

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

**Б.О.02.03 Практический курс фонетики и грамматики
первого иностранного языка**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень:
Бакалавриат

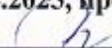
Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

Утверждено
Проректор по учебной работе
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института «Полярная академия»
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры зарубежной филологии и прикладных
коммуникаций 30.04.2025, протокол № 9
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Авторы-разработчики:
ст. преподаватель Крылова Е.Ю.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов общепрофессиональные компетенции в объеме, необходимом для их деятельности в выбранной профессиональной области, предполагающем овладение основными произносительными механизмами и изучение нормативной грамматики английского языка.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - основные понятия и термины в области фонетики английского языка;
 - основные понятия и термины в области грамматики английского языка;
 - особенности фонетической и грамматической системы первого иностранного языка;
 - современные тенденции развития фонетической и грамматической систем первого иностранного языка
2. Сформировать умение:
 - пользоваться терминологическим аппаратом в области фонетики и грамматики;
 - использовать знания о нормативном произношении в английском языке для создания устных текстов;
 - проводить самоконтроль и самокоррекцию фонетических и фонологических ошибок;
 - применять знания о грамматическом строе первого иностранного языка при создании и интерпретации текстов на английском языке.
 - создавать грамотные устные и письменные английские текст;
 - использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
3. Сформировать владение:
 - артикуляционными, просодическими и другими навыками в области фонетики английского языка при осуществлении общей и профессиональной коммуникации;
 - обладать синтаксическими и текстовыми навыками для создания устных и письменных речевых произведений на английском языке в соответствии с поставленными целями и задачами;
 - речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке;
 - техниками переписки и навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре 1 курса, входит в модуль «Траектория профессионального развития».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися на предыдущей ступени образования.

Параллельно данному курсу в 1 семестре 1 курса студенты осваивают «Основы языкознания», «Классические языки», «Введение в профессиональную деятельность», интенсивно изучают основной язык (английский).

Дисциплина является базисной для подготовки студентов к изучению теоретических лингвистических предметов. Знания данного курса студенты впоследствии используют в

организации своей самостоятельной работы по различным практическим и теоретическим языковым дисциплинам, в ходе проведения научных исследований в рамках курсовых работ, при прохождении учебной и производственной практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-1, ОПК-3

Таблица 1. Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>ОПК-1.2. Оперирует лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты на английском языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины в области фонетики английского языка; - основные понятия и термины в области грамматики английского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться терминологическим аппаратом в области фонетики и грамматики; - использовать знания о нормативном произношении в английском языке для создания устных текстов; - проводить самоконтроль и самокоррекцию фонетических и фонологических ошибок; - применять знания о грамматическом строе первого иностранного языка при создании и интерпретации текстов на английском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикуляционными, просодическими и другими навыками в области фонетики английского языка при осуществлении общей и профессиональной коммуникации; - обладать синтаксическими и текстовыми навыками для создания устных и письменных речевых произведений на английском языке в соответствии с поставленными целями и задачами.
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ОПК-3.1. Порождает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетической и грамматической системы первого иностранного языка; - современные тенденции развития фонетической и грамматической систем первого иностранного языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать грамотные устные и письменные английские текст; - использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке;

		- техниками переписки и навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	1 семестр	
Зачётные единицы	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	64	64
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	28	28
— занятия семинарского типа:	36	36
практические занятия	36	36
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	79,84	79,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,16	0,16
	ВСЕГО ЧАСОВ:	144
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

По результатам освоения модуля проводится экзамен по модулю.

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
	Раздел 1. Практическая фонетика английского языка							
1	The production of speech sounds. Symbols and transcription.	1	4	4	10	Выполнение практической работы № 1	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1.2 ОПК-3.1
2	The classification of	1	4	4	10	Выполнение	ОПК-1	ОПК-1.2

	English vowels. The classification of English consonants					практической работы № 2	ОПК-3	ОПК-3.1
3	The syllable. The nature of the syllable. Syllable division. Strong and weak syllables. The ə vowel (“schwa”)	1	2	4	10	Выполнение практической работы № 3	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1.2 ОПК-3.1
4	Intonation. Stress Functions of intonation. Intonation: Fall–rise and rise–fall tones followed by a tail. High and low heads. Revision.	1	4	6	10	Собеседование по пройденным темам ТКУ	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1.2 ОПК-3.1
Итого по Разделу 1			14	18	40			
Раздел 2. Практическая грамматика английского языка								
5	System of tenses in the Active and Passive Voice in English.	1	4	4	10	Выполнение практической работы № 4	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1.2 ОПК-3.1
6	The sequence of tenses and the Reported speech	1	2	4	10	Выполнение практической работы № 5	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1.2 ОПК-3.1
7	Oblique Moods. Conditionals.	1	2	4	10	Решение кейс-задачи	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1.2 ОПК-3.1
8	The syntax of the simple and complex sentences. Revision	1	4	6	9,84	Выполнение практической работы № 6	ОПК-1 ОПК-3	ОПК-1.2 ОПК-3.1
Итого по Разделу 2		1	14	18	39,84			
ИТОГО		1	28	36	80			

4.3 Содержание разделов дисциплины

Таблица 4. Содержание разделов дисциплины

	Раздел дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Практическая фонетика	The production of speech sounds. The organs of speech. Symbols and transcription. The classification of English vowels. Modification of vowels in connected speech. Reduction. The classification of English consonants. Modification of consonants in connected speech. Assimilation. The syllable. The nature of the syllable. Syllable division. Strong and weak syllables. The ə vowel (“schwa”) The nature of stress. Levels of stress/ Placement of stress within the word. Intonation. Stress Functions of intonation. Intonation: Fall–rise and rise–fall tones followed by a tail. High and low heads. Revision. Test	ОПК-1.2 ОПК-3.1

	Раздел дисциплины	Содержание	Компетенция
2	Практическая грамматика	System of tenses in the active voice in English. The modal verbs. Adverbial Clauses of Time and Condition The sequence of tenses and the reported speech The passive voice. The verbals. The category of mood. Oblique Moods. Conditionals. The syntax of the simple sentence. The syntax of the complex sentence Revision. Test	ОПК-1.2 ОПК-3.1

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
1 семестр			
1	The production of speech sounds. Symbols and transcription.	4	10
2	The classification of English vowels. The classification of English consonants	4	10
3	The syllable. The nature of the syllable. Syllable division. Strong and weak syllables. The ə vowel ("schwa")	4	10
4	Intonation. Stress Functions of intonation. Intonation: Fall-rise and rise-fall tones followed by a tail. High and low heads. Revision.	6	10
5	System of tenses in the Active and Passive Voice in English.	4	10
6	The sequence of tenses and the Reported speech	4	10
7	Oblique Moods. Conditionals.	4	10
8	The syntax of the simple and complex sentences. Revision	6	9,84
ВСЕГО		36	79,84

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Практический курс фонетики и грамматики первого иностранного языка» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 7. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения **зачета**: ответ по билетам

По результатам освоения дисциплин модуля проводится **экзамен по модулю**.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	5
1.2	Выполнение практических работ	1	24
1.2.1	Выполнение практической работы №1	1	4
1.2.2	Выполнение практической работы №2	1	4
1.2.3	Выполнение практической работы №3	1	4
1.2.4	Выполнение практической работы №4	1	4
1.2.5	Выполнение практической работы №5	1	4
1.2.6	Выполнение практической работы №6	1	4
1.3	Собеседование	1	5
1.4	Решение кейс-задачи	1	6
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по иностранному языку, лингвистике, переводу	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде /конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде /конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Практический курс фонетики и грамматики первого иностранного языка».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аракин В. Д. Практический курс английского языка. Учебник для вузов / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, М. А. Соколова – Москва: Издательство Владос, 2021. – 536 с.
2. Грабарник, К. Л. Практическая фонетика английского языка : учебник для вузов / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19702-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569146> (дата обращения: 29.03.2025).
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564948> (дата обращения: 29.03.2025).

Дополнительная литература

1. Щитова, Н. Г. Практическая фонетика английского языка (вводно-коррективный курс) : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Щитова ; отв. ред. Е. В. Полякова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2010. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615525> (дата обращения: 29.03.2025). – Библиогр.: с. 92. – ISBN 987-5-87976-625-7. – Текст : электронный.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 29.03.2025). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст : электронный.
3. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. Направление подготовки 45.03.02 – Лингвистика. Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Бакалавриат / Е. Н. Красикова, А. С. Калашова. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015. — 172 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/578836> (дата обращения: 29.03.2025)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://efl-forum.ru/> - сайт для тех, кто учит английский язык
2. <http://www.english.language.ru> - сайт посвящен изучению английского языка в интернете (английский для любознательных; уроки; сленг; тесты; кроссворды; игры и пр.)
3. <http://www.esl-lab.com/> - полезные аудио и видео материалы для изучающих английский язык
4. <http://www.rubricon.ru/> - крупнейший энциклопедический ресурс в интернете

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. [Электронная библиотечная система «Znanium» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://znanium.ru/](https://znanium.ru/)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. [Электронная научная библиотека «Elibrary» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)
4. [Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (з); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа дисциплины может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.