

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная


Согласовано
Руководитель ОПОП


Родичева А.А.

Утверждено
Проректор по учебной работе

Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института «Полярная академия»
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры социально-гуманитарных наук
15.04.2025, протокол № 5
И.о. зав. кафедрой 

Автор-разработчик:
доцент, к.ф.н. Савинов Р.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов универсальной компетенции, а также системы знаний, навыков, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - сущностную связь исторического развития мировых культур и цивилизаций;
 - особенности исторического развития России в контексте мировой истории;
 - российское историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
 - основные исторические и этнокультурные особенности для выстраивания эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий;
 - современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития;
 - сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом;
 - возможности современных цифровых методов в самообразовании.
2. Сформировать умение:
 - видеть прямую взаимосвязь и пути российского и мирового исторического развития в прошлом и настоящем;
 - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития у представителей различных религиозных конфессий, народов и этнических групп России;
 - использовать знания основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий;
 - критически анализировать достоверность и надежность цифровых данных, осознавать возможности позитивного и негативного влияния информационной среды.
3. Сформировать владение:
 - знанием основных особенностей российской государственности в контексте мирового исторического развития;
 - пониманием сущности многогранных отличий и уровней взаимосвязи исторического развития России и различных стран мира;
 - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях.
 - произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни;
 - навыками использования знаний основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания наиболее эффективных моделей взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий;

— языком постановки историко-культурных вопросов применительно к областям исторического знания о ходе, развития российской цивилизации различными приложениями, основными цифровыми сервисами для эффективной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к вспомогательным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по всем направлениям подготовки. Дисциплина преподаётся на очном отделении первого года набора студентов. Шифр дисциплины в учебном плане ФТД.01.

Дисциплина «Основы российской государственности» является вспомогательной для освоения дисциплин «История России», «Философия», «Социология», «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения».

Дисциплина «Основы российской государственности» дает основные базовые навыки работы с информацией для последующего написания рефератов и курсовых работ, проведения научно-исследовательской работы, включая подготовку и написание ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-5.

Таблица 1. Универсальные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностную связь исторического развития мировых культур и цивилизаций; - особенности исторического развития России в контексте мировой истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть прямую взаимосвязь и пути российского и мирового исторического развития в прошлом и настоящем; - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития у представителей различных религиозных конфессий, народов и этнических групп России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием основных особенностей российской государственности в контексте мирового исторического развития; - пониманием сущности многогранных отличий и уровней взаимосвязи исторического развития России и различных стран мира; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях.

	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - основные исторические и этно-культурные особенности для выстраивания эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий; - современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития; - сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом; - возможности современных цифровых методов в самообразовании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий. - критически анализировать достоверность и надежность цифровых данных, осознавать возможности позитивного и негативного влияния информационной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни; - навыками использования знаний основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания наиболее эффективных моделей взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий; - языком постановки историко-культурных вопросов применительно к областям исторического знания о ходе, развития российской цивилизации различными приложениями, основными цифровыми сервисами для эффективной профессиональной деятельности.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	1 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54

(по видам аудиторных учебных занятий) – всего:				
в том числе:			-	-
— Занятия лекционного типа			18	18
— занятия семинарского типа;			36	36
практические занятия			36	36
лабораторные занятия			-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:			17,84	17,84
в том числе:			-	-
— курсовая работа			-	-
— контрольная работа			-	-
Контроль:			0,16	0,16
			ВСЕГО ЧАСОВ:	72
			Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Что такое Россия	1	2	4	2	Выполнение практической работы №1	УК-5	УК-5.1.
2	Основы российской цивилизации	1	4	6	2	Выполнение практической работы №2	УК-5	УК-5.1.
3	Российское государство и другие цивилизационные проекты современности. Достижения Российской цивилизации	1	4	6	2	Выполнение практической работы №3	УК-5	УК-5.1.
4	Ценностные константы российской цивилизации: образы, герои, интерпретации	1	2	6	2	Выполнение практической работы №4 ТКУ	УК-5	УК-5.1.
5	Политическое устройство России	1	2	4	2	Выполнение практической работы №5	УК-5	УК-5.2.
6	Современное российское мировоззрение как система динамичного взаимодействия	1	2	6	4	Выполнение практической работы №6	УК-5	УК-5.2.
7	Вызовы будущего и	1	2	4	3,84	Собеседование.	УК-5	УК-5.2.

	развитие страны					Тест		
	Итого		18	36	17,84			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Что такое Россия	Общие природно-географические, социально-политические характеристики современной России (беспрецедентная территориальная протяженность, исключительное природное богатство, федеративное и этнонациональное разнообразие, широкая номенклатура развитого предпринимательства, выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры). История формирования единой российской культуры. Россия и ее многонациональная культура (современное искусство: литература, кинематограф, музыка). Знаки и символы российских городов (гербы важнейших городов страны). Современное социально-экономическое развитие страны и хозяйственная специализация российских регионов. Выдающиеся герои российской истории (политические и государственные деятели, выдающиеся ученые, выдающиеся деятели культуры и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины). Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний (в том числе природные катастрофы и стихийные бедствия). Современное положение российских регионов.	УК-5.1.
2	Основы российской цивилизации	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, переход от имперской организации к федеративной. Межцивилизационный диалог за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).	УК-5.1.
3	Российское государство и другие цивилизационные проекты современности. Достижения Российской цивилизации	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация). Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В.	УК-5.1.

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		<p>Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Конкурирующие научные парадигмы (формационный подход, национализм, социальный конструкционизм, «евроизм»). Российская цивилизация и её современное состояние. Ценностные принципы российской цивилизации и российского общества (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) Историко-политические основания российской цивилизаций (научная мысль, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм). Русская религиозная философия – цивилизационный подход. Рассмотрение соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации», возможность динамической адаптации России к разным условиям международных отношений и мировой политики.</p>	
4	<p>Ценностные константы российской цивилизации: образы, герои, интерпретации</p>	<p>Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие константы (принципы) российской цивилизации. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные константы (принципы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Социологические данные и политические исследования по мировоззренческим ориентирам современного российского общества. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Национальные концепты: «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Исследовательский проект пятиэлементной «системной модели мировоззрения» («миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема другого», «иерархия потребностей»). Компоненты мировоззрения (онтологические, гносеологические, антропологические и др.). Важные направления государственной политики в области мировоззрения. Символическая политика. Политика памяти. Историческая политика. Культурная и национальная политика.</p>	УК-5.1.
5	<p>Политическое устройство России</p>	<p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов. Российские государственные и общественные институты их история и ключевые причинно-следственные связи. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) института президентства. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Практика партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.): национальные проекты и государственные программы для молодежи (востребованность квалифицированных специалистов в родном регионе, жилье, государственная поддержка семьи и детства, здоровьесбере-</p>	УК-5.2.

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		жение).	
6	Современное российское мировоззрение как система динамичного взаимодействия	Коммунитаризм (единение) как научное направление в социальной теории. Гражданское общество. Добровольничество и волонтерство. История создания общественных объединений России. Исторические примеры по добровольничеству и волонтерству. Вольное экономическое общество. Русское географическое общество. Деятельность общественных объединений России в решении социально-экономических проблем государства. Современные ориентиры духовного и нравственного воспитания молодежи. Герои нашего времени. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Доктрины информационной безопасности Российской Федерации. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Основы государственной культурной политики. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Традиционные ценности и культурное развитие многонационального народа России. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, как часть российского исторического и духовного наследия РФ. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей в РФ. Оценка эффективности реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.	УК-5.2.
7	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Классификация глобальных проблем. Техногенные риски, климатические, экологические вызовы и экономические кризисы. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Значимые принципы российской политики: компромисс, альтруизм и взаимопомощь другим странам. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации и пути решения глобальных проблем.	УК-5.2.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
1	Что такое Россия	4	2
2	Основы российской цивилизации	6	2
3	Российское государство и другие цивилизационные	6	2

	проекты современности. Достижения Российской цивилизации		
4	Ценностные константы российской цивилизации: образы, герои, интерпретации	6	2
5	Политическое устройство России	4	2
6	Современное российское мировоззрение как система динамичного взаимодействия	6	4
7	Вызовы будущего и развитие страны	4	3,84

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Основы российской государственности» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения **зачета**: ответ по билетам.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1.	Обязательная часть		

1.1	Текущий контроль успеваемости	1	4
1.2	Выполнение практических работ	1	24
1.2.1	Выполнение практической работы №1	1	4
1.2.2	Выполнение практической работы №2	1	4
1.2.3	Выполнение практической работы №3	1	4
1.2.4	Выполнение практической работы №4	1	4
1.2.5	Выполнение практической работы №5	1	4
1.2.6	Выполнение практической работы №6	1	4
1.3	Собеседование	1	4
1.4	Тест	1	8
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по русскому языку, иностранному языку, лингвистике, филологии, переводу	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Основы российской государственности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20612-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589483> (дата обращения: 15.04.2025).

2. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС, 2024.
3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования. – М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки. – М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
5. Основы российской государственности: учебное пособие для естественно-научных и инженерно-технических специальностей. – М.: Изд.дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Дополнительная литература

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2007. М.: Аспект Пресс, 2008. – 832 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1B5E39A7-12A8-470A-BD13-D4E83AED2D04/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka#page/1>
2. Народы России. - М.: «Большая Российская энциклопедия», 1994. - 479 с., ил.
3. Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А. А. Тимофеева. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844155> . - Режим доступа: по подписке.
4. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362> . - Режим доступа: по подписке.
5. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России: конец XIX- начало XXI веков. – СПб., 2008. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1B5E39A7-12A8-470A-BD13-D4E83AED2D04/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka#page/1>
6. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510918>
7. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091513> . - Режим доступа: по подписке.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/>
2. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
3. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. [Электронная библиотечная система «Znanium» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://znanium.ru/](https://znanium.ru/)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. [Электронная научная библиотека «Elibrary» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)
4. [Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием).

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа дисциплины может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.