

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

**Социология**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
**«Перевод и переводоведение»**

Уровень  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**


Согласовано  
Руководитель ОПОП

  
Родичева А.А.

Утверждено  
Проректор по учебной работе  
  
Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Учёного совета института «Полярная академия»  
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
социально-гуманитарных наук  
15.04.2025, протокол № 5  
И.о. зав. кафедрой 

Автор-разработчик:   
доцент, к.с.н. Парфенов К.Б.

Санкт-Петербург 2025 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать универсальные компетенции на основе системы теоретических, методологических и практических знаний в области социологии и умения их использовать в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Сформировать знание:
  - форм социального взаимодействия, особенностей процесса социализации;
  - основных форм поведения людей в коллективе;
  - видов социальных действий и взаимодействий;
  - социокультурных традиций российского общества и его основных частей (классов);
  - форм дискриминации и недискриминационного взаимодействия.
2. Сформировать умение:
  - определять свою роль и роли участников коллектива;
  - определять конформистское поведение, девиантное, интересы участников коллектива;
  - определять возможные последствия взаимодействий;
  - общаться с учётом социокультурных традиций российского общества;
  - конструктивно взаимодействовать с представителями разных коллективов.
3. Сформировать владение:
  - навыками налаживания сотрудничества в коллективе;
  - способами определения общих интересов;
  - способами строения продуктивного (конструктивного) взаимодействия;
  - методами толерантного взаимодействия;
  - способами профилактики конфликтов.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре для освоения универсальных компетенций, входит в модуль «Фундаментальные знания о личности и обществе».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися на предыдущей ступени образования. Изучению предшествуют следующие дисциплины: «Введение в профессиональную деятельность», «Классические языки», «Русский язык и культура речи», «Введение в переводоведение».

Изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «История России», «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения», «Философия», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Деловое общение».

Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, студенты впоследствии используют в организации своей самостоятельной работы по различным практическим и теоретическим дисциплинам, а также при выполнении научно-исследовательской работы, при написании и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-3, УК-5:

Таблица 1. Универсальные компетенции

| Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                      | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>   | <p>Знать:<br/>формы социального взаимодействия, особенности процесса социализации<br/>Уметь:<br/>определять свою роль и роли участников коллектива<br/>Владеть:<br/>навыками налаживания сотрудничества в коллективе</p>         |
|   | <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>  | <p>Знать:<br/>основные формы поведения людей в коллективе<br/>Уметь:<br/>определять конформистское поведение, девиантное, интересы участников коллектива<br/>Владеть:<br/>способами определения общих интересов</p>              |
|   | <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>  | <p>Знать:<br/>виды социальных действий и взаимодействий<br/>Уметь:<br/>определять возможные последствия взаимодействий<br/>Владеть:<br/>способами строения продуктивного (конструктивного) взаимодействия</p>                    |
| <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК 5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>Знать:<br/>социокультурные традиции российского общества и его основных частей (классов)<br/>Уметь:<br/>общаться с учётом социокультурных традиций российского общества<br/>Владеть: методами толерантного взаимодействия</p> |
|   | <p>УК 5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>   | <p>Знать:<br/>формы дискриминации и недискриминационного взаимодействия<br/>Уметь:<br/>конструктивно взаимодействовать с представителями разных коллективов<br/>Владеть:<br/>способами профилактики конфликтов</p>               |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

**Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах**

| Объём дисциплины   | Очная форма обучения |              |
|--|----------------------|--------------|
|  | Семестр              | Итого        |
|  | 2 семестр            |              |
| <b>Зачётные единицы</b>  | 2                    | 2            |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b> | 22                   | 22           |
| в том числе:   | -                    | -            |
| — занятия лекционного типа   | 10                   | 10           |
| — занятия семинарского типа:   | 12                   | 12           |
| практические занятия   | 12                   | 12           |
| лабораторные занятия   | -                    | -            |
| <b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>   | 49,84                | 49,84        |
| в том числе:   | -                    | -            |
| — курсовая работа  | -                    | -            |
| — контрольная работа   | -                    | -            |
| <b>Контроль:</b>   | 0,16                 | 0,16         |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>  | 72                   | 72           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>Зачет</b>         | <b>Зачет</b> |

##### 4.2. Структура дисциплины

**Таблица 3. Структура дисциплины**

| № п/п | Тема дисциплины                           | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                      |     | Формы текущего контроля            | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
|-------|---|---------|--|----------------------|-----|------------------------------------|-------------------------|---|
|       |   |         | Лекции   | Практические занятия | СРС |                                    |                         |   |
| 1     | Социология как наука и учебная дисциплина | 2       | 2  |                      | 6   | Выполнение практической работы № 1 | УК-3                    | УК 3.1.   |
| 2     | Социальное взаимодействие                 | 2       | 2  | 1                    | 4   | Опрос                              | УК-3                    | УК 3.1., 3.2., 3.3.                             |
| 3     | Группы и общности                         | 2       | 2  | 1                    | 6   | Выполнение практической работы № 2 | УК-3                    | УК 3.1., 3.2.                                   |

|   |  |   |           |           |              |                                     |      |               |
|---|--|---|-----------|-----------|--------------|-------------------------------------|------|---------------|
| 4 | Социализация                               | 2 |           | 2         | 6            | Решение кейс-задач<br>ТКУ           | УК-3 | УК 3.1.       |
| 5 | Социальный контроль и девиантное поведение | 2 | 1         | 2         | 4            | Выполнение практической работы № 3. | УК-3 | УК 3.2.       |
| 6 | Социальные институты                       | 2 | 1         | 1         | 6            | Выполнение практической работы № 4. | УК-5 | УК 5.1.       |
| 7 | Культура                                   | 2 |           | 2         | 6            | Собеседование                       | УК-5 | УК 5.1., 5.2. |
| 8 | Социальная структура                       | 2 | 1         | 1         | 6            | Выполнение практической работы № 5  | УК-5 | УК 5.1.       |
| 9 | Социальная динамика                        | 2 | 1         | 2         | 5,84         | Выполнение практической работы № 6  | УК-5 | УК 5.1., 5.2. |
|   | <b>ИТОГО: 72</b>                           |   | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>49,84</b> |                                     |      |               |

#### 4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

| № | Тема дисциплины                           | Содержание   | Компетенция         |
|---|---|--|---------------------|
| 1 | Социология как наука и учебная дисциплина | Объект и предмет социологии. Основные социальные объекты. Макросоциология и микросоциология. Социальная статика и социальная динамика. Основные направления социологической теории. Социологический проект О.Конта. Связи социологии с другими науками. Причины и условия возникновения социологии как науки.                                      | УК 3.1.             |
| 2 | Социальное взаимодействие                 | Социальное действие как элемент общественных отношений. Подходы М. Вебера и Т. Парсонса. Рациональность и нормативность поведения. Социальное взаимодействие. Контрагенты. Классификация взаимодействий по масштабу, характеру, частоте, статусу контрагентов. Театральная социология И. Гоффмана. Гражданское невнимание. Передний и задний план. | УК 3.1., 3.2., 3.3. |
| 3 | Группы и общности                         | Понятие общности. Реальные и номинальные общности. Связь с частотой взаимодействия. Толпа. Публика. Группа. Основные групповые эффекты. Проблема устойчивости группы. Виртуальные группы. Формальные и неформальные группы. Первичные и вторичные группы. Структура группы. Конформисты и аутсайдеры.  | УК 3.1., 3.2.       |
| 4 | Социализация                              | Значение социализации и характер её протекания. Социализация и воспитание. Первичная и вторичная социализация. Основные агенты социализации. Адаптация как компонент социализации. Влияние возраста. Влияние социального развития. Гендерная социализация.   | УК 3.1.             |

| № | Тема дисциплины                            | Содержание   | Компетенция   |
|---|--|--|---------------|
| 5 | Социальный контроль и девиантное поведение | Социальный контроль и его универсальность. Отличие от норм и санкций. Свойства. Влияние социального развития. Санкции, оптимальность их применения. Девиантное поведение, его виды, индивидуальные и социальные причины. Классификация Р. Мертона. Депривация, аномия, патология.  | УК 3.2.       |
| 6 | Социальные институты                       | Понятие и структура социального института. Социальный институт как организованная сила. Требования к социальным институтам. Основные социальные институты современного общества, их функции. Институциональные практики. Общие функции социальных институтов.  | УК 5.1.       |
| 7 | Культура                                   | Множество подходов к культуре в гуманитарных науках. Социологический подход. Информационный и деятельностный подходы. Нормы и ценности как компоненты культуры. Виды норм. Субкультуры. Субкультурация, её причины. Контркультуры. Народная, элитарная и массовая культуры.  | УК 5.1., 5.2. |
| 8 | Социальная структура                       | Понятие класса. Классовое неравенство. Неравенство естественное и институциональное. Стратификация как форма неравенства. Универсальные формы неравенства. Исторические формы неравенства. Социальная структура современного общества. Исключённые. Маргиналы. Социальная мобильность, её виды и показатели.   | УК 5.1.       |
| 9 | Социальная динамика                        | Социальная динамика как раздел социологии. Социальные изменения. Подходы к социальному развитию. Формационный и цивилизационный подходы. Линейный и циклический подходы. Теория модернизации. Теория социальных изменений. Первобытное, традиционное, массовое и постиндустриальное общество. Процессы виртуализации в современном обществе. Социокультурная динамика П. Сорокина. | УК 5.1., 5.2. |

#### 4.4. Содержание практических занятий

Таблица 5. Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий              | Всего часов | В том числе часов самостоятельной подготовки |
|-------------------|--|-------------|--|
| 2                 | Социальное взаимодействие.                 | 1           | 4  |
| 3.                | Социальные институты.                      | 1           | 6  |
| 4.                | Группы и общности                          | 2           | 6  |
| 5.                | Социализация                               | 2           | 4  |
| 6.                | Социальный контроль и девиантное поведение | 1           | 6  |
| 7.                | Культура                                   | 2           | 6  |
| 8.                | Социальная структура                       | 1           | 6  |
| 9.                | Социальная динамика                        | 2           | 5,84   |

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Социология» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

**Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине**

| Учет успеваемости  | Количество баллов |
|--|-------------------|
| – Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр                     | 100               |
| – Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:       | 100               |
| в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации | 30                |

### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета – устно, по вопросам; по итогам работы на семинарах.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы**

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы        |
|---|--------------|
| Текущий контроль:                             | 0-100        |
| в том числе промежуточная аттестация          | 0-30         |
| <b>ИТОГО</b>                                  | <b>0-100</b> |

**Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю**

| №                                  | Вид работ   | Min | Max       |
|------------------------------------|---|-----|-----------|
| <b>1. Обязательная часть</b>       |   |     |           |
| 1.1                                | Текущий контроль успеваемости   | 1   | 4         |
| 1.2                                | Опрос на практических занятиях  | 1   | 4         |
| 1.3                                | Выполнение практических работ   | 1   | 24        |
| 1.3.1                              | Выполнение практической работы № 1  | 1   | 4         |
| 1.3.2                              | Выполнение практической работы № 2  | 1   | 4         |
| 1.3.3                              | Выполнение практической работы № 3  | 1   | 4         |
| 1.3.4                              | Выполнение практической работы № 4  | 1   | 4         |
| 1.3.5                              | Выполнение практической работы № 5  | 1   | 4         |
| 1.3.6                              | Выполнение практической работы № 6  | 1   | 4         |
| 1.4                                | Собеседование   | 1   | 4         |
| 1.5                                | Решение кейс-задач  | 1   | 4         |
| Итого баллов по обязательной части |   | 5   | <b>40</b> |
| <b>2. Вариативная часть</b>        |   |     |           |
| 2.1                                | Творческие задания  | 1   | 10        |
| 2.2                                | Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.                                       | 5   | 10        |
| 2.3                                | Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплины                              | 5   | 10        |
| 2.3.1                              | С публикацией по тематике дисциплины в сборнике кафедры СГН                                   | 5   | 10        |
| 2.4                                | Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике                                   | 10  | 15        |
| 2.4.1                              | Статья в журнале (РИНЦ)   | 10  | 10        |
| 2.4.2                              | Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем | 15  | 15        |

|                                   |   |           |            |
|-----------------------------------|---|-----------|------------|
| 2.5                               | Участие в олимпиаде по социологии, по дисциплинам обществоведческого типа |           | 20         |
| 2.5.1                             | Участие в университетской олимпиаде                                       | 5         | 5          |
| 2.5.2                             | Призовое место в университетской олимпиаде                                | 6         | 15         |
| 2.5.3                             | Победа в университетской олимпиаде  | 20        | 20         |
| 2.5.4                             | Участие в региональной олимпиаде  | 10        | 10         |
| 2.5.5                             | Призовое место в региональной олимпиаде                                   | 20        | 20         |
|                                   | Промежуточная аттестация по дисциплине                                    | <b>0</b>  | <b>30</b>  |
| Итого баллов по вариативной части |   | <b>46</b> | <b>60</b>  |
| Итого баллов по дисциплине        |   |           | <b>100</b> |

**Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

| Оценка     | Баллы  |
|------------|--------|
| Зачтено    | 40-100 |
| Не зачтено | 0-39   |

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социология».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

- Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов. М., Юрайт, 2022. - 124 с., — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-shemah-i-kommentariyah-490442#page/1>
- Кравченко А.И. Социология: учебник и практикум для вузов. М., Юрайт, 2022. - 433 с., — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-488741#page/1>
- Оганян К.М., Оганян К.К. Социология: учебное пособие для вузов. М., Юрайт, 2022. - 154 с., — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-491441#page/2>
- Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18020-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534150>
- Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545092>

#### **Дополнительная литература**

- Кох, И. А. Социология управления. Актуальные вопросы / И. А. Кох. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-48251-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367493>

7. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18001-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534120>
8. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539305>
9. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538071>
10. Горшков, М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536907>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет:**

1. <https://bd.wciom.ru/> База данных ВЦИОМ (Всероссийского центра изучения общественного мнения)
2. <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204> Росстат (Федеральная служба государственной статистики)
3. <https://www.socis.isras.ru/> СОЦИС «Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал
4. <https://www.isras.ru/jours.html> Институт социологии ФНИСЦ РАН

## **8.3. Перечень программного обеспечения**

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»| Knigafund.ru>books|116275
2. Яндекс браузер.
3. Архиватор 7-zip.
4. Файловый менеджер Far-manager.
5. Офисный пакет OpenOffice.

## **8.4. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс — кроссплатформенная справочная правовая система

## **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронно-библиотечная система eLibrary.
2. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

107 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором

Оборудование:

15 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.