

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки / специальности


44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Иностранный язык

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Плахотная Ю.И.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

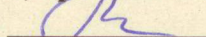
 Верещагина Н.О.

Рекомендовано решением
Ученого совета института «Полярная
академия»

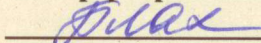
28 июня 2022 г., протокол № 11

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры

23 июня 2022 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Родичева А.А.

Автор-разработчик:

 Плахотная Ю.И.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на
__2021/2022__ учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры от 24.06.2021 г. № 9

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _2022/2023_
учебный год без изменений.

Протокол заседания кафедры от 23.06.2022 г. № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Лингвострановедение» - сформировать у студентов комплексное представление о стране изучаемого языка, ее культуре и традициях и выработать навыки самостоятельной работы с материалами первоисточников.

Задачи:

- совершенствовать языковые знания специализированной лексики на английском языке;
- знакомство со страноведческими реалиями о географическом положении, истории и становлении английского государства, его политическом и экономическом строе, системе образования и культуре;
- повышение интереса к стране и ее культуре;
- формирование положительного отношения к иноязычной культуре и языковой общности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Лингвострановедение» является дисциплиной Б1.В.01.07 Предметно-содержательного модуля и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль): Иностранный язык.

Курс базируется на междисциплинарных связях, которые обеспечиваются следующими дисциплинами учебного плана: «История основного изучаемого языка», «История литературы страны изучаемого языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-2.1; ПК-2.2

Профессиональные компетенции

Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1.	Использует содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место	Знать: - периоды исторического развития Великобритании; - важнейшие исторические события; - государственное устройство; - особенности общественно-политической жизни, экономики,

	предмета в общей картине мира, для преподавания иностранного языка.	традиций и обычаев Великобритании; - основные культурно-исторические реалии.
ПК-2.2.	Реализует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, принципах и особенностях изучаемых явлений в процессе преподавания иностранного языка.	Уметь: - обобщать полученные знания; - анализировать и делать выводы по основным историко-культурным аспектам страны изучаемого языка; - применять полученные знания в области истории и культуры страны основного изучаемого языка и литературы. Владеть: - навыками работы с научными источниками - знаниями в области истории и культуры Великобритании; - специализированной английской лексикой по данной тематике.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144 часов	144 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:	-	
лекции	28	16
занятия семинарского типа:		
практические занятия	28	16
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88	128
в том числе:	-	
курсовая работа		
контрольная работа		

Вид промежуточной аттестации	Зачет - 3, экзамен - 4	Зачет - 5, экзамен - 6
-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
Раздел I. The history and culture of Great Britain								
1	Тема 1. Geography of the United Kingdom.	3	2	2	6	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
2	Тема 2. The early history of Great Britain.	3	2	2	6	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
3	The history of the Middle Ages.	3	2	2	6	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
4	Тема 4. The British Monarchy and Government.	3	2	2	6	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
5	Тема 5. Education in the UK.	3	2	2	6	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
6	Тема 6. The culture of the UK.	3	2	2	7	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
7	Тема 7. British national traditions.	3	2	2	7	Устный опрос, доклад, контрольная работа	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
	Итого за 3 семестр		14	14	44			
Раздел II. The history and culture of the USA								

8	Тема 8. Geography of the USA.	4	2	2	6	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
9	Тема 9. The history of the USA.	4	2	2	6	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
10	Тема 10. The Government of the USA.	4	2	2	6	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
11	Тема 11. Education in the USA	4	2	2	6	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
12	Тема 12. Culture and traditions of the USA.	4	2	2	6	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
13	Тема 13. The history and culture of Canada.	4	2	2	7	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
14	Тема 14. The history and culture of Australia.	4	2	2	7	Устный опрос, доклад, контрольная работа	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
	Итого за 4 семестр		14	14	44			
	Итого за год	-	28	28	88	-	-	-

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
Раздел I. The history and culture of Great Britain								
1	Тема 1. Geography of the United Kingdom.	5	0,5	0,5	9	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.

2	Тема 2. The early history of Great Britain.	5	0,5	0,5	10	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
3	The history of the Middle Ages.	5	1	1	9	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
4	Тема 4. The British Monarchy and Government.	5	0,5	0,5	9	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
5	Тема 5. Education in the UK.	5	0,5	0,5	9	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
6	Тема 6. The culture of the UK.	5	0,5	0,5	9	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
7	Тема 7. British national traditions.	5	0,5	0,5	9	Устный опрос, доклад, контрольная работа	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
	Итого за 5 семестр		4	4	64			
Раздел II. The history and culture of the USA								
8	Тема 8. Geography of the USA.	6	0,5	0,5	9	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
9	Тема 9. The history of the USA.	6	0,5	0,5	10	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
10	Тема 10. The Government of the USA.	6	1	1	9	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
11	Тема 11. Education in the USA	6	0,5	0,5	9	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
12	Тема 12. Culture and traditions of the USA.	6	0,5	0,5	9	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
13	Тема 13. The history and culture of Canada.	6	0,5	0,5	9	Устный опрос, доклад	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.
14	Тема 14. The history and culture of Australia.	6	0,5	0,5	9	Устный опрос, доклад, контрольная работа	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.

	Итого за 6 семестр		4	4	64			
	Итого за год	-	8	8	128	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Раздел I. The history and culture of Great Britain

Тема 1. Geography of the United Kingdom.

Geography of the UK. Climate. Soil and vegetation. Animal life. Water resources.

Тема 2. The early history of Great Britain.

Early ages of Britain. The Celtic period. The Roman period.

Тема 3. The history of the Middle Ages.

The Middle Ages. The Renaissance. The Victorian age. Major events in the UK in the 20th century.

Тема 4. The British Monarchy and Government.

The monarchy. The Royal family. The Political system of the UK. Legal system of the UK.

Тема 5. Education in the UK.

The school system in the UK. Colleges and universities in the UK.

Тема 6. The culture of the UK.

British literature, theatre and cinema, art and music.

Тема 7. British national traditions.

The British holidays and festivals. British cuisine. Leisure time activities in the UK. Signs of national identity. Languages and dialects in the UK.

Раздел II. The history and culture of the USA

Тема 8. Geography of the USA.

Geography. Climate. Soil and vegetation. Animal life. Water resources.

Тема 9. The history of the USA.

Early ages of the American continent. Major events in the USA in the 15-20th century.

Тема 10. The Government of the USA.

The Political system of the USA. The Legal system of the USA.

Тема 11. Education in the USA

The school system in the USA. Colleges and universities in the USA.

Тема 12. Culture and traditions of the USA.

American literature, theatre and cinema, art and music.

Тема 13. The history and culture of Canada.

Geography. Climate. The Political system. Culture and traditions. Education.

Тема 14. The history and culture of Australia.

Geography. Climate. The Political system. Culture and traditions. Education.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
Тема 1.	Geography of the United Kingdom.	2	6
Тема 2.	The early history of Great Britain.	2	6
Тема 3.	The history of the Middle Ages.	2	6
Тема 4.	The British Monarchy and Government.	2	6
Тема 5.	Education in the UK.	2	6
Тема 6.	The culture of the UK.	2	7
Тема 7.	British national traditions.	2	7
Тема 8.	Geography of the USA.	2	6
Тема 9.	The history of the USA.	2	6
Тема 10.	The Government of the USA.	2	6
Тема 11.	Education in the USA	2	6
Тема 12.	Culture and traditions of the USA.	2	6
Тема 13.	The history and culture of Canada.	2	7
Тема 14.	Тема 14. The history and culture of Australia.	2	7

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
Тема 1.	Geography of the United Kingdom.	0,5	9
Тема 2.	The early history of Great Britain.	0,5	10
Тема 3.	The history of the Middle Ages.	1	9
Тема 4.	The British Monarchy and Government.	0,5	9
Тема 5.	Education in the UK.	0,5	9
Тема 6.	The culture of the UK.	0,5	9
Тема 7.	British national traditions.	0,5	9
Тема 8.	Geography of the USA.	0,5	9
Тема 9.	The history of the USA.	0,5	10
Тема 10.	The Government of the USA.	1	9

Тема 11.	Education in the USA	0,5	9
Тема 12.	Culture and traditions of the USA.	0,5	9
Тема 13.	The history and culture of Canada.	0,5	9
Тема 14.	Тема 14. The history and culture of Australia.	0,5	9

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по различным видам учебной работы обучающихся содержатся в фонде оценочных средств данной рабочей программы. Материалы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям предоставляются обучающимся в начале семестра в электронном виде и размещаются во внутренней сети вуза. Обучающимся предоставляются планы семинарских занятий, включающие перечень вопросов и заданий, методические рекомендации по подготовке и список литературы и источников. Там же размещаются вопросы и задания для промежуточного контроля. Во внутренней сети вуза для свободного доступа студентов размещаются конспекты лекций и слайд-презентации лекций по курсу.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 60;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 30.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет/экзамен**

Форма проведения зачета/экзамена: устно по билетам

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК – 2.1, ПК -2.2

Перечень вопросов к зачету

1. The Early ages in Britain.
2. The Norman Conquest and the Middle Ages.
3. The Hundred Years' War and the War of the Roses
4. The British Royal dynasties
5. The Elizabethan Period
6. The English Civil War and the Glorious Revolution
7. The Industrial Revolution
8. The Victorian Age
9. The UK in the XXth Century
10. The Political system of the UK.
11. The Legal System of the UK
12. The Royal Family
13. Great British Inventions

14. Festivals and Traditions in the UK
15. Music in the UK
16. British Art
17. British Architecture
18. British Theatre.
19. British Literature.
20. Leisure Time in the UK
21. British Cinematography
22. Education in the UK

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Наименование оценочного средства текущего контроля №1 доклад	10
Наименование оценочного средства текущего контроля №2 доклад	10
Наименование оценочного средства текущего контроля №3 устный ответ	10
Наименование оценочного средства текущего контроля №4 устный ответ	10
Наименование оценочного средства текущего контроля №5 контрольная работа	10
Наименование оценочного средства текущего контроля № 6 тест	10
Промежуточная аттестация	30
ИТОГО	100

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

Итоговый контроль осуществляется на зачете/экзамене. Основанием для допуска к сдаче зачета является успешная систематическая работа студентов в текущем семестре по данной дисциплине. Результаты зачета определяются оценками «зачтено» / «не зачтено». Основой для получения оценки «зачтено» служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой дисциплины «Лингвострановедение».

При выставлении оценки, преподаватель учитывает объем, глубину и осмысленность знаний, умения их применять, аргументированность и доказательность ответов студентов. При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико ориентированными заданиями. Важное значение имеет

умение давать определения понятиям, умение делать логические выводы, четкость и правильность ответа, умение практически применять полученные знания.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины «Лингвострановедение» с практикой, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров) (процент правильных ответов более 60 %).

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете (процент правильных ответов в итоговом тесте менее 59 %).

Критерии оценивания (экзамен)

Знания, умения, навыки и компетенции студентов оцениваются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой, приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выстраивает свой ответ.
Хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Удовлетворительно	Студент усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий, испытывает затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

- учет посещаемости занятий как важнейшая форма контроля, позволяющая проследить систематичность работы студентов;
- оценка качества работы студентов на семинарских занятиях (конспекты, тезисы, доклады, устные ответы);
- проверка письменных домашних работ (составление конспектов и тезисов, сравнительный анализ);
- выполнение тестовых заданий.

Основанием допуска обучающегося к итоговому контролю по дисциплине является посещение им не менее 70 % от общего числа учебных занятий, и выполнение не менее половины общего числа указанных контрольных единиц.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. Учеб. Пос. М.: Академия, 2010.-208 с.
2. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия. Учебник. Изд. 2-е Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 320 с.
5. Леонович О.Л. Страноведение. Великобритания. Учеб.пос. М.: Университет, 2005.- 256 с.

Дополнительная литература

1. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 2003
2. Хьюитт К. Понять Британию (на английском языке.).Oxford. 2002.- 265 с.
- 3 Понять британские государственные институты. Сост. Хьюитт К и Феклин М Oxford. 2003.- 297 с.
4. История Британии 1789-2000. Под ред. Хьюитт К, Феклин М; Oxford, 2001. – 284 с.
5. Уолш И.А. Химунина Т.Н. Конон Н.В. Великобритания: обычаи и традиции.- Спб: Антология, 2005.224 с.
6. David Mac Dowall. An illustrated history of Britain. Longman, 2006.
7. James O’Driscoll. Britain: the country and its people. Oxford, 2003.
8. Stephen Halliday. Amazing and extraordinary facts: Great Britain. Media International Ltd, 2011.
9. Fiona Feddall. A history of Britain. UK, 2006.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. The United Kingdom. URL: <https://www.studycountry.com/guide/GB-intro.htm>
2. United Kingdom. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/United_Kingdom
3. Country study. URL: <http://countrystudyfia.blogspot.com/2019/02/introduction-to-great-britain-and-uk.html>
4. Great Britain. URL: https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Great_Britain
5. United Kingdom. URL: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/united-kingdom/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. windows 7 61031016 ; Office 2007 лиц 42048251

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary
2. База данных издательства SpringerNature

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий