

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.05 Экономика**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки


**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
**«Перевод и переводоведение»**

Уровень  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ Родичева А.А.


Утверждено  
Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Учёного совета института «Полярная академия»  
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры экономики и управления 16.04.2025,  
протокол № 10

Заведующий кафедрой экономики и управления

  
\_\_\_\_\_ Семенова Ю.Е.

Автор-разработчик:

**Копылова Т.В.**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экономика» является формирование универсальной компетенции в области экономики, а также приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний, понятийного аппарата, практических навыков анализа закономерностей, текущего состояния и тенденций развития экономики в современных условиях.

### **Задачи:**

1. Сформировать знание:
  - основных научных подходов к базовым принципам функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;
  - ключевых понятий и терминов, характеризующих эффективное применение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;
  - современных техник определения круга базовых принципов функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;
  - целевой направленности практической реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;
  - основные научные подходы к практическому использованию методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков
  - основные формы, принципы и методы реализации методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также возможностей использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков.
2. Сформировать умение:
  - применять в практической работе базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;
  - использовать различные источники информации для реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;
  - применять в практической работе методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков;
  - собирать необходимые данные для анализа методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков.
3. Сформировать владение:
  - основными приемами отбора и современными методиками анализа практики определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;

- навыками получения новых знаний об особенностях анализа базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;
- основными приемами отбора и анализа методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков;
- навыками получения новых знаний об особенностях применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися на предыдущей ступени образования.

Дисциплина «Экономика» на очной форме обучения изучается во 2 семестре 1 курса. Параллельно с дисциплиной «Экономика» изучаются дисциплины «История России», «Философия», «Социология» и др.

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, в переводческой практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.

Таблица 1. Универсальные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1. Анализирует и применяет базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные подходы к базовым принципам функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;</li> <li>– ключевые понятия и термины, характеризующие эффективное применение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;</li> <li>– современные техники определения круга базовых принципов функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;</li> </ul>

		<p>– целевую направленность практической реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>– применять в практической работе базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;</p> <p>– использовать различные источники информации для реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>– основными приемами отбора и современными методиками анализа практики определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике;</p> <p>– навыками получения новых знаний об особенностях анализа базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике.</p>
	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные научные подходы к практическому использованию методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков;</p> <p>– основные формы, принципы и методы реализации методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также возможностей использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять в практической работе методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков;</p> <p>– собирать необходимые данные для анализа методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков.</p> <p>Владеть:</p> <p>– основными приемами отбора и анализа методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических</p>

		рисков; – навыками получения новых знаний об особенностях применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
<b>Зачётные единицы</b>	1	1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	32	32
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	10	10
— занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	49,84	49,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
<b>Контроль</b>	0,16	0,16
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Общие положения об экономической деятельности	3	2	2	8	Опрос. Выполнение практических заданий	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
2	Теория спроса и предложения.	3	2	2	8	Опрос. Выполнение практических заданий	УК-10	УК-10.1; УК-10.2

3	Государственное регулирование экономики	3	2	2	8	Выполнение практических заданий ТКУ	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
4	Фирма в экономической деятельности	3	4	4	10	Опрос. Выполнение практических заданий	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
5	Ценообразование. Финансовый сектор	3	4	2	10,84	Опрос. Выполнение практических заданий. Тест	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
	<b>ИТОГО 72</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>49,84</b>			

### 4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Общие положения об экономической деятельности	Предмет дисциплины «Экономика». Предмет изучения экономической науки. Экономические блага. Факторы производства, их характеристика. Потребности и ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Товар. Потребительная и меновая стоимость. Стоимость. Закон стоимости. Благо. Полезность. Ценность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Экономические интересы. Экономические отношения. Экономические институты. Транзакционные издержки. Собственность. Экономический и юридический аспекты собственности. Присвоение. Владение. Пользование. Распоряжение. Частная, индивидуальная, и частная ассоциированная (групповая, коллективная) общественная, государственная, смешанная собственность. Экономическая система. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, планово-распределительная, смешанная.	УК-10.1; УК-10.2
2	Теория спроса и предложения.	Закон спроса. Кривая спроса. Величина спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Величина предложения. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Объем продаж. Перепроизводство. Дефицит. Поведение продавцов и покупателей на рынке. Потребительские предпочтения. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Естественная монополия. Монополия. Олигополия. Дуополия. Антимонопольное регулирование. Ценовая и неценовая конкуренция. Ценовая дискриминация.	УК-10.1; УК-10.2
3	Государственное регулирование экономики	Смешанная экономическая система. Роль государства в экономической деятельности. Контроль государства над ценами. Правовое обеспечение экономической деятельности. Организация денежного обращения, регулирование денежной массы и скорости оборота денег, регулирование валютного курса, кредитных	УК-10.1; УК-10.2

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		отношений. Фискальная политика и регулирование бюджетного сектора. Перераспределение доходов в обществе. Повышение налогов, налоговое бремя. Производство продукции оборонного назначения, дороги, коммуникации, иная инфраструктура. Поддержка государством науки, образования, культуры. Минимизация транзакционных издержек. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции. Поддержка малого и среднего бизнеса. Поддержка оптимального уровня занятости. Минимизация безработицы и издержек от нее. Проведение региональной экономической и социальной политики, отвечающей коренным интересам страны в целом и населения ее территорий. Реализация национальных интересов в мировой экономике. Управление предпринимательской деятельностью. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	
4	Фирма в экономической деятельности	Теория фирмы. Признаки фирмы. Функции фирмы. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Индивидуальное предприятие. Товарищество. Хозяйственное общество. Сущность организационных структур. Организационная структура фирмы. Виды организационных структур. Правила изменения организационной структуры. Финансовая структура фирмы. Издержки производства. Фирмы на конкурентном рынке. Эффективность производства. Структура производства. Воспроизводство. Натуральное производство. Товарное производство. Дифференциация товаров. Предпринимательство. Бизнес. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Моральный и физический износ основного капитала. Прибыль. Норма прибыли. Транснациональные компании. Многонациональные компании. Роль транснациональных и многонациональных компаний в мировой экономике.	УК-10.1; УК-10.2
5	Ценообразование. Финансовый сектор	Сущность и функции цен. Сущность цен и ценообразования. Этапы ценообразования. Учетная функция цены. Стимулирующая функция цены. Распределительная функция цены. Функция установления баланса между спросом и предложением. Функция рационального размещения производства. Классификации цен. Система цен и ценообразование. Методы ценообразования, основанные на издержках. Методы ценообразования с ориентацией на конкурентов. Методы ценообразования с ориентацией на спрос. Алгоритм определения ценности для потребителя. Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежная система. Наличные деньги. Монеты. Банкноты. Эмиссия денег. Ликвидность. Кредитные деньги. Закон денежного обращения. Кредит как форма движения ссудного капитала. Кредитование. Кредитная система. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта. Финансовая система государства. Доходы и расходы государства.	УК-10.1; УК-10.2

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки

1	Тема 1. Общие положения об экономической деятельности	2	8
2	Тема 2. Теория спроса и предложения.	2	8
3	Тема 3. Государственное регулирование экономики	2	8
4	Тема 4. Фирма в экономической деятельности	4	10
5	Тема 5. Ценообразование. Финансовый сектор	2	10,84

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика»

Электронный учебный курс «Экономика» в системе Moodle [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**.

Форма проведения **зачет**: ответ на вопросы в билете.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1.	Обязательная часть		
1.1	Выполнение практических заданий	1	20
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме 1.	1	4

1.1.2.	Выполнение практических заданий по теме 2.	1	4
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме 3.	1	4
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме 4	1	4
1.1.5	Выполнение практических заданий по теме 5.	1	4
1.2	ТКУ	1	4
1.3	Опрос	1	8
1.4	Тест	1	8
Итого баллов по обязательной части		4	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе экономике, социологии	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде /конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		<b>26</b>	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

**Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 672 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145085> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567035> (дата обращения: 03.03.2025).

### Дополнительная литература

1. Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>
2. Балашов, А. И. Экономика: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486508>
- 3.
4. Басовская Е. Н. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004825-3 <http://znanium.com/catalog/product/218235>
5. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-403-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008664>
6. Дубровская Е. С. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00902-4 <http://znanium.com/catalog/product/207474>
7. Ключков В. В. Экономика: Учебное пособие / В.В. Ключков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 684 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004949-6 <http://znanium.com/catalog/product/247257>
8. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) ISBN 978-5-9776-0403-1 <http://znanium.com/catalog/product/534692>
9. Якушев, А. А. Инновационная экономика: учебное пособие / А. А. Якушев, А. В. Дубынина. - Москва : Финансы и Статистика, 2017. - 264 с. - ISBN 978-5-279-03586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1484170>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека
2. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
3. <http://www.runnet.ru/> Федеральная университетская компьютерная сеть России

### 8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

### 8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс
2. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

### 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. [Электронная библиотечная система «Znanium» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://znanium.ru/](https://znanium.ru/)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. [Электронная научная библиотека «Elibrary»](https://elibrary.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. [Электронная научная библиотека «КиберЛенинка»](https://cyberleninka.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

107 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором

Оборудование:

15 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJ5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.