

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03.01 Основы второго иностранного языка

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

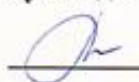
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень
Бакалавриат


Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

Утверждено
Проректор по учебной работе
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института «Полярная академия»
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры зарубежной филологии и прикладных
коммуникаций
30.04.2025, протокол № 9
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Авторы-разработчики:
доцент, к.ф.н. Варзинова В.В.
ассистент Тыринов С.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции и овладеть базовыми знаниями второго иностранного языка на основе дальнейшего развития лингвистического, прагматического и межкультурного знания.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - особенностей деловой переписки на втором иностранном языке;
 - общих закономерностей перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
 - особенности публичного выступления на иностранном языке;
 - о возможных траекториях саморазвития в сфере перевода и смежных областях;
 - о трендах в отрасли;
 - о необходимости постоянного развития, адекватной оценке своего текущего уровня.
 - о лингвистической системе второго иностранного языка, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, орфографии и пунктуации и закономерностей;
 - закономерностей функционирования второго изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
 - особенностей функциональных стилей второго иностранного языка.
2. Сформировать умение:
 - осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
 - выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
 - строить устное выступление на иностранном языке с учетом аудитории и цели общения;
 - выстраивать траекторию саморазвития;
 - рассчитывать свои силы и адекватно оценивать предполагаемый объем работы;
 - использовать систему лингвистических знаний при продуцировании текстов разных функциональных стилей на иностранном языке;
 - порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке.
3. Сформировать владение:
 - методами осуществления деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
 - навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей;
 - навыками устного выступления на втором иностранном языке с учетом аудитории и цели общения;
 - базовыми навыками деловой коммуникации, самоорганизации и работы в условиях дедлайнов;
 - навыками использования второго иностранного языка в разных функциональных целях;

— навыками использования второго иностранного языка в официальной и неофициальной сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», входит в модуль «Основы профессиональной деятельности».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися на предыдущей ступени образования.

Изучается параллельно в 1 семестре 1 курса с дисциплинами модулей «Основы социального взаимодействия» («Русский язык и культура речи», «Иностранный язык»), «Траектория профессионального развития» («Введение в профессиональную деятельность», «Основы языкознания», «Практический курс фонетики и грамматики первого иностранного языка», «Классические языки»), а также дисциплинами данного модуля такими, как: «Введение в переводоведение», «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина закладывает основу для освоения курсов по устной и письменной бизнес-коммуникации, основам речевой деятельности, практическому курсу речевого общения второго иностранного языка.

Знания данного курса студенты впоследствии используют в организации своей самостоятельной работы по различным практическим и теоретическим языковым дисциплинам, в ходе проведения научных исследований в рамках курсовых работ, при прохождении учебной и производственной практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-3.

Таблица 1. Универсальные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных. УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: - особенности деловой переписки на втором иностранном языке; - общие закономерности перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный - особенности публичного выступления на иностранном языке. Уметь: - осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; - выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный - строить устное выступление на иностранном языке с учетом аудитории и цели общения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; - навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей; - навыками устного выступления на иностранном языке с учетом аудитории и цели общения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возможных траекториях саморазвития в сфере перевода и смежных областях; - тренды в отрасли; - о необходимости постоянного развития, адекватной оценке своего текущего уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать траекторию саморазвития; - рассчитывать свои силы и адекватно оценивать предполагаемый объем работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовыми навыками деловой коммуникации, самоорганизации и работы в условиях дедлайнов.

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<p>ОПК-1.1 Ориентируется в системе лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, орфографии и пунктуации и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет систему лингвистических знаний в различных видах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистическую систему второго иностранного языка, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений, орфографии и пунктуации - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать систему лингвистических знаний при продуцировании текстов разных функциональных стилей на иностранном языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования второго иностранного языка в разных функциональных целях
ОПК-3. Способен порождать и понимать	ОПК-3.1. Порождает устные и письменные тексты на изучаемом	Знать: особенности функциональных стилей

1	Знакомство. Свободное время. Хобби. Семья	1		10	12	Выполнение Лабораторной работы № 1	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Описание города. Дом/квартира	1		10	12	Выполнение Лабораторной работы № 2	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3	Учеба. Будущая профессия. Друзья	1		8	12	Выполнение Лабораторной работы № 3	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4	Еда. Кухня стран изучаемого языка	1		4	6	Выполнение Лабораторной работы № 4	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5	Праздники, обычаи и традиции стран второго изучаемого языка	1		12	12	Опрос. ТКУ	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6	Средства коммуникации	1		6	6	Выполнение Лабораторной работы № 5	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4

								ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7	Путешествия. Транспорт	1		10	12	Ситуационные задачи	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8	Обобщение изученного материала.	1		4	7,84	Выполнение Лабораторной работы № 6	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
	Всего			64	79,84			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 5. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Знакомство. Свободное время. Хобби. Семья	Формулы вежливости. Общие сведения о себе (имя, возраст, место рождения, место жизни и учёбы/работы, распорядок дня). Информация о том, как студент проводит свой досуг, где бывает, что предпочитает, что ему не нравится. Название степеней родства, состав семьи, занятия членов семьи.	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Описание города. Дом/квартира	Архитектурный облик города, ситуации в которых нужно узнать или объяснить, как и куда пройти/проехать. Описание дома и квартиры. Устройство жилья. Отличия в городской и сельской местности. Убранство. Удобства	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3	Учеба. Будущая профессия. Друзья	Учеба, обычный день студента, университет. Общие сведения о системе образования. Профессия и карьера	УК-4.3 УК-4.4

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		Круг общения, образ жизни друзей, круг их интересов, занятия, свободное время.	УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4	Еда. Кухня стран изучаемого языка	Кухня страны второго изучаемого языка и своей родной страны. Еда, напитки, правила поведения за столом, традиции (кулинарные и праздничные)	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5	Праздники, обычаи и традиции стран второго изучаемого языка	Праздники в стране изучаемого второго иностранного языка, их сравнение с праздниками своей страны, общие и отличительные черты. Традиции и обычаи, правила поведения и общения в стране второго изучаемого языка и в своей родной стране.	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6	Средства коммуникации	Современные средства коммуникации и средства, используемые человеком в прошлом.	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7	Путешествия. Транспорт	Поездки в стране и за рубежом. Отношение студентов к путешествиям, положительные и отрицательные стороны. Шаги, предпринимаемые человеком для осуществления разных путешествий. Общественный и личный транспорт в городе и сельской местности в родной стране и стране изучаемого языка.	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8	Обобщение изученного материала.	Повторение пройденных тем.	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
			ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

4.3.2. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6. Содержание лабораторных занятий

№	Тематика лабораторных занятий	Всего часов лабораторных занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
1 семестр			
1	Знакомство. Свободное время. Хобби. Семья	10	12
2	Описание города. Дом/квартира	10	12
3	Учеба. Будущая профессия. Друзья	8	12
4	Еда. Кухня стран изучаемого языка	4	6
5	Праздники, обычаи и традиции стран второго изучаемого языка	12	12
6	Средства коммуникации	6	6
7	Путешествия. Транспорт	10	12
8	Обобщение изученного материала	4	7,84
	ВСЕГО	64	79,84

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы второго иностранного языка»

Электронный учебный курс «Основы второго иностранного языка» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 7. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**.

Форма проведения контроля для получения промежуточной оценки: ответ по билетам по изученным темам.

По результатам освоения дисциплины проводится **экзамен по модулю (1 семестр)**.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 8. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 8.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	5
1.2	Выполнение лабораторных работ	1	20
1.2.1	Лабораторная работа № 1	1	4
1.2.2	Лабораторная работа № 2	1	4
1.2.3	Лабораторная работа № 3	1	4
1.2.4	Лабораторная работа № 4	1	4
1.2.5	Лабораторная работа № 5	1	4
1.2.6	Лабораторная работа № 6	1	4
1.3	Опрос	1	5
1.4	Ситуационные задачи	1	6
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по русскому или иностранному языкам, лингвистике, переводу	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		46	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Основы второго иностранного языка».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Левина Марина Сергеевна. Французский язык (А1—А2) : учебник и практикум для спо / Левина Марина Сергеевна, Самсонова Ольга Борисовна, Хараузова Валерия Витальевна ; М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18229-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/562490>
2. Мошенская Лидия Олеговна. Французский язык (А1—В1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Мошенская Лидия Олеговна, Дитерлен Анна Петровна ; Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08775-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/559879>.

Дополнительная литература

1. Аксёнова О. А. Предлоги французского языка и их употребление = Prepositions et leur emploi: Учебное пособие / Аксёнова О. А. – Второе издание. – Москва: КДУ, 2008. — 84 с. — URL: https://psv4.userapi.com/s/v1/d/rOapKefPZcz3jje2EY3poqg7HbeJumTKWmv1p-fx8tNQDmqh-0EheeRqY-w5Njnbmb51NPQNff06eRruE2-Q-PluQtrsMULWkr-AVmiL7lFnYpmQu34scQ/Predlogi_frantsuzskogo_yazyka_i_ikh_upotrebleni.pdf
2. Громова О. А. Практический курс французского языка. Начальный этап / Громова О. А., Алексеева Г. К., Покровская Н. М. – Москва: ЧеРо, 2000. – 430 с. – URL: https://psv4.userapi.com/s/v1/d/Usc7ChoTERxngxv9NEXmkNEDr3Xu1apYT6RmZBMhs3LA8yRXg_BuJhOKR2koGckb0D_vDo9hPuRj5j2_0L3ry16UnFyd7as-Krm6TfzrV6IJMz4Er7ETPA/Praktichesky_kurs_frantsuzskogo_yazyka_Nachalny.pdf
3. Попова И.Н. Французский язык. Учеб. Двадцатое издание, переработанное и дополненное / И.Н. Попова. Ж.А. Казакова Г. М Ковальчук М.: НЕСТОР ,2004. – 576 с.
4. Попова И.Н. Грамматика французского языка. / И.Н. Попова. Ж.А. Казакова М.: Нестор. 2001.-480 с.
5. 1500 необходимых французских слов \ Под редакцией Л. В. Путкова. – Москва: Астрель: Хранитель, 2007. — 65 с. — URL: https://psv4.userapi.com/s/v1/d/rEROVQlvUIAZXZWyTj_xekCaA3HG2LNEogzoCAV_oqtTRJk_Hdt5eBBTRShWQr8Rp4pPwtImvEjJCngga-WJWa5t7bnOYIV_6F_Drcr2ILmTo0p0Ffx6a5FQ/1500_neobhodimih_francuzskih_slov_1.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/>
2. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
3. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
3. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
4. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс
2. Электронно-библиотечная система РГГМУ, Режим доступа: <http://elib.rshu.ru>
3. Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. [Электронная библиотечная система «Znaniум» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://znanium.ru/](https://znanium.ru/)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. [Электронная научная библиотека «Elibrary» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)
4. [Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.