

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки / специальности

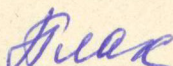
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Иностранный язык**

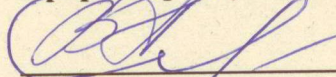
Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
очная/заочная

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Плахотная Ю.И.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

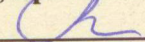
 Верещагина Н.О.

Рекомендовано решением  
Ученого совета института «Полярная  
академия»


28 июня 2022 г., протокол № 11

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры

23 июня 2022 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Родичева А.А.

Автор-разработчик:

 Ильинская Я.А.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на  
\_2021/2022\_ учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры от 24.06.2021 г. № 9**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_2022/2023\_  
учебный год без изменений.

**Протокол заседания кафедры от 23.06.2022 г. № 11**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Курс «Лексикология английского языка» имеет своей целью подготовку специалиста, способного грамотно и умело пользоваться лексическими ресурсами английского языка, как в собственной речи, так и при двуязычном переводе.

**Цель** освоения дисциплины – ознакомить обучаемых с современным состоянием лексического запаса английского языка, новыми тенденциями его пополнения и принципов классификации. В данном курсе в теоретическом плане рассматриваются основные понятия данной дисциплины, методы анализа языка с точки зрения его словарного запаса, особенности по сравнению с русским языком. В рамках курса особое внимание уделяется формированию новой лексики (неологизмов) в современном английском языке, его неформальным лексическим характеристикам (сленгизмам и др.), фразеологическим единицам. Одна из целей данного курса - научить студентов уметь профессионально пользоваться современными лингвистическими знаниями, применять их для эффективного межкультурного общения и перевода, корректно выбирать необходимые языковые средства.

### **Задачи:**

- многоаспектное и комплексное описание свойств словарного состава языка (в плане его формирования, обогащения и функционирования);
- изучение словарного состава английского языка во всей совокупности и сложности взаимодействия составляющих его элементов;
- раскрытие наиболее существенных характеристик лексических единиц;
- изучение морфемного состава лексических единиц;
- изучение этимологии лексических единиц английского языка;
- системное описание словарного состава языка, закономерностей его становления, функционирования и развития; развитие навыка и умения пользоваться различными видами словарей для текущей и дальнейшей самостоятельной работы по увеличению и улучшению своего словарного запаса.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная учебная дисциплина по направлению подготовки ФГОС ВО 3++ 44.03.01 «Педагогическое образование» Направленность (профиль): Иностранный язык является обязательной для изучения, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется в 5 семестре. Преемственная связь с широким кругом теоретических и практических дисциплин придает курсу обобщающую роль. Данная дисциплина базируется наряду других теоретических и практических курсов филологического блока, а именно: «Теоретическая фонетика и грамматика», «Теоретическая грамматика и фонетика английского языка», « Практический курс устной и письменной речи английского языка». Также стилистика связана с курсами общего блока: «Проектная деятельность» и «Электронная среда и цифровые технологии».

Инновационный компонент курса заключается в обновлении содержания на основе последних достижений в области стилистики и прагматистики и в ориентации курса на компетентностную парадигму современного образования: получаемые знания служат когнитивной основой для профессиональной самореализации и самосовершенствования специалистов, для умения решать профессиональные задачи в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Инновационность посредством обучения состоит в активном применении мультимедийных и цифровых технологий в процессе занятий самостоятельной работы для обеспечения конкурентоспособности молодого специалиста на рынке образовательных услуг.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Таблица 3.

#### Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК-2</b> Способен осваивать и использовать научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1. Использует содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира, для преподавания иностранного языка.                      ПК-2.2. Реализует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, принципах и особенностях изучаемых явлений в процессе преподавания иностранного языка.</p>	<p>Знать: основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации; лексические закономерности и явления английского языка как системы; специфические способы английского словообразования, морфологическую структуру слова, словообразовательные модели; особенности слова как основной единицы языка, его аспекты и семантическую структуру; основные типы словарных оппозиций в современном английском языке; особенности английской лексики с точки зрения происхождения, видов ассимиляции, типологии иноязычных слов.</p> <p>• Уметь: анализировать конкретные языковые факты с применением лингвистических методов, изученных в рамках лексикологии; делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала; работать с научно-исследовательской литературой, освещающей теоретические проблемы лексикологии английского языка.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными методами анализа и исследования лексики</p> <p>Знать: особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения</p>

	<p>определенных коммуникативных задач; лексическую норму изучаемого языка и основные нарушения на лексическом уровне; национально-культурную специфику английского лексикона; структурно-семантические типы фразеологических единиц, их особенности и варьирование в системе языка и речи; различные виды словарей и их специфику; социолингвистические и территориальные особенности лексики английского языка; различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к лексикологии.</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные теоретические знания в области лексикологии на практике в практической деятельности и процессе межкультурной коммуникации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть: сопоставления фактов английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию; использовать лексикологический анализ в прикладных целях.</li> </ul>
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 4.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

<u>Объём дисциплины</u>	<u>Всего часов</u>	
	<u>Очная форма обучения</u>	<u>Заочная форма обучения</u>
<u>Общая трудоёмкость дисциплины</u>	72	72
<u>Контактная<sup>2</sup> работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) - всего<sup>3</sup>:</u>	28	8
в том числе:		
Лекции	14	4

практические занятия	14	4
семинарские занятия		
<b>Самостоятельная работа</b> (СРС) - всего:	44	64
в том числе:		
курсовая работа	5	5
контрольная работа		
<b>Вид промежуточной аттестации</b> <b>(зачет с оценкой)</b>	4 семестр	4 семестр

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируе мые компетенц ии	Индикато ры достижен ия компетен ций
			Лекц ии	Практиче ские занятия	СР С			
1	Слово как базовая лингвистическая единица. Лексикология как отрасль лингвистики.	4	2		4	Письменный опрос при помощи Kahoot!	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Морфологическая структура слова. Словообразование.	4	2		2	Тест в Google test	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
3	Семантическая структура слова. Семасиология.	4	2		4	Письменный опрос при помощи Kahoot!	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
4	Лексическое значение как	4	4		6	Тест в Google forms	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2

	лингвистическая категория.							
5	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.	4	2		6	Тест в Google forms	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
6	Фразеология современного английского языка.	4	2		4	Тест в Google forms	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
1	История лексикологии, предмет, направления.	4		1	2	Подготовка презентаций по проекту с использованием Google Presentation, Padlet	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Классификация слов в современном английском языке: семантическая, стилистическая.	4		2	2	Подготовка презентаций по проекту с использованием Google Presentation, Miro, Mentimeter	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
3	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка.	4		1	2	Работа в группах при использовании Padlet	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2

4	Заимствовани я в современном английском языке.	4		1	2	Тестировани е при использовани и платформ Google Forms и Kahoot!	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
5	Слово как основная единица языка.	4		1	2	Найти или создать и разместить материал по теме на Learning APPs	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
6	Проблема отдельности и тождества слов.	4		1	2	Подготовка презентаций по проекту с использовани ем Google Presentation, Miro	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
7	Фразеология и идиомы	4		1	2	Работа в группах на платформе Miro	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
8	Словообразов ание. Словосложен ие. Конверсия	4		2	2	Отправка анализов в Word (e- mail)+защита в ZOOM	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
9	История лексикографи и.	4		1	2	Отправка анализов в Word (e- mail)+защита в ZOOM	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
10	Паронимы и омонимы,	4		1	2	Подготовка презентаций по проекту с использовани ем Google Presentation	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
11	Полисемия и полифиния.	4		1	2	Подготовка презентаций по проекту с использовани ем Google Presentation	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
12	Энантисемия Синонимия.	4		1	2	Отправка анализов в Word (e- mail)+защита в ZOOM	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
ИТОГО			14	14	44			

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема Дисциплины	Семес тр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемост и	Формируе мые компетенц ии	Индикато ры достижен ия компетен ций
			Лекц ии	Практ ически е заняти я	СРС			
1	Слово как базовая лингвистическая единица. Лексикология как отрасль лингвистики.	4	1		8	Письменный опрос при помощи Kahoot!	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Морфологическая структура слова. Словообразование.	4	1		8	Тест в Google test	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
3	Семантическая структура слова. Семасиология.	4	1		8	Письменный опрос при помощи Kahoot!	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
4	Лексическое значение как лингвистическая категория.	4	1		8	Тест в Google forms	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
5	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Территориальная дифференция	4		1	8	Тест в Google forms	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2

	ция словарного состава современного английского языка.							
6	Фразеология современного английского языка.	4		1	8	Тест в Google forms	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
1	История лексикологии, предмет, направления.	4		1	8	Подготовка презентаций по проекту с использовани ем Google Presentation,P adlet	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Классификаци я слов в современном английском языке: семантическая , стилистическа я.	4		1	8	Подготовка презентаций по проекту с использовани ем Google Presentation, Miro, Mentimeter	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2

#### 4.3. Содержание тем дисциплины

При чтении лекций и проведение практических занятий используем современные цифровые технологии: платформы для дистанционной коммуникации Zoom, WhatApps, VK, Google Meet, Jitsi Meet; цифровые инструменты для контроля и групповой работы Padlet, Kahoot!, Mentimeter, Miro, You Tube, Google Forms and Docs.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
Лексикология как лингвистическая дисциплина. Характеристика слова. Теория знака и слово. Функции слова.	Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связи с другими частными лингвистическими дисциплинами (фонетикой, грамматикой и историей языка). Лексические единицы языка. Словарный состав как система лексических единиц. Слово как основная единица лексической системы языка. Типы и виды языковой номинации. Значения лексических единиц. Основные подходы к значению слова. Природа значения слова. Понятие знака. Особенности слова как лингвистического знака.

<p>Слово и его значение. Типы лексического значения слова.</p>	<p>Основные подходы к значению слова. Природа значения слова. Семантика слова как словарной и коммуникативной единицы современного английского языка. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвостилистическое и прагматическое в значении слова. Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка. Полисемия и омонимия. Компонентный анализ лексики. Семный состав слова. Принципы и методы морфемного анализа структуры слова. Понятие членимости слова.</p>
<p>Классификация лексики современного английского языка по семантике. Синонимы и антонимы. Теория семантических полей. Изменение значения слов как один из путей развития и обогащения словарного состава.</p>	<p>Отношения в лексико-семантической системе языка. Парадигматические отношения. Синонимия и антонимия. Типы и классы синонимов и антонимов. Отношения «гипероним- гипоним». Семантическое поле. Синтагматические отношения в языке. Сочетаемость слов. Роль синтагматики в изучении смысловой структуры слова. Роль и типы контекста. Обогащение словарного состава языка путём изменения значения слов. Причины изменения значения слов. Причины семантической деривации. Расширение, сужение значения. Перенос значения. Метафора и метонимия, их виды.</p>
<p>Словообразование как один из путей развития и обогащения словарного состава.</p>	<p>Типология морфем. Словообразовательная структура слова. Принципы и методы словообразовательного анализа и основные составляющие деривационной структуры слова. Продуктивность и частотность словообразовательных моделей и словообразовательных средств как отражение их функционального аспекта. Основные и второстепенные способы словообразования. Аффикация (префиксация и суффиксация), словосложение, конверсия. Аббревиация, усечение, словосложение с сокращением основ, обратное словообразование. Статус аббревиатур и усеченных слов.</p>
<p>Социолингвистическая характеристика словарного состава современного</p>	<p>Социальная и профессиональная дифференциация английского языка.</p>

<p>английского языка. Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.</p>	<p>Социолект. Профессиональная лексика. Термины. Профессиональные жаргонизмы. Территориальная дифференциация лексико-семантической системы английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка. Диалекты. Лексические особенности диалектов. Лексические особенности английского языка за пределами Великобритании. Их историческая обусловленность.</p>
<p>Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка.</p>	<p>Роль заимствования как способа номинации в истории английского языка. Разнородность английского словаря с точки зрения его этимологического состава. Заимствование из различных языков как социолингвистическое явление. Виды заимствований. Ассимиляция заимствований в словарном составе английского языка. Степень ассимиляция заимствований в лексико-семантической системе языка, их системно-функциональные способности и коммуникативная значимость. Влияние заимствований на словарный состав и систему словообразования английского языка.</p>
<p>Фразеология. Устойчивые и свободные словосочетания. Классификации фразеологических единиц.</p>	<p>Устойчивые словосочетания, их отличительные признаки. Свободные словосочетания и фразеологические единицы. Устойчивые сочетания фразеологического и нефразеологического характера, их отличительные признаки. Классификация фразеологических единиц. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в английском и русском языках.</p>
<p>Прагматические аспекты изучения словарного состава</p>	<p>Стилистические регистры. Изменение словарного состава как социолингвистическое явление. Качественные и количественные изменения словарного состава современного английского языка. Использование английской лексики в письменной</p>

	литературной речи (архаизмы, иностранные слова, терминология) и в устной разговорной речи (сленги, вульгаризмы, диалектизмы, профессионализмы). Неологизмы и историзмы.
Лексикография как одна из областей прикладной лексикологии	Отражение в лексикографических трудах современного уровня научных исследований, основных проблем лексикологии английского языка (омонимия, конверсия и т.д.). Принципы классификации словарей и основные параметры словаря. Основные типы словарей (толковые, синонимические, фразеологические, этимологические, идеографические, отраслевые, словари новых слов, учебные словари и др.). Наиболее известные серии словарей разных типов. Наиболее употребительные толковые словари. Принципы построения толковых словарей. Отбор словника, структура словарной статьи.

#### 4.4. Содержание практических занятий для очной формы обучения

Таблица 8.

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
•	История лексикологии, предмет, направления.	1	2
•	Классификация слов в современном английском языке: семантическая, стилистическая.	2	4
•	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка.	1	4
•	Займствования в современном английском языке.	1	6
•	Слово как основная единица языка.	1	2
•	Проблема отдельности и тождества слов.	1	4
•	Фразеология и идиомы	1	6
•	Словообразование. Словосложение. Конверсия	2	4
•	История лексикографии.	1	4
•	Паронимы и омонимы,	1	2
•	Полисемия и полифиния.	1	2

•	Энантисемиа.Синонимия.	1	2
---	------------------------	---	---

## Содержание практических занятий для заочной формы обучения

Таблица 8.

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
•	История лексикологии, предмет, направления.	0,5	
•	Классификация слов в современном английском языке: семантическая, стилистическая.	0,5	
•	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка.	0,5	
•	Заимствования в современном английском языке.	0,5	
•	Слово как основная единица языка.	0,5	
•	Проблема отдельности и тождества слов.	0,5	
•	Фразеология и идиомы	0,5	
•	Словообразование. Словосложение. Конверсия	0,5	

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

ЯЗЫКОЗНАНИЕ.RU [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ. – РЕЖИМ ДОСТУПА:– [HTTP://YAZYKOZNIANIE.RU](http://yazykoznanie.ru), Свободный (дата обращения: 2.02.2021) (ресурс для изучающих различные лингвистические дисциплины).

Linguists [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: образовательный портал. – РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://LINGUISTS.NAROD.RU](http://linguists.narod.ru), СВОБОДНЫЙ (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 12.02.2021) (Ресурсы для переводчиков и лингвистов, СОДЕРЖИТ СПИСОК ДРУГИХ СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ).

COGNITIV - [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: образовательный портал. – РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://COGNITIV.NAROD.RU](http://cognitiv.narod.ru), СВОБОДНЫЙ (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ: 5.01.2021) (Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества).

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: он-лайн-словарь. – Режим доступа: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>, свободный (дата обращения: 17.01.2021).

Linguistics Dictionary Glossary Terms Lexicon Online [Электронный ресурс]: образовательный ресурс. – Режим доступа: <http://www.glossary.sil.org/>, свободный (дата обращения: 12.02.2021) (глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).

Многоязычный поисковой каталог. [Электронный ресурс] : образовательный ресурс . - Режим доступа <http://www.mavicanet.com/directory/rus/> [HYPERLINK "http://www.mavicanet.com/directory/rus/727.html"](http://www.mavicanet.com/directory/rus/727.html) [HYPERLINK](http://www.mavicanet.com/directory/rus/727.html)

["http://www.mavicanet.com/directory/rus/727.html".html](http://www.mavicanet.com/directory/rus/727.html), свободный ( В каталоге представлены сайты по разделам: грамматика, лексика, лингвистическая типология, психолингвистика, семантика и др.)

Тезаурус Роже [Электронный ресурс] словарь онлайн. - Режим доступа: <http://www.thesaurus.com>, свободный (дата обращения: 2.03.2021) (Известный источник в электронной форме. В ответ на вводимый англоязычный термин выдает перечень слов, связанных с ним по смыслу)

Советы лингвисту – [Электронный ресурс] :образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.lingvoda.ru>, свободный (дата обращения: 14.02.2021) (Специализированный интернет-ресурс для переводчиков, лингвистов и лексикографов. Осуществляется поддержка лексикографов, создающих электронные словари (техническими средствами, экспертизой и др.).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 75;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий -7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов – 15.

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет с оценкой**

Форма проведения зачета: устно по билетам

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

ОПК -6.2 и ОПК-6.1

Семестр: 5

- Предмет и задачи лексикологии.
- Единицы лексического анализа.
- Место лексикологии в кругу других лингвистических дисциплин.
- Понятие синхронии и диахронии.
- Лексикология в синхронии и диахронии.
- Архаизмы, историзмы, неологизмы.
- Проблемы языка, речи, речевой деятельности.
- Синтагматика и парадигматика.
- Лексико-семантическая система языка.
- Понятия системы и структуры языка.
- Структурные единицы лексико-семантической системы языка.
- Слово как лингвистический знак (денотативное, десигнативное, коннотативное значение).
- Слово – основная структурно-семантическая единица языка. История вопроса.
- Основные функции слова.
- Семантическое единство слова.
- Этимологическое значение слова.

- Лексическое и грамматическое значение слова.
- Фонетические и грамматические характеристики английского слова.
- Сужение, расширение и перенос значения слова.
- Модели семантической эволюции слова: метафора, метонимия, гипербола и пр.
- Лингвистические и экстралингвистические факторы эволюции словарного состава английского языка.
- Семантическая эволюция слова: семантическая асимметрия (моносемия, полисемия, синонимия, антонимия и пр.).
- Происхождение словарного состава английского языка.
- Основные пути и способы пополнения лексики английского языка на различных этапах его развития (IX-XIII, XIV-XVI, XVII-XVIII, современный период).
- Понятия субстрата, суперстрата и адстрата. Их роль в происхождении и эволюции словарного состава английского языка на различных этапах его развития (IX-XIII, XIV-XVI, XVII-XVIII, современный период).
- Морфологические виды словообразования (аффиксация, конверсия, регрессивное словообразование и пр.).
- Продуктивность и активность морфологического словообразования.
- Словосложение.
- Критерии разграничения сложных слов, словосочетаний и фразеологизмов.
- Заимствования.
- Типы заимствованных слов.
- Ассимиляция заимствований.
- Сфера употребления заимствованных слов.
- Фразеологизмы.
- Проблема фразеологического значения.
- Компонентный состав фразеологических единиц.
- Территориальная дифференциация английской лексики (патуа, диалект, региональные языки).
- Социальная дифференциация английской лексики (арго, жаргон, термины).
- Однозначность и многозначность терминологии.
- Основные проблемы английской лексикографии.
- Типы словарей и принципы их составления.
- Методы анализа лексического состава английского языка. История вопроса.

В билете два теоретических вопроса.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 14.

Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	7
Письменный опрос при помощи Kahoot!	5
Тест в Google test	5
Письменный опрос при помощи Kahoot!	5
Тест в Google forms	5
Тест в Google forms	5
Тест в Google forms	5
Подготовка презентаций по проекту с использованием Google Presentation, Padlet	5

Подготовка презентаций по проекту с использованием Google Presentation, Miro, Mentimeter	5
Работа в группах при использовании Padlet	4
Тестирование при использовании платформ Google Forms и Kahoot!	5
Найти или создать и разместить материал по теме на Learning APPs	4
Подготовка презентаций по проекту с использованием Google Presentation, Miro	5
Работа в группах на платформе Miro	3
Отправка анализов в Word (e-mail)+защита в ZOOM	5
Отправка анализов в Word (e-mail)+защита в ZOOM	5
Подготовка презентаций по проекту с использованием Google Presentation	5
Подготовка презентаций по проекту с использованием Google Presentation	5
Отправка анализов в Word (e-mail)+защита в ZOOM	5
Промежуточная аттестация	10
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 15.

#### Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
Участие в НИРС	10
Участие в конференции	10
Активность на учебных занятиях	5
Подготовка статьи к публикации	15
<b>ИТОГО</b>	<b>0-15</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

### **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Лексикология».

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература**

1. Ильинская Я.А. Практикум по лексикологии английского языка. – Санкт-Петербург, РГГМУ, 2021
2. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии.. – М.: Высш. школа, 2008.
3. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. – М., 2004.

##### **Дополнительная литература**



## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.