

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01.07 История первого иностранного языка**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
**«Перевод и переводоведение»**

Уровень:  
**Бакалавриат**


Форма обучения  
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

Утверждено  
Проректор по учебной работе  
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Учёного совета института «Полярная академия»  
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры зарубежной филологии и прикладных  
коммуникаций  
30.04.2025, протокол № 9  
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Автор-разработчик:  
доцент, к.ф.н. Грибенник Д.В.

Санкт-Петербург 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся профессиональной компетенции, которая позволит студентам изучить закономерности и механизмы изменения языка, тенденции его развития, происхождение особенностей его структуры, необходимых для их успешной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Сформировать знание:
  - законов исторического развития английского языка;
  - основных этапов исторического развития английского языка;
  - закономерностей звукового, грамматического строя, словарного состава английского языка в различные исторические периоды.
2. Сформировать умение:
  - свободно оперировать соответствующими лингвистическими терминами и понятиями;
  - объяснить закономерности изменений в звуковом, грамматическом строе, словарном составе английского языка в различные исторические периоды;
  - провести фонетический, морфологический и синтаксический анализ изучаемых отрывков литературных памятников древне-, средне- и ранненовоанглийского языка.
3. Сформировать владение:
  - навыками критической оценки различных точки зрения на историю происхождения и формирования английского языка;
  - навыками чтения изученных древне, средне и ранненовоанглийских текстов;
  - навыками анализа и перевода древне, средне и ранненовоанглийских текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», входит в модуль «История, теория и функционирование иностранного языка».

Курс базируется на междисциплинарных связях, которые обеспечиваются следующими дисциплинами учебного плана: «Основы речевой деятельности на первом иностранном языке», «Основы языкознания», «Классические языки», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Изучается в 6 семестре 3 курса, параллельно с такими дисциплинами, как: «Лингвострановедение (первый иностранный язык)», «Лексикология (первый иностранный язык)», «Бизнес-риторика на иностранном языке», «Основы устной бизнес-коммуникации на иностранном языке», «Введение в редакционную деятельность».

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, в учебной и производственной практике, а также при написании выпускной квалификационной работы бакалавра. Курс дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет получить обучающемуся углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1.

Таблица 1. Профессиональные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| ПК-1. Способен осуществлять письменный перевод в общеделовой сфере и узкоспециальных предметных областях (в том числе с использованием специализированных инструментов средств) | ПК-1.2. Переводит текст с соблюдением лексико-грамматических и узальных норм переводящего языка, а также жанрово-стилистических норм, принятых в соответствующей предметной области (в том числе с использованием специализированных инструментов средств) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы исторического развития английского языка;</li> <li>- основные этапы исторического развития английского языка</li> <li>- закономерности звукового, грамматического строя, словарного состава английского языка в различные исторические периоды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать соответствующими лингвистическими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснить закономерности изменений в звуковом, грамматическом строе, словарном составе английского языка в различные исторические периоды;</li> <li>- провести морфологический и синтаксический анализ изучаемых отрывков литературных памятников древне-, средне- и ранненоанглийского языка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки различных точки зрения на историю происхождения и формирования английского языка;</li> <li>- навыками чтения изученных древне-, средне- и ранненоанглийских текстов;</li> <li>- навыками анализа и перевода древне, средне и ранненоанглийских текстов.</li> </ul> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объём дисциплины   | Очная форма обучения |              |
|--|----------------------|--------------|
|  | Семестр              | Итого        |
|  | 6 семестр            |              |
| <b>Зачётные единицы</b>  | 2                    | 2            |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b> | 32                   | 32           |
| в том числе:   | -                    | -            |
| — занятия лекционного типа   | 14                   | 14           |
| — занятия семинарского типа:   | 18                   | 18           |
| практические занятия   | 18                   | 18           |
| лабораторные занятия   | -                    | -            |
| <b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>   | 39,84                | 39,84        |
| в том числе:   | -                    | -            |
| — курсовая работа  | -                    | -            |
| — контрольная работа   | -                    | -            |
| Контроль   | 0,16                 | 0,16         |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>  | 72                   | 72           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Зачет</b>         | <b>Зачет</b> |

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

| № | Тема дисциплины  | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                      |      | Формы текущего контроля               | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---------|--|----------------------|------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|   |  |         | Лекции   | Практические занятия | СРС  |                                       |                         |                                   |
| 1 | Тема 1. Предмет истории языка и основные задачи курса. История древних германских племен.  | 6       | 2  | 2                    | 4    | Выполнение практической работы № 1    | ПК-1                    | ПК-1.2                            |
| 2 | Тема 2. Исторические предпосылки древнеанглийского периода. Древнеанглийские литературные памятники. Заимствования древнеанглийского периода. Особенности древнеанглийской фонетической системы. | 6       | 3  | 4                    | 8    | Выполнение практической работы № 2    | ПК-1                    | ПК-1.2                            |
| 3 | Тема 3. Древнеанглийские части речи: имя прилагательное, существительное, местоимение, наречие, числительное, глагол.  | 6       | 1  | 2                    | 4    | Выполнение практической работы № 3    | ПК-1                    | ПК-1.2                            |
| 4 | Тема 4. Синтаксическая структура древнеанглийского языка.  | 6       | 1  | 2                    | 4    | Собеседование по пройденным темам ТКУ | ПК-1                    | ПК-1.2                            |
| 5 | Тема 5. Исторические события среднеанглийского периода истории английского языка.  | 6       | 2  | 2                    | 6    | Выполнение практической работы № 4    | ПК-1                    | ПК-1.2                            |
| 6 | Тема 6. Распространение английского языка в средне и ранненовоанглийский периоды.  | 6       | 2  | 2                    | 4    | Выполнение практической работы № 5    | ПК-1                    | ПК-1.2                            |
| 7 | Тема 7. Фонетические процессы среднеанглийского периода. Развитие орфографии в средний период английского языка.   | 6       | 1  | 2                    | 5    | Решение кейс-задачи                   | ПК-1                    | ПК-1.2                            |
|   | Тема 8. Морфологическая  | 6       | 2  | 2                    | 4,84 | Выполнение                            | ПК-1                    | ПК-1.2                            |

|              |  |  |           |           |              |                         |  |  |
|--------------|--|--|-----------|-----------|--------------|-------------------------|--|--|
| 8            | система среднеанглийского периода. Имя прилагательное, существительное, местоимение. Глагольная система. |  |           |           |              | практической работы № 6 |  |  |
| <b>ИТОГО</b> |  |  | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>39,84</b> |                         |  |  |

### 4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

| № | Тема дисциплины  | Содержание  | Компетенция |
|---|--|---|-------------|
| 1 | Тема 1. Предмет истории языка и основные задачи курса. История древних германских племен.  | Проблемы датировки периодов истории языка. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. История древних германских племен. Общеиндоевропейские черты германских языков: ударение и система фонем, морфологическая система, лексика. Классификация германских языков и племен. Общие сведения о германских языках. Письменность германских племен. Алфавиты.  | ПК-1.2      |
| 2 | Тема 2. Исторические предпосылки древнеанглийского периода. Древнеанглийские литературные памятники. Заимствования древнеанглийского периода. Особенности древнеанглийской фонетической системы. | Ранняя история Британских островов. Германское завоевание Британских островов. Древнеанглийские диалекты и основные письменные памятники. Становление английского алфавита (руны и латинский алфавит). Письменность древнеанглийского периода. Письменные памятники древнеанглийского периода. Скандинавское завоевание. Скандинавские заимствования. Лексика древнеанглийского периода. Древнеанглийские литературные памятники. Становление и основные тенденции развития фонемной системы английского языка. Происхождение древнеанглийских гласных. Развитие древнеанглийской системы гласных (вокализм). Дистрибуция исконных гласных. Развитие безударного вокализма. Палатальная перегласовка. Древнеанглийские дифтонги. Велярная перегласовка. Система согласных (консонантизм). | ПК-1.2      |
| 3 | Тема 3. Древнеанглийские части речи: имя прилагательное, существительное, местоимение, наречие, числительное, глагол.  | Морфологическая структура имени существительного в древнегерманских языках. Типы склонения существительных в древнеанглийском языке: сильное склонение имени существительного, слабое склонение имени существительного, корневое склонение имени существительного. Основные особенности системы местоимений в древнеанглийском языке. Личные местоимения, указательные, неопределённые, отрицательные, неопределённо-личные, вопросительные местоимения. Древнеанглийские части речи: прилагательные, наречия, числительные. Древнеанглийский глагол.   | ПК-1.2      |
| 4 | Тема 4. Синтаксическая структура древнеанглийского языка.  | Типы синтаксических конструкций. Словосочетания в древнеанглийском языке. Виды словосочетаний. Виды синтаксических связей. Виды предложений. Особенности порядка слов в простом предложении древнеанглийского языка, переход от свободного порядка слов к фиксированному. Члены предложения. Виды придаточных предложений. Выражение отрицания в предложении  | ПК-1.2      |
| 5 | Тема 5. Исторические события среднеанглийского периода истории английского языка.  | Нормандское завоевание. Среднеанглийские диалекты. Сосуществование трех языков в Англии. Письменность и литературные памятники среднеанглийского периода. Лексический состав среднеанглийского языка. Французские и латинские заимствования. Возникновение лондонского  | ПК-1.2      |

| № | Тема дисциплины  | Содержание   | Компетенция |
|---|--|--|-------------|
|   |  | диалекта. Развитие национального языка. Проблемы нормы. Орфоэписты и грамматисты. Создание словарей. Развитие лексики и заимствования средне- и новоанглийского периодов. Исконные английские слова.   |             |
| 6 | Тема 6. Распространение английского языка в средние и раннеанглийские периоды.   | Основные исторические события новоанглийского периода. Формирование английского национального языка. Английский язык в Шотландии, и Ирландии. Среднеанглийские литературные памятники.   | ПК-1.2      |
| 7 | Тема 7. Фонетические процессы среднеанглийского периода. Развитие орфографии в средний период английского языка.                 | Изменения гласных от древнеанглийского к среднеанглийскому. Качественные и количественные изменения. Сдвиг гласных. Развитие усеченных гласных фонем. Вокализация после усеченных гласных. Монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов. Возникновение новых дифтонгов. Система согласных (консонантизм). Изменения системы долгих гласных: великий сдвиг гласных; сокращение долгих гласных; возникновение долгих гласных [a:], [o:], [ɛ:]; Изменения кратких гласных. Развитие среднеанглийских дифтонгов. | ПК-1.2      |
| 8 | Тема 8. Морфологическая система среднеанглийского периода. Имя прилагательное, существительное, местоимение. Глагольная система. | Изменения в системе имени существительного. Грамматические категории и типы склонения существительного. Утрата грамматического рода. Изменения в категории числа и падежа существительного. Изменения в системе местоимений. Категории личных, притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Становление артикля. Изменения в системе имени прилагательного. Глагольная система.   | ПК-1.2      |

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

| № | Тематика практических занятий  | Всего часов практических занятий | Всего часов самостоятельной подготовки |
|---|--|----------------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Предмет истории языка и основные задачи курса. История древних германских племен.  | 2                                | 4                                      |
| 2 | Тема 2. Исторические предпосылки древнеанглийского периода. Древнеанглийские литературные памятники. Заимствования древнеанглийского периода. Особенности древнеанглийской фонетической системы. | 4                                | 8                                      |
| 3 | Тема 3. Древнеанглийские части речи: имя прилагательное, существительное, местоимение, наречие, числительное, глагол.  | 2                                | 4                                      |
| 4 | Тема 4. Синтаксическая структура древнеанглийского языка.  | 2                                | 4                                      |
| 5 | Тема 5. Исторические события среднеанглийского периода истории английского языка.  | 2                                | 6                                      |
| 6 | Тема 6. Распространение английского языка в средние и раннеанглийские периоды.   | 2                                | 4                                      |
| 7 | Тема 7. Фонетические процессы среднеанглийского периода. Развитие орфографии в средний период английского языка.   | 2                                | 5                                      |
| 8 | Тема 8. Морфологическая система среднеанглийского периода. Имя прилагательное, существительное, местоимение. Глагольная система.   | 2                                | 4,84                                   |

|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
|  |  | 18 | 39,84 |
|--|--|----|-------|

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «История первого иностранного языка» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

| Учет успеваемости  | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр                       | 100               |
| Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:         | 100               |
| в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации | 30                |

### 6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачет: ответ по билетам

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы        |
|---|--------------|
| Текущий контроль:                             | 0-100        |
| в том числе промежуточная аттестация          | 0-30         |
| <b>ИТОГО</b>                                  | <b>0-100</b> |

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

| №                     | Вид работ                         | Min | Max |
|-----------------------|-----------------------------------|-----|-----|
| 1. Обязательная часть |                                   |     |     |
| 1.1                   | Текущий контроль успеваемости     | 1   | 5   |
| 1.2                   | Выполнение практических работ     | 1   | 24  |
| 1.2.1                 | Выполнение практической работы №1 | 1   | 4   |
| 1.2.2                 | Выполнение практической работы №2 | 1   | 4   |
| 1.2.3                 | Выполнение практической работы №3 | 1   | 4   |
| 1.2.4                 | Выполнение практической работы №4 | 1   | 4   |
| 1.2.5                 | Выполнение практической работы №5 | 1   | 4   |
| 1.2.6                 | Выполнение практической работы №6 | 1   | 4   |
| 1.3                   | Собеседование                     | 1   | 5   |
| 1.4                   | Решение кейс-задачи               | 1   | 6   |

|  |   |           |            |
|--|---|-----------|------------|
| Итого баллов по обязательной части     |   | 4         | <b>40</b>  |
| 2. Вариативная часть                   |   |           |            |
| 2.1                                    | Творческие задания  | 1         | 10         |
| 2.2                                    | Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.                                       | 5         | 10         |
| 2.3                                    | Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине                              | 5         | 10         |
| 2.3.1                                  | С публикацией по тематике дисциплины в сборнике   | 5         | 10         |
| 2.4                                    | Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике                                   | 10        | 15         |
| 2.4.1                                  | Статья в журнале (РИНЦ)   | 10        | 10         |
| 2.4.2                                  | Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем | 15        | 15         |
| 2.5                                    | Участие в олимпиаде/конкурсе по иностранному языку, лингвистике, переводу                     | 5         | 15         |
| 2.5.1                                  | Участие в университетской олимпиаде/конкурсе  | 5         | 5          |
| 2.5.2                                  | Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе   | 6         | 10         |
| 2.5.3                                  | Победа в университетской олимпиаде /конкурсе  | 15        | 15         |
| 2.5.4                                  | Участие в региональной олимпиаде /конкурсе  | 10        | 10         |
| 2.5.5                                  | Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе  | 15        | 15         |
| Промежуточная аттестация по дисциплине |   | <b>0</b>  | <b>30</b>  |
| Итого баллов по вариативной части      |   | <b>26</b> | <b>60</b>  |
| Итого баллов по дисциплине             |   |           | <b>100</b> |

**Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

| Оценка     | Баллы  |
|------------|--------|
| Зачтено    | 40-100 |
| Не зачтено | 0-39   |

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «История первого иностранного языка».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Теренин А. В. История английского языка: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-534-07168-95. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474218> (дата обращения: 14.02.2025)
2. Шапошникова, И. В. История английского языка : учебник / И. В. Шапошникова. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1875191> (дата обращения: 04.04.2025).

#### **Дополнительная литература:**

1. Аракин, В. Д. История английского языка : учебное пособие / В. Д. Аракин. – 3-е изд., испр. – Москва : Физматлит, 2009. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767> (дата обращения: 05.10.2025). – ISBN 978-5-9221-1016-7. – Текст : электронный.
2. Бруннер К. История английского языка. М., 2003.

3. Иванова И. П., Беляева Т. М. Хрестоматия по истории английского языка. – М., Л., – 1982.
4. Иванова И. П., Чахоян Л. П. История английского языка: Учебник. – 3-е изд. – СПб. : «Авалон». – 2006.
5. Резник История английского языка . – Учеб пос. –М. : Наука, 2003. – 496 с.
6. Смирницкий А. И. Хресоматия по истории английского языка с VII по XVII в. С грам. табл. и истор.-этим. словарем: Учеб.пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: «Академия», 2007. – 304 с.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека;
2. [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru) - новая электронная библиотека;
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- федеральный портал российского образования;
4. [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru) - электронная библиотека учебных материалов.

## **8.3. Перечень программного обеспечения**

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

## **8.4. Перечень информационных справочных систем**

1. СПС Консультант Плюс;
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

## **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони;

проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJ5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих односторонних Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Compeх PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих односторонних Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Compeх PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих односторонних Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Compeх PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа дисциплины может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.