

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10.03. Риторика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки / специальности

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»


Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
руководитель ОПОП
 Родичева А.А.

Утверждено
Проректор по учебной работе
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института «Полярная академия»
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и русского
языка как иностранного
14.05.2025 протокол № 10
Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Авторы-разработчики:
к.ф.н. Кипнес Л.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать универсальную компетенцию в части осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и общепрофессиональную компетенцию в части взаимодействия в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения, а также необходимый для их формирования объем теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - о стилях и нормах общения на русском языке;
 - об особенностях публичного выступления на русском языке;
 - о приемах и методах различных типов устной и письменной речевой коммуникации в процессе осуществления межъязыкового и межкультурного общения как в общей, так и в профессиональной сферах
2. Сформировать умение:
 - выбирать стиль и нормы общения на русском языке в зависимости об цели и условий взаимодействия;
 - строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения;
 - использовать разнообразные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации в процессе осуществления межъязыкового и межкультурного общения как в общей, так и в профессиональной сферах.
3. Сформировать владение:
 - стилями и нормами общения на русском языке;
 - методами публичного выступления на русском языке с учетом аудитории и цели общения;
 - навыками эффективного применения разнообразных приемов и методов различных типов устной и письменной коммуникации в процессе осуществления межъязыкового и межкультурного общения как в общей, так и в профессиональной сферах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 4 семестре для освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, входит в модуль «Речевая коммуникации».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Деловое общение».

Изучается параллельно в 4 семестре с дисциплинами «Социоллингвистика», «Практика межкультурной коммуникации на иностранных языках в профессиональной сфере общения», «Основы речевой деятельности (первый иностранный язык)».

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-4, ОПК-4.

Таблица 1. Универсальные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>Знать: - стили и нормы общения на русском языке.</p> <p>Уметь: - выбирать стиль и нормы общения на русском языке в зависимости от цели и условий взаимодействия.</p> <p>Владеть: - стилями и нормами общения на русском языке.</p> <p>Знать: - особенности публичного выступления на русском языке.</p> <p>Уметь: - строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>Владеть: - методами публичного выступления на русском языке с учетом аудитории и цели общения.</p>

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.3. Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Знать: - приемы и методы различных типов устной и письменной речевой коммуникации в процессе осуществления межъязыкового и межкультурного общения как в общей, так и в профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: - использовать разнообразные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации в процессе осуществления межъязыкового и межкультурного общения как в общей, так и в профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: - навыками эффективного применения разнообразных приемов и методов различных типов устной и письменной коммуникации в процессе осуществления межъязыкового и межкультурного</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		общения как в общей, так и в профессиональной сферах.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 3. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	4 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	32	32
в том числе:	-	-
— лекции	14	14
— занятия семинарского типа	-	-
— практические занятия	18	18
— лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	39,84	39,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,16	0,16
	ВСЕГО ЧАСОВ:	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
4 семестр							
1	Риторика как наука, искусство и технология.	2	2	6	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Устный ответ по результатам выполнения практического задания	УК-4	УК-4.1 УК-4.5

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
4 семестр							
2	Основные этапы истории риторики. Риторика Древней Греции и Древнего Рима. Христианская риторика. Риторика эпохи Просвещения	2	2	6,34	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Устный ответ по результатам выполнения практического задания	УК-4	УК-4.1 УК-4.5
3	Основные этапы развития риторики в России	2	2	4	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Устный ответ по результатам выполнения практического задания. ТКУ	УК-4	УК-4.1 УК-4.5
4	Этапы подготовки публичного выступления	2	2	5	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Письменный ответ по результатам выполнения практического задания	УК-4 ОПК-4	УК-4.1 УК-4.5 ОПК-4.3
5	Стратегия, тактика и композиция публичного выступления	2	4	6	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Письменный ответ по результатам выполнения практического задания	УК-4 ОПК-4	УК-4.1 УК-4.5 ОПК-4.3
6	Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия	2	2	6	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий.	УК-4 ОПК-4	УК-4.1 УК-4.5 ОПК-4.3

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
4 семестр							
					Устный ответ по результатам выполнения практического задания		
7	Взаимодействие говорящего и слушающего	2	4	5,84	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Письменный ответ по результатам выполнения практического задания Тест	УК-4 ОПК-4	УК-4.1 УК-4.5 ОПК-4.3
	ИТОГО	14	18	39,34			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 5. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Риторика как наука, искусство и технология	Риторика как научная и учебная дисциплина. Объект и предмет риторики. Понимание риторики как теории убеждающей публичной речи в античном мире. Взгляд на риторику М. В. Ломоносова и Н.Ф. Кошанского. Современная риторика как наука об эффективном общении (Т.А. Ладыженская). Универсальный, комплексный, прикладной и системный характер риторики. Понятие о риторике как о технологии управления мыслеречевой деятельностью человека (Е.А. Юнина). Понятие риторического идеала. Основные категории риторики: пафос, этос, логос.	УК-4.1 УК-4.5
2	Основные этапы истории риторики. Риторика Древней Греции и Древнего Рима. Христианская риторика. Риторика эпохи Просвещения	Возникновение и развитие риторики в Древней Греции: культурно-исторические предпосылки. Основные этапы истории риторики в контексте истории античной культуры. Софисты и Сократ. Образ оратора в диалогах Платона. «Риторика» Аристотеля. Цицерон и риторическая традиция Древнего Рима. Средневековое христианство: мировоззренческий переворот и его последствия для	УК-4.1 УК-4.5

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		дальнейшего развития европейской науки и философии. Основные особенности средневековой риторики. Сочинения бл. Августина: новая риторическая культура.	
3	Основные этапы развития риторики в России	Виды красноречия в древнерусской культуре. Риторика XVII–XVIII вв., деятельность Феофана Прокоповича. Риторика XVIII в.: деятельность В. К. Третьяковского и М. В. Ломоносова. Теоретики и практики риторики к. XVIII–XIX вв.: деятельность А. Ф. Мерзлякова, М. М. Сперанского. Риторические сочинения Н. И. Греча. Деятельность Н. Ф. Кошанского. Риторика в XX в. Современная риторика. Риторические концепции современности (Т.А. Ладыженская, А.К. Михальская, риторика диалога и др.). Риторический канон как путь от мысли к слову. Пять частей канона и пять задач оратора: 1) (inventio) инвенция – найти, что сказать; 2) (dispositio) диспозиция – расположить найденное; 3) (elocutio) элокуция – украшение словами, как сказать; 4) (memoria) мемория – запоминание; 5) (actio) акт – произнесение. Роль каждого этапа в процессе создания и произнесения речи.	УК-4.1 УК-4.5
4	Этапы подготовки публичного выступления	Основные этапы подготовки публичного выступления: докоммуникативная (подготовка речи), коммуникативная (произнесение речи), посткоммуникативная (оценка речи). Определение темы ораторской речи как начальное звено докоммуникативной фазы. Основные факторы, влияющие на выбор темы. «Диалог с темой» (С. А. Минеева). Понятие концепции речи, ее значение. Этапы подготовки концепции. Основные группы источников материала для ораторской речи. Личные знания, опыт оратора, личные контакты, пресса, радио, кино, телевидение – источник оперативной и глубокой по содержанию информации. Использование каталогов, энциклопедий, справочников и т.п.	УК-4.1 УК-4.5 ОПК-4.3
5	Стратегия, тактика и композиция публичного выступления	Понятие стратегии публичного выступления. Система действий на этапе разработки стратегии. Задача и сверхзадача речи как составляющие целевой установки. Виды речей в зависимости от цели (информационная, убеждающая, воодушевляющая, призывающая к действию, развлекательная речи). Конкретизация концепции при разработке стратегии выступления. Вычленение круга вопросов. Формулировка тезиса. Тезис как ведущая мысль публичной речи. Требования к тезису. Учет особенностей аудитории при формулировании тезиса. Понятие тактики. Составляющие тактического этапа работы над речью. Значение тактического этапа в ораторской практике. Понятие аргументации. Подготовка аргументации. Структура доказательства. Типы аргументов. Аргументы логические и психологические. Основные составляющие аргумента: схема, топ, редукция. Догматическая и диалектическая аргументация. Классификация риторических аргументов: основные подходы.	УК-4.1 УК-4.5 ОПК-4.3

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		Правила предоставления своих аргументов в споре и способы работы с аргументами оппонента, ошибки и уловки в аргументации. Критерии отбора аргументов. Активизация мыслеречевой деятельности аудитории на разных этапах коммуникации. Приемы активизации слушателей. Композиция как логика развития темы. Центральная идея как основа построения речи. Основные элементы композиции ораторской речи – вступление, главная часть и заключение.	
6	Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия	Общие принципы коммуникации. Речевой этикет. Словесное оформление публичного выступления. Подготовка и проведение дискуссии. Виды речевой агрессии и способы борьбы с ней. Спор – дискуссия – диспут – полемика – обсуждение – дебаты. Стратегия и тактика полемики. Полемика идейная и личная. Культура спора. Понятие риторического жанра. Техника речи. Культура звучания речи. Устная речь и языковое воздействие на сознание человека.	УК-4.1 УК-4.5 ОПК-4.3
7	Взаимодействие говорящего и слушающего	Типы ораторов. Поведение оратора, способность контролировать собственные эмоции. Ораторский страх: причины, последствия и пути преодоления. Понятие коммуникативного лидерства. Первое впечатление аудитории об ораторе. Значение внешности, костюма. Начальная пауза и ее задачи: сосредоточение внимания аудитории, преодоление собственного волнения и установление контакта со слушателями. Контакт как общение без помех. Ораторская речь как прямая, монологическая форма коммуникации с обратной связью. Коммуникативность оратора, ее составляющие: разговорный стиль, зрительский контакт, голосовой контакт. Взаимодействие сторон во время общения. Комплексность и использование различных знаковых систем в ораторской речи: лингвистической (язык), паралингвистической (голос, интонации, темп, паузы) и кинетической (поза, мимика и жесты). Их роль в поддержании контакта со слушателями. Понятие темпоритма речи, силы и громкости речи. Паузы (логические, психологические, люфтпаузы) и их значение в ораторской речи. Хезитация как речевой сбой. Внимание слушателей: его виды и волнообразный характер. Произвольное, непроизвольное, постпроизвольное внимание. Приемы поддержания внимания. Приемы привлечения внимания слушателей. Диалогизация и адресация выступления. Использование наглядности в ходе публичного выступления. Правила применения визуальных динамических и статических средств.	УК-4.1 УК-4.5 ОПК-4.3

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
4 семестр			

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
1	Риторика как наука, искусство и технология	2	6
2	Основные этапы истории риторики. Риторика Древней Греции и Древнего Рима. Христианская риторика. Риторика эпохи Просвещения	2	6, 34
3	Основные этапы развития риторики в России	2	4
4	Этапы подготовки публичного выступления	2	5
5	Стратегия, тактика и композиция публичного выступления	4	6
6	Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия	2	6
7	Взаимодействие говорящего и слушающего	4	6
	ВСЕГО	18	39,34

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Риторика» в системе Moodle [Электронный ресурс].
Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 7. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен по модулю.**

Форма проведения: ответ по билетам.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 8. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 8.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	4
1.2	Блиц-опрос на практических занятиях	1	7
1.3	Выполнение практических заданий	1	21
1.3.1	Выполнение практических заданий по теме № 1	1	3
1.3.2	Выполнение практических заданий по теме № 2	1	3
1.3.3	Выполнение практических заданий по теме № 3	1	3
1.3.4	Выполнение практических заданий по теме № 4	1	3
1.3.4	Выполнение практических заданий по теме № 5	1	3
1.3.6	Выполнение практических заданий по теме № 6	1	3
1.3.7	Выполнение практических заданий по теме № 7	1	3
1.4	Тест	1	8
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	20
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	15
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 8.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Риторика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560061>.
2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560093>
 3. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560936>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Риторика : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 560 с. — <http://znanium.com/bookread2.php?book=414977>
2. Риторика, или Ораторское искусство: Учеб.пособие для студентов вузов / Авт.-сост.И.Н.Кузнецов.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-431с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882532>
3. Риторика : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс): www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC
4. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс): www.biblio-online.ru/book/508937CF-32AF-4260-9CDB-D0993E99CDE7
5. Александров Д.Н. .Риторика. Учебное пособие. М :»ЮНИТИ-ДАНА»,2000.-534 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.gramota.ru - справочно-информационный портал «Русский язык». Режим доступа - свободный.
2. www.grammar.ru - Режим доступа - свободный.
3. www.slovari.ru- Словари русского языка.
4. www.philology.ru/linguistics2.htm – Русский филологический портал (раздел «Русский язык»)

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znaniium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znaniium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одностенных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.