

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04.04 Философия

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


45.03.02 Лингвистика

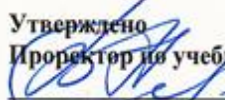
Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень
Бакалавриат


Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП


Родичева А.А.

Утверждено
Проректор по учебной работе
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института «Полярная академия»
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры социально-гуманитарных наук
15.04.2025, протокол № 5
И.о. зав. кафедрой 

Автор-разработчик:
доцент, к.ф.н. Савинов Р.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать универсальные компетенции обучающихся, владеющих знаниями, умениями и навыками в объеме, необходимом для понимания основных направлений развития философской мысли и особенностей философского метода познания, основных мировоззренческих проблем человечества и философских традиций их разрешения, новых вызовов постиндустриального общества, связанных с цифровизацией различных сторон жизни, и др.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - основных философских категорий и проблем, их специфику, ключевые этапы развития философии и философские концепции, важнейшие философские тексты; современные методы решения философских проблем;
 - форм развития мышления, принципов и законов мыслительной деятельности;
 - новых вызовов цифровой эпохи XXI века;
 - содержания и этапов развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России;
 - выдающихся представителей философской мысли;
 - основных направлений современной философской мысли;
 - современных концепций сущности и структуры общества, тенденции его развития;
 - о сущности личности, характер ее взаимоотношений с обществом;
 - об этических и эстетических аспектах жизни и деятельности человека
 - возможностей современных цифровых методов в самообразовании.
2. Сформировать умение:
 - обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию;
 - использовать полученные философские знания для выявления основных методологических проблем в системе знаний своей профессиональной подготовки.
 - самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
 - разбираться в основных этических учениях; возрастающей роли в современной жизни;
 - критически анализировать достоверность и надежность цифровых данных, осознавать возможности позитивного и негативного влияния информационной среды.
3. Сформировать владение:
 - навыками работы с оригинальными философскими произведениями, историко-философской и критической литературой; навыками корректного выражения указанного понимания;
 - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; □ прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях;
 - произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни;
 - произвольной мотивацией для чтения и понимания философского текста; навыком высказывания перед знакомой аудиторией;
 - включением моральных и эстетических регулятивов в формирование личности;

— различными приложениями, основными цифровыми сервисами для эффективной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре для освоения универсальных компетенций, входит в модуль «Фундаментальные знания о личности и обществе».

Изучению предшествуют следующие дисциплины: «Введение в профессиональную деятельность», «Классические языки», «Русский язык и культура речи», «Введение в переводоведение».

Изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «История России», «Социология», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Деловое общение».

Знания, умения и навыки, полученные в рамках данного курса, студенты впоследствии используют в организации своей самостоятельной работы по различным практическим и теоретическим дисциплинам. Дисциплина может быть использована при выполнении заданий учебной и производственной практики, а также при написании курсовой работы, выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-1, УК-5.

Таблица 1. Универсальные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и проблемы, их специфику, ключевые этапы развития философии и философские концепции, важнейшие философские тексты; современные методы решения философских проблем; – формы развития мышления, принципы и законы мыслительной деятельности; – новые вызовы цифровой эпохи XXI века.
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию; – использовать полученные философские знания для выявления основных методологических проблем в системе знаний своей профессиональной подготовки.
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с оригинальными философскими произведениями, историко-философской и критической литературой; навыками корректного выражения указанного понимания; – навыками аргументированного изложения собственной точки

		зрения; – прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<u>Знать:</u>
		<ul style="list-style-type: none"> – содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России; – выдающихся представителей философской мысли; – содержание учений выдающихся философов прошлого; – основные направления современной философской мысли; – современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития; – сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом; – этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека, – возможности современных цифровых методов в самообразовании
		<u>Уметь:</u>
		<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры; – разбираться в основных этических учениях; возрастающей роли в современной жизни; – критически анализировать достоверность и надежность цифровых данных, осознавать возможности позитивного и негативного влияния информационной среды.
		<u>Владеть:</u>
		<ul style="list-style-type: none"> – произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни; – произвольной мотивацией для чтения и понимания философского текста; навыком высказывания перед знакомой аудиторией; – включением моральных и эстетических регулятивов в формирование личности; – различными приложениями, основными цифровыми сервисами для эффективной профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22	22
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	10	10
— занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,84	49,84

в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1.	Философия как мировоззрение и наука	2	1	1	6	Выполнение практической работы №1	УК-1	УК-1.4
2.	Генезис философии	2	1	2	6	Выполнение практической работы №2	УК-1	УК-1.4
3.	Философское учение о бытии и развитии	2	1	2	6	Выполнение практической работы №3	УК-1	УК-1.4
4.	Природа и сущность человека	2	2	2	6	Собеседование. ТКУ	УК-5	УК-5.2
5.	Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	2	2	2	8	Выполнение практической работы №4	УК-5	УК-5.2
6.	Природа сознания и познания	2	2	1	6	Выполнение практической работы №5	УК-5	УК-5.2
7.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2	1	1	6	Решение ситуационных задач	УК-5	УК-5.2
8	Обобщение пройденного материала.	2	-	1	5,84	Выполнение практической работы №6	УК-1 УК-5	УК-1.4 УК-5.2
ИТОГО		-	10	12	49,84		72	

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Философия как мировоззрение и наука	1.1. Объект, предмет философии, ее структура и функции 1.2. Типы мировоззрений, выработанных человечеством 1.3. Основные категории и методы философии 1.4. Место и роль философии в жизни человека, общества, деятельности лингвиста.	УК-1.4
2	Генезис философии	2.1. Становление философии и ее первые системы.	УК-1.4

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		<p>2.2. Философия античного мира.</p> <p>2.3. Философия Средневековья.</p> <p>2.4. Европейская философия Возрождения и Нового времени.</p> <p>2.5. Философия эпохи Просвещения.</p> <p>2.6. Немецкая классическая философия.</p> <p>2.7. Своеобразие европейской философской мысли XIX—XX веков.</p> <p>2.8. Содержание и основные этапы развития русской философии</p>	
3	Философское учение о бытии и развитии	<p>3.1. Монистические и плюралистические концепции бытия.</p> <p>3.2. Материальное и идеальное: основные формы их существования</p> <p>3.3. Законы и закономерности в неживой и живой природе</p> <p>3.4. Мир как саморазвивающаяся система. Проблема развития в философии. Идея развития в истории философской мысли.</p> <p>3.5. Современные философские представления о развитии. Основные виды и способы развития. Источники и движущие силы развития. Механизм и формы развития. Направленность и содержание развития. Диалектика и метафизика как философские теории развития.</p> <p>3.6. Категории диалектики и их методологическое значение в научном познании и практике, и их роль в познании.</p>	УК-1.4
4	Природа и сущность человека	<p>4.1. Природа и сущность человека</p> <p>4.2. Смысл и сущность человеческого бытия</p>	УК-5.2
5	Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	<p>5.1. Сущность общества и его структура.</p> <p>5.2. Гражданское общество и государство.</p> <p>5.3. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития</p> <p>5.4. Развитие и общественный прогресс.</p> <p>5.5. Ценностные критерии общественного прогресса</p>	УК-5.2
6	Природа сознания и познания	<p>6.1. Происхождение и сущность сознания. Отражение и сознание.</p> <p>6.2. Знание и познание. Рациональное и иррациональное в познании.</p> <p>6.3. Структура научного познания. Критерии истины в философии</p> <p>6.4. Взаимообусловленность знаний и веры.</p> <p>6.5. Понимание, интерпретация и объяснение</p>	УК-5.2
7	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	<p>7.1. Информация и знание как основа постиндустриального общества.</p> <p>7.2. Влияние информационного общества на культуру. Перспектива изменения характера труда, быта, процесса урбанизации, психологии человека в результате компьютерной революции.</p> <p>7.3. Иерархия глобальных проблем.</p> <p>7.4. Ограниченность и опасность технократического мышления. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества.</p> <p>7.5. Предвосхищение будущего - необходимые условие целесообразной деятельности людей. Социальное предвидение - опережающее отражение действительности. Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии.</p>	УК-5.2
8	Обобщение пройденного материала	Повторение изученных тем	УК-1.4 УК-5.2

4.4. Содержание практических занятий

Таблица 5. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
2 семестр			
1	Философия как мировоззрение и наука	1	6
2	Генезис философии	2	6
3	Философское учение о бытии и развитии	2	6
4	Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия	2	6
5	Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	2	8
6	Природа сознания и познания	1	6
7	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1	6
8	Обобщение пройденного материала	1	5,84
	ВСЕГО	12	49,84

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Философия» в системе Moodle [Электронный ресурс].
Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**.

Форма проведения зачета: ответ по билетам.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	5
1.2	Собеседование	1	5
1.3	Выполнение практических работ	1	24
1.3.1	Выполнение практической работы № 1	1	4
1.3.2	Выполнение практической работы № 2	1	4
1.3.3	Выполнение практической работы № 3	1	4
1.3.4	Выполнение практической работы № 4	1	4
1.3.5	Выполнение практической работы № 5	1	4
1.3.6	Выполнение практической работы № 6	1	4
1.4	Решение ситуационных задач	1	6
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе/проекте по дисциплинам обществуведческого типа	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Философия».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>
2. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350835>
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>

Дополнительная литература

1. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453243>
2. Платон, -. Пир. Апология Сократа / Платон ; переводчик С. К. Апт, М. С. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06630-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455261>
3. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454648>
4. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454735>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru/ Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотека ЭБС “Znanium” (<http://znanium.com/>)
3. Электронно-библиотечная система РГГМУ- <http://elib.rshu.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
2. Компьютерная справочная система ГАРАНТ, режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Компьютерная справочная система Кодекс, режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. [Электронная библиотечная система «Znanium» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://znanium.ru/](https://znanium.ru/)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. [Электронная научная библиотека «Elibrary» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)
4. [Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

107 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором

Оборудование:

15 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.