

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.04. Социоллингвистика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень
Бакалавриат


Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

Утверждено
Проректор по учебной работе
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института «Полярная академия»
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры зарубежной филологии и прикладных
коммуникаций
30.04.2025, протокол № 9
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Авторы-разработчики:
доцент, к.ф.н. Бекмурзаева Ф.Ш.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для выявления и анализа социальных детерминант речевой деятельности, уделяя особое внимание региональному компоненту.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- общих и частных проблем традиционных и современных направлений социолингвистики и диалектологии английского языка;
- содержания базовых философских понятий, социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, принципы взаимодействия при личном и массовом социальном и профессиональном общении;
- социальных детерминант современного языка, выявление их особенностей;
- содержание базовых принципов межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
- социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.

2. Сформировать умение:

- толковать содержание базовых социолингвистических понятий, применять на практике принципы описания конкретной речевой ситуации в свете социолингвистических признаков;
- применять общетеоретические и методологические знания по социолингвистике в собственной учебно-образовательной и профессиональной практике;
- применять общетеоретические и методологические знания по социолингвистике, практиковать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

3. Сформировать владение:

- навыками взаимодействия в социуме в рамках различных коммуникативных ситуаций с учетом знаний социолингвистики;
- навыками толкования преобразований языковых единиц в различных контекстах;
- навыками применения наиболее эффективных приемов преобразования;
- навыками эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения для освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, входит в модуль «Речевая коммуникация».

Изучению предшествуют такие дисциплины, входящие в модули «Основы социального взаимодействия», «Основы деловой коммуникации», «Коммуникация в профессиональной сфере», «Практикум по культуре речевого общения», как: «Русский язык и культура речи», «Деловое общение», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Введение в профессиональную коммуникацию» «Коммуникативный практикум

первого иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)».

Изучается параллельно с такими дисциплинами как: «Риторика», «Практика межкультурной коммуникации на иностранных языках в профессиональной сфере общения», «Основы речевой деятельности (первый иностранный язык)», «Особенности перевода текстов различных жанров».

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, а также при написании выпускной квалификационной работы бакалавра. Курс представляет собой введение в лингвосоциальную проблематику и даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет получить обучающемуся углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-3; УК-5; ОПК-4.

Таблица 1. Универсальные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. УК-3.2. Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде.	Знать: - общие и частные проблемы традиционных и современных направлений социолингвистики и диалектологии английского языка; - содержание базовых социолингвистических понятий, принципы описания конкретной речевой ситуации в свете социолингвистических признаков Уметь: - толковать содержание базовых социолингвистических понятий, применять на практике принципы описания конкретной речевой ситуации в свете социолингвистических признаков Владеть: - навыками взаимодействия в социуме в рамках различных коммуникативных ситуаций с учетом знаний социолингвистики
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и	Знать: - содержание базовых философских понятий, социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, принципы взаимодействия при личном и массовом социальном и профессиональном общении; - социальные детерминанты современного языка, их особенности. Уметь: - применять общетеоретические и методологические знания по социолингвистике в собственной учебно-образовательной и профессиональной практике; Владеть: - навыками толкования преобразований языковых единиц в различных контекстах; - навыками применения наиболее эффективных приемов преобразования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	усиления социальной интеграции	

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. ОПК-4.3. Эффективно осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	Знать: - содержание базовых принципов межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; - социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме Уметь: - применять общетеоретические и методологические знания по социолингвистике, практиковать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. Владеть: - навыками эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 3. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	4 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	32	32
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	14	14
— занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	39,84	39,84

в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические	СРС			
4 семестр							
1	Тема 1. Социолингвистика как наука	2	2	4	Практическая работа №1	УК-3 УК-5 ОПК-4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Тема 2. Социолингвистика и смежные дисциплины	2	2	6	Практическая работа №2	УК-3 УК-5 ОПК-4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Тема 3. Развитие языка и развитие общества	2	2	6	Практическая работа №3	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Тема 4. Язык и общество	2	2	6	Практическая работа №4 ТКУ	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Тема 5. Языковая политика.	2	2	6	Практическая работа №5	УК-3 УК-5 ОПК-4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Тема 6. Взаимодействие языков и обществ	2	4	6	Практическая работа №6	УК-3 УК-5 ОПК-4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические	СРС			
4 семестр							
7	Тема 7. Диалекты английского языка	2	4	5,84	Практическая работа №7 Тест	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
ИТОГО		14	18	39,84			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 5. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Социоллингвистика как наука	Основные цели и задачи курса «Социоллингвистика». Объект и предмет изучения. Становление социоллингвистики, ее место среди других дисциплин о языке и обществе. Общественные функции языка, их иерархизация. Уровни языковой структуры и социоллингвистика. Основные понятия и направления социоллингвистики. Методы исследования в социоллингвистике	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Тема 2. Социоллингвистика и смежные дисциплины	Направления социальной лингвистики: синхроническая, диахроническая, макро-, микро-, теоретическая, прикладная социоллингвистика. Социология языка и социоллингвистика. Социология и социальная психология. Социальная структура и социальные общности; малые и большие группы; взаимодействие индивидов в обществе; социальная референтность. Политическая география, этнография, демография. Социоллингвистика и другие лингвистические дисциплины: диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика.	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Тема 3. Развитие языка и развитие общества	Понятие прогресса в языке. Соотношение темпов развития языка и развития общества. Своеобразие языка на различных ступенях общественно-экономических формаций. Филогенез и онтогенез человека. Гипотезы о происхождении языка. Происхождение современного русского языка. Письменность и ранняя цивилизация. Языковые контакты и эволюция языков; социоллингвистический подход к заимствованиям; субстрат и суперстрат, смена языка, конвергенция, языковые союзы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Тема 4. Язык и общество	Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы существования языка. Стандарт и норма. Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и его стилистические подсистемы. 'Социальные диалекты'; проблема существования 'классовых диалектов'. Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Тема 5. Языковая политика.	Понятие языковой политики, его субъекты. Основные направления и содержание языковой политики.	УК-3.1

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		Программно-теоретический, юридический, административный и экономический компоненты языковой политики. Языковое планирование, языковое прогнозирование, языковое строительство. Национально-языковая политика в полиэтнических государствах.	УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Тема 6. Взаимодействие языков и обществ	Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. Жаргон, пиджин, креольский язык. Постконтактный континуум. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Дивергенция и конвергенция как основные направления социальных и языковых контактов. Интеграция и интерференция языков и обществ.	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Тема 7. Диалекты английского языка	Варианты английского языка (Британский английский, американский английский, английский Австралии и Новой Зеландии, английский юго-восточной Азии, английский Африки). Социальные и территориальные диалекты Великобритании и США. Лексические, грамматические, произносительные особенности социальных и территориальных диалектов Великобритании и США..	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
8 семестр			
1	Уровни языковой структуры и социоллингвистика. Основные понятия и направления социоллингвистики. Методы исследования в социоллингвистике	2	4
2	Социоллингвистика и смежные дисциплины.	2	6
3	Соотношение темпов развития языка и развития общества.	2	6
4	Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе.	2	6
5	Языковое планирование, языковое прогнозирование, языковое строительство.	2	6
6	Интеграция и интерференция языков и обществ.	4	6
7	Социальные и территориальные диалекты Великобритании и США.	4	5,84
ВСЕГО		18	39,84

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Социоллингвистика» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 7. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **модульный экзамен**.

Форма проведения **модульный экзамен**: устный ответ по билетам.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 8. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 8.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	4
1.2	Выполнение практических работ	1	28
1.2.1	Выполнение практической работы по теме № 1	1	4
1.2.2	Выполнение практической работы по теме № 2	1	4
1.2.3	Выполнение практической работы по теме № 3	1	4
1.2.4	Выполнение практической работы по теме № 4	1	4
1.2.4	Выполнение практической работы по теме № 5	1	4
1.2.6	Выполнение практической работы по теме № 6	1	4
1.2.7	Выполнение практической работы по теме № 7	1	4
1.3	Тест	1	8
Итого баллов по обязательной части		3	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10

2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе/проекте по русскому языку, иностранному языку, социолингвистике, переводу	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе/проекте	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе/проекте	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе/проекте	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе/проекте	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе/проекте	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		26	26
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 8.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социолингвистика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Беликов, В. И. Социолингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560774> (дата обращения: 08.04.2025).
2. Социолингвистика : учебник для вузов / В. М. Алпатов, Е. Г. Борисова, И. И. Валуйцева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-507-49057-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405536> (дата обращения: 01.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Вахтин, Н. Б. Социолингвистика и социология языка / Н. Б. Вахтин, Е. В. Головкин. - Санкт-Петербург : ИЦ "Гуманитарная Академия", Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2004. - 336 с.
2. Карасик, В. И. Язык социального статуса / В. И. Карасик. - Москва : Гнозис, 2002. - 333 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/>
2. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
3. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
3. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
4. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн, Режим доступа: <http://elib.rshu.ru>
2. Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com>

8.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJ5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.