

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

## РИТОРИКА

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки


44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):  
Иностранный язык


Уровень:  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная/заочная

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Плахотная Ю.И.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

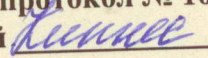
 Верещагина Н.О.

Рекомендовано решением  
Ученого совета института «Полярная  
академия»


28 июня 2022 г., протокол № 11


Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры

19.05. 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:

 Харченкова Л.И.

 Дорофеева М.Г.

Санкт-Петербург 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Риторика» – расширение у бакалавров-филологов общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### Задачи:

- изучение бакалаврами языковых норм и правил;
- овладение нормами современного русского языка;
- использование правил речевой коммуникации в разных ситуациях общения;
- овладение бакалаврами навыками составления речей различных жанров, в том числе деловых текстов;
- приобретение навыков публичной речевой деятельности;
- овладение умениями риторического анализа и речевой рефлексии;
- овладение организаторскими умениями.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Риторика» относится к обязательной части ОПОП и изучается в I семестре по очной форме обучения. Дисциплина «Риторика» является соединительным звеном между курсом русского языка, освоенного обучающимися в старших классах средней школы, и такими учебными дисциплинами, как «Теория и практика межкультурной коммуникации», «История английского литературного языка» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-4**

Таблица 1.

### Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает основные способы поиска, отбора и интерпретации информации. Умеет оценивать суждения других и формулировать собственное мнение. Владеет способами решения поставленных коммуникативных задач.
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	
	УК-1.5. Рассматривает и	

	предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>	<p>Знает способы реализации поставленных задач.</p> <p>Умеет оценивать средства достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет информацией о правовых нормах в выбранной для обучения сфере.</p>

Таблица 2.

## Общепрофессиональные компетенции

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	<b>ОПК-5.1.</b> Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<p>Знает языковые нормы и правила современного русского языка.</p> <p>Умеет применять знания о языковых нормах на практике – в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>Владеет способами и приемами речевого воздействия на собеседника в процессе речевой коммуникации.</p>
	<b>ОПК-5.2.</b> Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	
	<b>ОПК-5.3.</b> Пользуется русским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.	

Таблица 3.

## Профессиональные компетенции

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-4.</b> Способен	<b>ПК-4.1.</b> Разбирается в принципах	Знает правила публичного

участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной форме.	ведения научной дискуссии в области филологии.	выступления. Умеет составлять речи разных жанров. Умеет участвовать в учебных дискуссиях, выступать на конференциях, обсуждать проблемы в области филологии. Владеет аудиторией.
	<b>ПК-4.2.</b> Участвует в научных дискуссиях, конференциях, очных, дистанционных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии с представлением результатов собственных исследований в устной и письменной форме.	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** академических часов.

Таблица 4

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>не реализуется</b>	<b>не реализуется</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>42</b>		
в том числе:	-	-	-
лекции	<b>14</b>		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	<b>28</b>		
лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>66</b>		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>		

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр 1	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-4	Индикаторы достижения компетенций УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-2.1 УК-2.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-4.1 ПК-4.2.
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Риторика: основные понятия	1	1	2	6	тест	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
2	История развития и становления риторики.	1	2	2	6	собеседование	УК-1	УК-1.1. УК-1.2.
3	Традиции публичной полемики в России, Англии и Франции.	1	1	2	6	составление конспекта	УК-1	УК-1.1. УК-1.2.
4	Языковые нормы современного русского литературного языка. Культура речи.	1	2	4	10	собеседование	УК-2 ПК-4	УК-2.1. УК-2.2. ПК-4.1 ПК-4.2.
5	Основы аргументации.	1	2	4	10	дебаты	ОПК-5	ОПК-5.1.
6	Устное монологическое выступление. Риторический канон.	1	2	4	12	собеседование	УК-1 ПК-4	УК-1.4. УК-1.5. ПК-4.1 ПК-4.2.
7	Риторические приемы и тропы.	1	2	4	10	собеседование	ОПК-5	ОПК-5.2. ОПК-5.3.

8	Техника речи.	1	1	2	4	тренинг	ОПК-5	ОПК-5.2. ОПК-5.3.
9	Произнесение речи. Контакт с аудиторией.	1	1	4	2	защита собственной речи	ОПК-5	ОПК-5.2. ОПК-5.3.
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	-	-	-

### 4.3. Содержание разделов / тем дисциплины

#### Раздел I. Риторика: основные понятия

Предмет и задачи курса «Риторика». Риторика как наука и искусство. Роды и виды ораторского искусства. Знания, умения и навыки, необходимые оратору. Логика в речи оратора. Убедительность речи. Литературная норма как основа, обеспечивающая эффективную коммуникацию.

#### Раздел II. История развития и становления риторики

Риторика и афинская демократия. Софисты как «учителя мудрости». Взгляд Сократа на риторику. Аристотель и его «Риторика». Римская риторика. Цицерон и его вклад в развитие ораторского искусства и теории ораторского мастерства. «Риторические наставления» Квинтилиана.

#### Раздел III. Традиции публичной полемики в России, Англии и Франции.

Красноречие в Древней Руси. Жанры проповеди и послания. Первые учебники по риторике. Деятельность М.В. Ломоносова как ритора. Судебное красноречие в России XIX - начала XX вв. Ф. Бэкон о красноречии. Парламентское красноречие как вид ораторского искусства. Выдающиеся ораторы английского парламента. «Риторический портрет» У. Черчилля, М. Тэтчер и др. Традиции публичной полемики во Франции. Ораторы времен Великой французской революции и их речи. «Ораторский портрет» О.Г. Мирабо, М. Робеспьера, Ж.-П. Марата.

#### Раздел IV. Языковые нормы современного русского литературного языка. Культура речи.

Понятие о норме. Роль словарей в фиксации и поддержке языковых норм. Риторика как наука об эффективной речи и культура речи как наука о правильной речи: общее и особенное.

#### Раздел V. Основы аргументации.

Основы аргументации. Тезис и аргументы. Классификация аргументов. Сильные и слабые аргументы. Модусы убедительности. Спор и его виды. Порядок, принципы, тактика, правила ведения полемики. Полемические приемы. «Черная» риторика и противодействие словесным манипуляциям.

## **Раздел VI. Устное монологическое выступление. Риторический канон.**

Виды публичных выступлений по цели и по форме. Основные требования к публичному выступлению. Риторический канон. Подготовка выступления: определение цели и идеи, подбор материала, композиция, работа над текстом. Начало и завершение выступления. Типы речевых действий и типы дискурса. Композиция ораторской речи. Логические ошибки. Виды логических ошибок.

## **Раздел VII. Риторические приемы и тропы.**

Тропы и стилистические фигуры, их роль в красноречии.

## **Раздел VIII. Техника речи.**

Дыхание. Голос. Дикция. Речедвигательная координация как основа тренинга техники речи.

## **Раздел XI. Произнесение речи. Контакт с аудиторией.**

Речевое воздействие. Способы речевого воздействия (по Стернину). Вербальное и невербальное речевое воздействие. Способы поддержания контакта с аудиторией во время публичного выступления. Приемы и способы преодоления психологических барьеров при выступлении на публике.

### **4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 8.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе часов практической подготовки</b>
1	Самопрезентация. Резюме. «Визитная карточка».	9	2
2	Чтение и анализ диалога Платона «Горгий».	10	2
3	Чтение и анализ речей английских парламентариев разных эпох. Обсуждение ораторского мастерства У. Черчилля и М.Тэтчер.	9	2
4	Доклады студентов по основным видам языковых норм. Выполнение упражнений по культуре речи.	16	4
5	Дебаты на актуальную для студентов тему.	16	4
6	Чтение и риторический анализ речей	18	4

	современных российских и английских политиков.		
7	Выполнение учебных и творческих заданий.	16	4
8	Тренинг техники речи.	7	2
9	Защита собственной речи.	7	4

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации по дисциплине «Риторика».

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – **60** баллов
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – **10** баллов
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – **30** баллов.

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма проведения экзамена: **тестирование**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

##### УК-1

1. Понятие риторики. Риторика как наука и искусство. Риторика и филология. Неориторика в XX веке. Риторика в XXI веке.
2. Понятие эффективной коммуникации (цели коммуникации, эффективность и «затратность» общения).
3. Истоки древнегреческого красноречия. Афинская демократия. Софисты и Сократ: исходные философские предпосылки в отношении к «речи».
4. Демосфен – величайший оратор Греции.
5. «Риторика» Аристотеля как первый систематический труд по ораторскому мастерству.
6. Риторика в Древнем Риме. Цицерон как образцовый оратор. 4 речи Цицерона против Катилины.
7. Развитие риторики после Цицерона. «Наставления оратору» Квинтилиана.
8. Средневековое духовное красноречие. Риторика посланий апостола Павла. Проповеди и послания Иоанна Златоуста.
9. Парламентское красноречие в Англии.
10. Вклад М.В. Ломоносова в становление российской риторики.
11. «Правила высшего красноречия» М. М.Сперанского.
12. «Частная риторика» и «Общая риторика» Н. Ф. Кошанского.

#### УК-2

13. Виды красноречия.

#### ОПК-5

14. Парламентское красноречие. У. Черчилль как оратор.

15. Судебное красноречие в дореволюционной России (на примере деятельности А. Ф. Кони, В. Д. Спасовича, Ф. Н. Плевако, А. И. Урусова).

16. Традиции публичной полемики во Франции.

#### ПК-4

17. Риторический канон и его части.

18. Модусы убедительности.

19. Способы речевого воздействия.

20. Убеждающая речь и ее структура. Тезис, аргумент, демонстрация. Виды доказательства.

21. Тропы и стилистические фигуры, их роль в красноречии.

22. Конфликты в общении и способы их преодоления.

23. Способы противодействия речевым манипуляциям и речевой агрессии.

24. Виды протоколно-этикетных выступлений. Требования к ним.

25. Правила ведения дискуссии. Речевое поведение в споре.

### **6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания**

Таблица 14.

Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	0-10
Тест «Основные понятия риторики»	0-15
Участие в дебатах	0-15
Защита собственной речи	0-30
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 16.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

### **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Риторика».

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Риторика: учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449812>
2. Карлик Н.А. Риторика. Учеб.-метод. пос. / Н.А.Карлик. СПб ГПА.2008. - 80 с.
3. Ивин А. А. Риторика: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450955>

### Дополнительная литература

1. Стернин И.А. Практическая риторика. 2- е изд., учеб. пос. /И.А. Стернин М.: Академия, 2006 - 222 с.
2. Шевченко Н.В. Основы риторики. Учеб. пос. / Н.В. Шевченко. СПб ГПА.2014.- 256 с.
3. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации. Учеб./ Ю.В.Ивлев. М.: Проспект, 2011.- 288 с.
4. Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс. Учеб. пос./ В.И.: Аннушкин. М.: Флинта, 2007. - 224 с.
5. Веденская Л.А. Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. Учеб. пос. / Л.А. Веденская. Л.Г.Павлова. Изд. 9-е доп. И перераб. Ростов-на-Дону, 2008. - 544 с. (Высшее образование)
6. Дзялошинский, И. М. Риторика: учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450457>
7. Виноградова С. М. Риторика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450425>
8. Мальханова И.А. Деловое общение: Учеб. пос. / И.А Мальханова. - 4-е изд., М.: Академический Проект: Трикста, 2005.-224 с.
9. Колтунова М.В. Деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет. / М.И. Колтунова. Изд. 2-е доп. Учеб. пос., М.: «Логос», 2005. - 312 с.
10. Зверев С. Э. Риторика: учебник и практикум для вузов / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02220-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450760>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 8.3. Перечень программного обеспечения

1. ЭБС "Юрайт",

<https://biblio-online.ru/book/8400D029-8470-49F4-BAB4-0094E204F4FD/russkiy-folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-v-2-ch-chast-1>

#### **8.4. Перечень информационных справочных систем**

1. СПС Консультант Плюс;

#### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для проведения практических занятий** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

## РИТОРИКА

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки


44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):  
Иностранный язык


Уровень:  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная/заочная

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Плахотная Ю.И.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

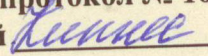
 Верещагина Н.О.

Рекомендовано решением  
Ученого совета института «Полярная  
академия»


28 июня 2022 г., протокол № 11


Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры

19.05. 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:

 Харченкова Л.И.

 Дорофеева М.Г.

Санкт-Петербург 2022