

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.02.04 Классические языки**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

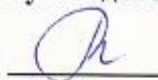
**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
«Перевод и переводоведение»

Уровень  
**Бакалавриат**


Форма обучения  
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

Утверждено  
Проректор по учебной работе  
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Учёного совета института «Полярная академия»  
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры отечественной филологии и русского  
языка как иностранного  
14.05.2025, протокол №10  
зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Авторы-разработчики:  
доцент, к.п.н. Кипнес Л.В.

Санкт-Петербург 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины — сформировать универсальную и общепрофессиональную компетенции в части осуществления деловой коммуникации на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных особенностей и общепрофессиональную компетенцию в части системы лингвистических знаний, а также необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере древнегреческого и латинских языков, необходимый для их осуществления.

### Задачи:

1. Сформировать знание:
  - о специфике устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
  - об основных особенностях грамматики древнегреческого и латинского языков в сопоставлении с другими индоевропейскими языками;
  - основные этапы истории латинского и древнегреческого языков.
2. Сформировать умение:
  - учитывать специфику устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
  - анализировать языковой материал древнегреческого и латинского языков: частиречную принадлежность, грамматические характеристики; обнаруживать в изучаемых языках лексические заимствования из древнегреческого и латинского языков, определять их признаки;
3. Сформировать владение:
  - навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;
  - навыками чтения и перевода текстов на латинском и древнегреческом языках, выявления заимствований из древнегреческого и латинских языков в изучаемых языках;
  - навыками чтения и перевода адаптированных и оригинальных текстов, сравнительного анализа языкового материала классических и новых языков.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре 1 курса для освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, входит в модуль «Траектория профессионального развития».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися на предыдущей ступени образования.

Изучается параллельно в 1 семестре с дисциплинами модуля «Траектория профессионального развития»: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы языкознания», «Практический курс фонетики и грамматики первого иностранного языка»; модуля «Основы социального взаимодействия»: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык»; модуля «Основы профессиональной деятельности»: «Введение в переводоведение», «Основы второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка» и закладывает основу для освоения модулей «Основы деловой

коммуникации» (дисциплины «Деловое общение», «Иностранный язык в профессиональной сфере»), «Коммуникация в профессиональной сфере» («Введение в профессиональную коммуникацию», «Коммуникативный практикум первого иностранного языка», «Введение в теорию речевой коммуникации»), «Практикум по культуре речевого общения» (дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)»).

Программа дисциплины может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, в переводческой практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-4; ОПК-1.

Таблица 1. Универсальные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных особенностей.	Знать: - специфику устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Уметь: - специфику устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Владеть: - навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного	ОПК-1.1. Ориентируется в системе лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, орфографии и пунктуации закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Знать: - основные особенности грамматики древнегреческого и латинского языков в сопоставлении с другими индоевропейскими языками. Уметь: - анализировать языковой материал древнегреческого и латинского языков; анализировать грамматический материал древнегреческого и латинского языков: частичную принадлежность, грамматические характеристики; обнаруживать в изучаемых языках лексические заимствования из древнегреческого и латинского языков, определять их признаки. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на латинском и древнегреческом языках, выявления заимствований из древнегреческого и латинских языков в изучаемых языках.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
языка, его функциональных разновидностях.		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 3. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	1 семестр	
<b>Зачётные единицы</b>	1	1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	32	32
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	14	14
— занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	39,84	39,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
<b>Контроль:</b>	0,16	0,16
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

По результатам освоения модуля проводится экзамен по модулю.

##### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 4. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практич	СРС			
<b>1 семестр</b>							
1	Классические языки в составе дисциплин филологического цикла: цель и задачи курса. Классические языки в современном мире. Основные этапы развития древнегреческого языка и культуры. Древнегреческий алфавит. Ударение. Надстрочные знаки.	4	2	4	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий	УК-4 ОПК-1	УК-4.3 ОПК- 1.1

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практич	СРС			
<b>1 семестр</b>							
2	Фонетическая система древнегреческого языка. Морфемика древнегреческого языка. Склонение имен. Предлоги, союзы и частицы.	2	2	6	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.	УК-4 ОПК-1	УК-4.3 ОПК-1.1
3	Общие сведения о глаголе древнегреческого языка. Формы настоящего и будущего времени. Прошедшие времена глагола в древнегреческом языке. Наречие. Числительное.	2	2	4	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.	УК-4 ОПК-1	УК-4.3 ОПК-1.1
4	Основные этапы развития латинского языка и древнеримской культуры. Латинский алфавит. Правила чтения	2	2	4	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.	УК-4 ОПК-1	УК-4.3 ОПК-1.1
5	Склонение имен. Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi active et passivi. Imperativus.	2	2	4	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.	УК-4 ОПК-1	УК-4.3 ОПК-1.1
6	Лексика латинского языка. Латинские заимствования в русском языке. Числительные и римский календарь. Латинские пословицы и поговорки.	2	2	4	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.	УК-4 ОПК-1	УК-4.3 ОПК-1.1
7	Imperfectum Indicativi Activi et Passivi. Accusativus cum infinitivo. Perfectum Indicativi Activi et Passivi. Futurum I Activi et Passivi. Supinum. Plusquamperfectum.	-	2	4	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.	УК-4 ОПК-1	УК-4.3 ОПК-1.1
8	Coniunctivus. Употребление в придаточных предложениях цели.	-	2	4	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.	УК-4 ОПК-1	УК-4.3 ОПК-1.1
9	Futurum II Activi et Passivi. Причастия perfecti passivi, futuri activi; Gerundivum.	-	2	6	Опрос. Выполнение практических и творческих заданий.	УК-4 ОПК-1	УК-4.3 ОПК-1.1
<b>ИТОГО</b>		14	18	40			

## 4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 5. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Классические языки в составе дисциплин филологического цикла: цель и задачи курса. Классические языки в современном мире. Основные этапы развития древнегреческого языка и культуры. Древнегреческий алфавит. Ударение. Надстрочные знаки.	Основные характеристики классических языков. Заимствования и калькирование. Классические языки и современное словообразование. Классические и живые языки. Периодизация истории древнегреческой культуры. Возникновение письменности. Финикийский и древнегреческий алфавиты. Особенности буквенно-звукового письма. Состав древнегреческого алфавита, надстрочные знаки.	УК-4.3 ОПК-1.1
2	Фонетическая система древнегреческого языка. Морфемика древнегреческого языка. Склонение имен. Предлоги, союзы и частицы.	Особенности гласных звуков древнегреческого языка: монофтонги и дифтонги. Система согласных звуков древнегреческого языка. Правила чтения. Типы ударений в древнегреческом языке. Склонение существительных, прилагательных и местоимений. Морфемика и словообразование. Наиболее известные приставки в древнегреческом языке (на примере древнегреческих заимствований).	УК-4.3 ОПК-1.1
3	Общие сведения о глаголе древнегреческого языка. Формы настоящего и будущего времени. Прошедшие времена глагола в древнегреческом языке. Наречие. Числительное.	Глагол в древнегреческом языке. Типы спряжения. Способы образования форм настоящего и будущего времени глагола. Способы выражения залога. Спряжение глагола <i>esse</i> в настоящем времени. Наречие. Способы образования форм прошедшего времени в древнегреческом языке. Аорист: значение, способы образования. Перфект: значение, способы образования. Имперфект и плюсквамперфект: значение, способы образования. Числительные. Древнегреческий календарь.	УК-4.3 ОПК-1.1
4	Основные этапы развития латинского языка и древнеримской культуры. Латинский алфавит. Правила чтения.	История латинского языка и древнеримской культуры в сопоставлении с древнегреческой. Фонетическая система латинского языка. Алфавит. Правила постановки ударения.	УК-4.3 ОПК-1.1
5	Склонение имен. Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. <i>Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus.</i>	Система падежей и типы склонения существительных, местоимений и прилагательных. Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. <i>Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus. Infinitivi praesentis.</i>	УК-4.3 ОПК-1.1
6	Лексика латинского языка. Латинские заимствования в изучаемых языках. Числительные и римский календарь. Латинские пословицы и поговорки.	Латинские заимствования в изучаемых языках. Числительные и римский календарь. Латинские пословицы и поговорки. Числительные. Особенности обозначения и склонения. Римский календарь.	УК-4.3 ОПК-1.1
7	<i>Imperfectum Indicativi Activi et Passivi. Accusativus cum infinitivo. Perfectum Indicativi Activi et Passivi.</i>	Способы образования Имперфекта. Значения имперфекта. <i>Accusativus cum infinitivo</i> в соотношении с английским и русским языком. Способы образования перфекта. Значения перфекта. Два будущих времени в латинском языке в сопоставлении с русским языком. Способы образования <i>Futurum I</i> . Образование <i>Futurum I</i> от глагола <i>esse</i> .	УК-4.3 ОПК-1.1

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
	Futurum I Activi et Passivi. Supinum. Plusquamperfectum.	Plusquamperfectum в латинском языке: значение, способы образования. Употребление супина.	
8	Coniunctivus. Употребление в придаточных предложениях цели.	Сослагательное наклонение в латинском языке. Coniunctivus в системе инфекта и в системе перфекта: способы образования. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях цели в латинском языке.	УК-4.3 ОПК-1.1
9	Futurum II Activi et Passivi. Причастия perfecti passivi, futuri activi; Gerundivum.	Значение и употребление Futurum II. Соотношение Futurum II и Futurum I. Способы образования Futurum II. Образование Futurum II от глагола esse. Герундив: значение, способы образования.	УК-4.3 ОПК-1.1

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
<b>1 семестр</b>			
1	Классические языки в современном мире. Основные этапы развития древнегреческого языка и культуры. Древнегреческий алфавит. Ударение. Надстрочные знаки.	2	4
2	Фонетическая система древнегреческого языка. Алфавит. Ударение. Надстрочные знаки. Системы чтения.	2	6
3	Глагол в древнегреческом языке.	2	4
4	Латинский алфавит. Правила чтения.	2	4
5	Склонение имен в латинском языке.	2	4
6	Латинские заимствования в изучаемых языках.	2	4
7	Imperfectum Indicativi Activi et Passivi. Accusativus cum infinitivo.	2	4
8	Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях цели в латинском языке.	2	4
9	Время, залог, наклонение. Способы образования форм.	2	6
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>	<b>40</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Классические языки» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 7. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен по модулю.**

Форма проведения экзамена: устный ответ на два вопроса в билете.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 8. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 8.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	10
1.2.	Блиц-опрос на практических занятиях	2	10
1.3	Выполнение практических заданий	1	20
1.3.1	Выполнение практических заданий по теме 3.	1	5
1.3.2	Выполнение практических заданий по теме 5.	1	5
1.3.3	Выполнение практических заданий по теме 8.	2	10
Итого баллов по обязательной части		8	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по русскому или иностранному языкам, лингвистике, переводу		15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде /конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10

2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Классические языки».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Белов, А. М. *Ars grammatica*. Книга о латинском языке : учебник для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18374-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568901>.
2. Безус, С. Н. *Латинский язык : учебное пособие для вузов* / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17828-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533810>.
3. Куликова, Ю. В. *Латинский язык : учебник и практикум для вузов* / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561715>.
4. *Введение в древнегреческий язык : учебник для вузов* / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562167> (дата обращения: 26.05.2025).

#### Дополнительная литература:

1. Солопов, А. И. *Латинский язык : учебник и практикум для вузов* / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449687>
2. Гончарова, Н. А. *Латинский язык: учебник* / Н. А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ Инфра-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 408 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004760-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/391936>

3. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I: Теория и практика : учеб. пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. - Москва : МПГУ, 2011. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557062>
4. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть II: Практика : учеб. пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. - Москва : Прометей, 2013. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557059>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru) – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения;
2. [www.latinum.ru](http://www.latinum.ru) – Все о латинском языке;
3. <http://www.vedibuki.ru/lati/titlat.htm> – сайт «Ведибуки» с учебниками латинского языка и латинско-русским on-line словарем;
4. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3> – Iatrus v 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка
5. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections> - проект Perseus Digital Library предоставляет доступ к собранию оригинальных текстов древнегреческих и римских авторов, а также их англоязычным переводам с комментариями.

## **8.3. Перечень программного обеспечения**

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

## **8.4. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс
2. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

## **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJ5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.