянии лексического запаса английского языка, новых тенденциях его пополнения и принципах классификации, развитии у обучающихся базовых умений и навыков лингвостилистического анализа на материале текстов различных функциональных стилей, с учетом применения современных цифровых технологий, а также формировании углублённых знаний о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

### **Задачи:**

1. Сформировать знание:
  - о лексических закономерностях и явлениях английского языка как системы;
  - специфических способов английского словообразования, словообразовательных моделей;
  - особенностей слова как основной единицы языка, его аспектов и семантической структуры;
  - особенностей английской лексики с точки зрения происхождения, видов ассимиляции, типологии иноязычных слов.
  - особенностей лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
  - лексической нормы изучаемого языка и основных нарушений на лексическом уровне;
  - национально-культурной специфики английского лексикона;
  - социолингвистических и территориальных особенностей лексики английского языка;
  - различных методов и приемов лингвистического исследования применительно к лексикологии.
2. Сформировать умение:
  - анализировать конкретные языковые факты с применением лингвистических методов, изученных в рамках лексикологии;
  - делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала;
  - работать с научно-исследовательской литературой, освещающей теоретические проблемы лексикологии английского языка;
  - применять полученные теоретические знания в области лексикологии на практике в практической деятельности и процессе межкультурной коммуникации.
3. Сформировать владение:
  - навыками анализа лексики;
  - переводческими навыками с учетом контекстных и культурологических связей;
  - навыками сопоставления фактов английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию;
  - навыками работы с различными видами словарей, в том числе электронных;
  - навыками лексикологического анализа с использованием его в прикладных целях.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» является обязательной для изучения,

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в 6 семестре 3 курса. Преемственная связь с широким кругом теоретических и практических дисциплин придает курсу Б1.В.01.06. «Лексикология (первый иностранный язык)» обобщающую роль.

Данная дисциплина базируется на ряде других теоретических и практических курсов филологического блока, а именно: «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Введение в переводоведение». Также лексикология связана с курсами общего блока: «Проектная деятельность в профессиональной сфере» и «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина «Лексикология (первый иностранный язык)» составляет тот фундамент, на котором строится работа в ходе изучения курсов «Основы редактирования», «Лингвокультурологический анализ текста», «Реферативный и аннотационный перевод».

Инновационный компонент курса заключается в обновлении содержания на основе последних достижений в области лексикологии и в ориентации курса на компетентностную парадигму современного образования: получаемые знания служат когнитивной основой для профессиональной самореализации и самосовершенствования специалистов, для умения решать профессиональные задачи в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2.

**Таблица 1. Профессиональные компетенции**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен осуществлять письменный перевод в общеделовой сфере и узкоспециализированных предметных областях (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет предпереводческий анализ коммуникативной ситуации перевода текста и оригинала.            ПК-1.2. Переводит текст с соблюдением лексико-грамматических и узуальных норм переводящего языка, а также жанрово-стилистических норм, принятых в соответствующей предметной области (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические закономерности и явления английского языка как системы;</li> <li>- специфические способы английского словообразования, словообразовательные модели;</li> <li>- особенности слова как основной единицы языка, его аспекты и семантическую структуру;</li> <li>- особенности английской лексики с точки зрения происхождения, видов ассимиляции, типологии иноязычных слов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретные языковые факты с применением лингвистических методов, изученных в рамках лексикологии;</li> <li>- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала;</li> <li>- работать с научно-исследовательской литературой, освещающей теоретические проблемы лексикологии английского языка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа лексики,</li> <li>- переводческими навыками с учетом контекстных и культурологических связей</li> </ul>

<p>ПК-2. Способен осуществлять перевод с листа и устный двусторонний последовательный перевод в ситуациях бытового и делового сопровождения, а также публичного выступления</p>	<p>ПК-2.2. Осуществляет перевод с листа и устный двусторонний последовательный перевод с соблюдением лексико-грамматических, узуальных и стилистических норм переводящего языка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;</li> <li>- лексическую норму изучаемого языка и основные нарушения на лексическом уровне;</li> <li>- национально-культурную специфику английского лексикона;</li> <li>- социолингвистические и территориальные особенности лексики английского языка;</li> <li>- различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к лексикологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в области лексикологии на практике в практической деятельности и процессе межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления фактов английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию;</li> <li>- навыками работы с различными видами словарей, в том числе электронных;</li> <li>- навыками лексикологического анализа с использованием его в прикладных целях.</li> </ul>
---	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

**Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах**

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	6 семестр	
<b>Зачётные единицы</b>	2	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	32	32
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	14	14
— занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	39,84	39,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
<b>Контроль:</b>	0,16	0,16
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Характеристика слова. Теория знака и слово. Функции слова.	6	2	2	4	Выполнение практической работы № 1	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
2	Тема 2. Слово и его значение. Типы лексического значения слова.	6	2	2	4	Выполнение практической работы № 2	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
3	Тема 3. Классификация лексики современного английского языка по семантике. Синонимы и антонимы. Теория семантических полей. Изменение значения слов как один из путей развития и обогащения словарного состава.	6	2	2	6	Выполнение практической работы № 3	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
4	Тема 4. Словообразование как один из путей развития и обогащения словарного состава.	6	2	2	4	Собеседование по пройденным темам ТКУ	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
5	Тема 5. Социолингвистическая характеристика словарного состава современного английского языка.	6	2	2	4	Выполнение практической работы № 4	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.

	Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.							
6	Тема 6. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка.	6	2	2	4	Выполнение практической работы № 5	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
7	Тема 7. Фразеология. Устойчивые и свободные словосочетания. Классификации фразеологических единиц.	6	2	2	4	Решение кейс-задачи	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
8	Тема 8. Прагматические аспекты изучения словарного состава	6		2	4	Решение кейс-задачи	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
9	Тема 9. Лексикография как одна из областей прикладной лексикологии	6		2	5,84	Выполнение практической работы № 6	ПК-1 ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
	ИТОГО	6	14	18	39,84			

### 4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Характеристика слова. Теория знака и слово. Функции слова.	Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связи с другими частными лингвистическими дисциплинами (фонетикой, грамматикой и историей языка). Лексические единицы языка. Словарный состав как система лексических единиц. Слово как основная единица лексической системы языка. Типы и виды языковой номинации. Значения лексических единиц. Основные подходы к значению слова. Природа значения слова. Понятие знака. Особенности слова как лингвистического знака.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
2	Тема 2. Слово и его значение. Типы лексического значения слова.	Основные подходы к значению слова. Природа значения слова. Семантика слова как словарной и коммуникативной единицы современного английского языка. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвостилистическое и прагматическое в значении слова.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка. Полисемия и омонимия. Компонентный анализ лексики. Семный состав слова. Принципы и методы морфемного анализа структуры слова. Понятие членимости слова.	
3	Тема 3. Классификация лексики современного английского языка по семантике. Синонимы и антонимы. Теория семантических полей. Изменение значения слов как один из путей развития и обогащения словарного состава.	Отношения в лексико-семантической системе языка. Парадигматические отношения. Синонимия и антонимия. Типы и классы синонимов и антонимов. Отношения «гипероним- гипоним». Семантическое поле. Синтагматические отношения в языке. Сочетаемость слов. Роль синтагматики в изучении смысловой структуры слова. Роль и типы контекста. Обогащение словарного состава языка путём изменения значения слов. Причины изменения значения слов. Причины семантической деривации. Расширение, сужение значения. Перенос значения. Метафора и метонимия, их виды.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
4	Тема 4. Словообразование как один из путей развития и обогащения словарного состава.	Типология морфем. Словообразовательная структура слова. Принципы и методы словообразовательного анализа и основные составляющие деривационной структуры слова. Продуктивность и частотность словообразовательных моделей и словообразовательных средств как отражение их функционального аспекта. Основные и второстепенные способы словообразования. Аффиксация (префиксация и суффиксация), словосложение, конверсия. Аббревиация, усечение, словосложение с сокращением основ, обратное словообразование. Статус аббревиатур и усеченных слов.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
5	Тема 5. Социолингвистическая характеристика словарного состава современного английского языка. Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.	Социальная и профессиональная дифференциация английского языка. Социолект. Профессиональная лексика. Термины. Профессиональные жаргонизмы. Территориальная дифференциация лексико- семантической системы английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка. Диалекты. Лексические особенности диалектов. Лексические особенности английского языка за пределами Великобритании. Их историческая обусловленность.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
6	Тема 6. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка.	Многослойное происхождение — от древнеанглийского (германские корни), с сильным влиянием древнескандинавского и латинского языков, а затем и французского (через нормандское завоевание), а также заимствований из других языков, формируя уникальный смешанный словарный состав. Разнородность английского словаря с точки зрения его этимологического состава. Заимствование из различных языков как социолингвистическое явление. Виды заимствований. Ассимиляция заимствований в словарном составе английского языка. Степень ассимиляция заимствований в лексико-семантической системе языка, их системно-функциональные способности и коммуникативная значимость. Влияние заимствований на словарный состав и систему словообразования английского языка.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
7	Тема 7. Фразеология. Устойчивые и свободные словосочетания.	Устойчивые словосочетания, их отличительные признаки. Свободные словосочетания и фразеологические единицы. Устойчивые сочетания фразеологического и	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
	Классификации фразеологических единиц.	нефразеологического характера, их отличительные признаки. Классификация фразеологических единиц. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в английском и русском языках.	
8	Тема 8. Прагматические аспекты изучения словарного состава	Стилистические регистры. Изменение словарного состава как социолингвистическое явление. Качественные и количественные изменения словарного состава современного английского языка. Использование английской лексики в письменной литературной речи (архаизмы, иностранные слова, терминология) и в устной разговорной речи (сленги, вульгаризмы, диалектизмы, профессионализмы). Неологизмы и историзмы.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.
9	Тема 9. Лексикография как одна из областей прикладной лексикологии	Отражение в лексикографических трудах современного уровня научных исследований, основных проблем лексикологии английского языка (омонимия, конверсия и т.д.). Принципы классификации словарей и основные параметры словаря. Основные типы словарей (толковые, синонимические, фразеологические, этимологические, идеографические, отраслевые, словари новых слов, учебные словари и др.). Наиболее известные серии словарей разных типов. Наиболее употребительные толковые словари. Принципы построения толковых словарей. Отбор словника, структура словарной статьи.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
1.	Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Характеристика слова. Теория знака и слово. Функции слова.	2	4
2.	Тема 2. Слово и его значение. Типы лексического значения слова.	2	4
3.	Тема 3. Классификация лексики современного английского языка по семантике. Синонимы и антонимы. Теория семантических полей. Изменение значения слов как один из путей развития и обогащения словарного состава.	2	6
4.	Тема 4. Словообразование как один из путей развития и обогащения словарного состава.	2	4
5.	Тема 5. Социолингвистическая характеристика словарного состава современного английского языка. Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.	2	4
6.	Тема 6. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка.	2	4
7.	Тема 7. Фразеология. Устойчивые и свободные словосочетания. Классификации фразеологических единиц.	2	4
8.	Тема 8. Прагматические аспекты изучения словарного состава.	2	4

9.	Тема 9. Лексикография как одна из областей прикладной лексикологии.	2	5,84
----	---	---	------

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Лексикология (первый иностранный язык)» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения **зачета**: ответ по билетам

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	5
1.2	Выполнение практических работ	1	24
1.2.1	Выполнение практической работы №1	1	4
1.2.2	Выполнение практической работы №2	1	4
1.2.3	Выполнение практической работы №3	1	4
1.2.4	Выполнение практической работы №4	1	4
1.2.5	Выполнение практической работы №5	1	4
1.2.6	Выполнение практической работы №6	1	4
1.3	Собеседование	1	5

1.4	Решение кейс-задачи	1	6
Итого баллов по обязательной части		4	<b>40</b>
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по иностранному языку, лингвистике, переводу	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде /конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде /конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		<b>26</b>	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

**Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Лексикология (первый иностранный язык)».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559959> (дата обращения: 06.04.2025).
2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие : [16+] / И. В. Арнольд. — 5-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311> (дата обращения: 05.10.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-1041-8. — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии.. – М.: Высш. школа, 2008.
2. Ильинская Я.А. Практикум по лексикологии английского языка. – Санкт-Петербург, РГГМУ, 2021
3. Смирницкий А.И. Лексикология английского языка.
4. Dubenets E.M. Modern English Lexicology. Theory and practice. - M., 2002.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru) - новая электронная библиотека;
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- федеральный портал российского образования;
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека;
4. [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru) - электронная библиотека учебных материалов.

## **8.3. Перечень программного обеспечения**

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

## **8.4. Перечень информационных справочных систем**

1. СПС Консультант Плюс;
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

## **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJ5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа дисциплины может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.