

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ СЕВЕРА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):

Иностранный язык

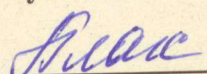
Уровень:

Бакалавриат

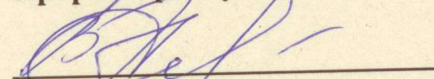
Форма обучения

очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Плахотная Ю.И.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

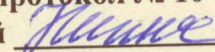
 Верещагина Н.О.

Рекомендовано решением
Ученого совета института «Полярная
академия»

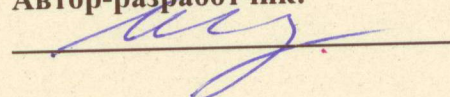
28 июня 2022 г., протокол № 11

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры

19.05 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:

 Чевтаев А.А.

Санкт-Петербург 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Языки и культуры народов Севера» - сформировать самостоятельное и адекватное восприятие культурной среды малочисленных коренных народов, понимаемой через призму национальной литературы, а также способствовать развитию умения учитывать ее значение для понимания специфики литературного творчества и искусства в целом.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с разнообразными этносами Севера, их историей и культурными традициями;
- формирование представлений о культуре северных народов в ее историческом развитии, о специфике ее взаимодействия с русской культурой и о ее функциях.
- знакомство студентов с основными особенностями и неоднозначностью развития искусства северных народов как социокультурного феномена;
- выявление уникальности творческих индивидуальностей среди различных этносов;
- формирование навыков рецепции и анализа литературных произведений северных народов как факта культуры;
- выработка самостоятельного характера оценки литературных произведений народов Севера;
- развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Языки и культуры народов Севера» относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

Изучается в течение 5 семестра на очной форме обучения.

Входные знания, умения и навыки, являющиеся условием успешного освоения дисциплины: высокий уровень усвоения школьной программы по предметам гуманитарного цикла (литература, история, география).

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК 4.3; 4.4; 4.6.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК 4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.
		УК 4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на

		русский, с русского языка на иностранный.
		УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	-
в том числе:		-
лекции	14	-
занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	14	-
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	-
в том числе:		-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел и темы дисциплины	Год	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---	--------------------------	-----	--	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Северные народы России: общая этнокультурная характеристика	7	2	2	6	Собеседование по вопросам	УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК 4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных. УК 4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
2	Языковая специфика народов Севера	7	2	2	8	Собеседование по вопросам		
3	История коренных малочисленных народов Севера	7	4	4	8	Собеседование по вопросам		
4	Карелы и вепсы: ритуалы как составляющая этнической самобытности и народа	7	2	2	8	Собеседование по вопросам		
5	Саамы: мифология и особенности быта	7	2	2	8	Собеседование по вопросам		
6	Ижора, ингерманландские финны: обрядовые традиции как явление традиционной культуры	7	2	2	8	Собеседование по вопросам		
	Всего		14	14	44			

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Северные народы России: общая этнокультурная характеристика. Состав народов

Севера. Географическое положение народов Севера. Численность народов Севера в начале XXI века.

Тема 2. Языковая специфика народов Севера. Основные языки северных народов России. История формирования северных этносов. Становление языковых групп. Народы Севера в общем контексте языкового многообразия России. Проблема сохранения языков коренных народов Севера.

Тема 3. История коренных малочисленных народов Севера. Исторические условия развития коренных народов Севера. Основные этапы становления северных этносов России. Национальная, культурная и языковая идентичность северных малочисленных народов. Прибалтийско-финские народы: общая этнокультурная характеристика

Тема 4. Карелы и вепсы: ритуалы как составляющая этнической самобытности народа. Карелы и вепсы: расселение, численность, эндоэтнонимы и экзоэтнонимы. Карелы и вепсы в исторических источниках. Теории происхождения карельского и вепского народов. Особенности формирования некоторых этнолокальных групп карелов и вепсов. Этническое развитие карелов и вепсов в советское время и их современное положение. Термины: обычай, обряд, ритуал, праздник. Понятие символа. Группы символов в обряде (с привлечением вепских и карельских примеров). Классификация обрядов в этнографии (с привлечением вепских и карельских примеров).

Тема 5. Саамы: мифология и особенности быта. Понятие мифа. Источники изучения мифологических представлений. Христианизация древних саамов и ее итоги. Мифы о происхождении мира у саамов. Верховные божества, низшая мифология, представления о душе и загробном мире. Мифологические представления о животных и растениях.

Тема 6. Ижора, ингерманландские финны: обрядовые традиции как явление традиционной культуры. Расселение, численность, эндоэтнонимы и экзоэтнонимы. Ижора и ингерманландские финны исторических источниках. Теории происхождения. Особенности формирования некоторых этнолокальных групп. Этническое развитие в советское время и их современное положение.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Общая характеристика этнических особенностей северных народов России. Принципы сбора этнографических сведений о народах Севера	2	6
2	Пути формирования языков северных народов	2	6
2	Проблема сохранения языков коренных народов Севера	2	6
3	Национальная, культурная и языковая идентичность северных малочисленных народов.	2	6
4	Теории происхождения карельского и вепского народов. Особенности формирования некоторых этнолокальных групп карелов и вепсов	2	6
5	Саамы: мифология и особенности быта	2	7
6	Ижора, ингерманландские финны: обрядовые традиции как явление традиционной культуры	2	7

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список вопросов для самопроверки

1. Традиционные охота и рыболовство у карелов и вепсов.
2. Традиционная женская одежда карелов и вепсов.
3. Традиционная мужская одежда карелов и вепсов.
4. Родильная обрядность вепсов.
5. Карелы: общая историко-культурная характеристика народа.
6. Вепсы: общая историко-культурная характеристика народа.
7. Карельское традиционное животноводство.
8. Вепские и карельские народные промыслы.
9. Традиционная карельская семья.
10. Типология карельской свадебной обрядности.
11. Вепские обряды послесвадебного цикла.
12. Поминальные обряды карелов.
13. Зимние святки в народном календаре карелов и вепсов.
14. Храмовые праздники народов Карелии.
15. Весенние календарные обряды народов Карелии.
16. Мифологические представления о домашних птицах у вепсов.
17. Растения в верованиях народов Северо-Запада России.
18. Верховные божества у карелов и вепсов.
19. Духи леса у вепсов и карелов.
20. Представления о душе у вепсов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

УК 4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.

1. Традиционные охота и рыболовство у карелов и вепсов.
2. Традиционная женская одежда карелов и вепсов.
3. Народы Севера и их этнические особенности
4. Традиционная мужская одежда карелов и вепсов.
5. Родильная обрядность вепсов.
6. Понятия: обычай, обряд, ритуал, праздник.
7. Понятие мифа. Мифология в культурной традиции саамов
8. Понятие символа. Группы символов в обряде.
9. Традиционная карельская семья.
10. Разграничение понятий: культура, традиция, традиционная культура, материальная культура, духовная культура.

УК 4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.

11. Карелы: общая историко-культурная характеристика народа.
12. Вепсы: общая историко-культурная характеристика народа.
13. Классификация обрядов в этнографии (с привлечением вепских и карельских примеров).
14. Карельское традиционное животноводство.
15. Численность народов Севера в начале XXI века.
16. Роль международных миграций на Европейском Севере России
17. Вепские и карельские народные промыслы.

УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

18. Типология карельской свадебной обрядности.
19. Вепские обряды послесвадебного цикла.
20. Поминальные обряды карелов.
21. Географическое положение народов Севера.
22. Зимние святки в народном календаре карелов и вепсов.
23. Храмовые праздники народов Карелии.
24. Весенние календарные обряды народов Карелии.
25. Мифологические представления о домашних птицах у вепсов.
26. Растения в верованиях народов Северо-Запада России.
27. Верховные божества у карелов и вепсов.
28. Духи леса у вепсов и карелов.
29. Виды производственных и семейных обрядов.
30. Представления о душе у вепсов.

6.3 Балльно-рейтинговая система оценивания

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Работа на практических занятиях	60
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	30
ИТОГО	100

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические рекомендации к лекционным занятиям

Лекция является традиционным видом учебных занятий, наиболее эффективно и системно организующим, и презентующим учебный материал. Прямой контакт с аудиторией, позволяющий преподавателю следить за процессом усвоения знаний и оперативно реагировать на сигналы о трудностях, возникающих на этом пути, позволяет говорить о ведущей роли лекционных занятий в деле освоения дисциплины. Лекция является не просто вербализацией того или иного раздела: она формирует теоретический фундамент, без которого невозможно будет построение здания знания мировой литературы

и искусства, требующего от студентов не только усвоения аудиторного материала, но и самостоятельной работы.

В связи с этим, стоит отметить, что пропуск лекций разрушает целостность восприятия не только того или иного раздела, но и всего курса. Лекции не сводятся к пересказу исторических и культурных событий Севера: преподаватель вписывает каждый факт в контекст определенной исторической эпохи, связывает отдельные феномены в единое целое, находит связи и закономерности в историко-культурном процессе, проводит параллели с тем, как развиваются в рамках той же национальной культуры различные виды деятельности, показывает сходство и отличия в развитии культуры народов Севера.

Современная лекционная форма занятий ориентирована на рекомендации и требования Болонской Конвенции, требующей от студентов активного участия в учебном процессе. При таком подходе главной задачей для студентов становится понимание сущности рассматриваемых явлений в их взаимосвязи, логики рассуждений преподавателя, размышления вместе с ним над затронутыми проблемными вопросами, формирование собственного мнения по поводу изучаемых явлений, поиск аргументов для защиты своей точки зрения, соотнесение новой информации с полученной ранее. Поощряются вопросы студентов по изучаемым темам, уточнения непонятых положений. Кроме того, студент должен уметь быстро и четко конспектировать излагаемый на лекции материал, уметь выделывать ключевые слова, отделять главное от второстепенного. Главное требование к конспекту – запись должна быть систематической, логически связной; его план должен соответствовать плану лекции, основное внимание в пунктах которого следует уделить выводам и рекомендациям.

7.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Данная дисциплина является важной составляющей в процессе профессиональной подготовки дипломированных специалистов-филологов.

При самостоятельном изучении курса обучающийся должен иметь представление об имеющихся источниках информации по данной дисциплине, а также уметь пользоваться полученной информацией в виде лекционного курса по данной дисциплине и методических рекомендаций по подготовке к занятиям и зачету.

По каждой теме данного курса студенту необходимо воспользоваться не только рекомендуемой базовой и основной литературой, но и дополнительной, а также Интернет-ресурсами, законами и новыми законодательными актами, которые были изданы в последнее время.

При самостоятельном изучении тем дисциплины необходимо обратить внимание на вопросы по каждой теме, которые вынесены в состав вопросов к зачету. При подготовке к зачету, в процессе изучения лекционного материала, а также дополнительной литературы надо обратить внимание на формирование четких ответов на поставленные вопросы, а также более детально подойти к рассмотрению ключевых вопросов.

После изучения вопросов по темам данной дисциплины, студенту необходимо обобщить свои знания по данному курсу и подготовиться к зачету.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хайруллин Р.З., Зайцева Т. И. Литература народов России. М. : ИНФРА-М, 2017. – 397 с. ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/catalog/product/757115>)
2. Северная энциклопедия [Электронный ресурс] [Текст]. - Москва : Европейские издания, 2005. - : ил. + 11 см. - ISBN 5-87098-060-7 Библиотека РГГМУ.

3. Страны мира от А до Я [Текст] : новый информационный справочник. Харьков : Книж. клуб семейного досуга, 2007. - 350 с. Библиотека РГГМУ.

Дополнительная литература

1. Историко-культурный ландшафт Северо-Запада : Четвертые Шёгреновские чтения : сборник статей / [сост. и науч. ред.: С. Б. Коренева, О. М. Фишман]. СПб., 2016.-
2. Огнева, О. Праздники и будни : карельский народный календарь . - Петрозаводск : Verso, 2013.
4. Российские финны: вчера, сегодня, завтра : материалы межрегиональной научной конференции, посвященной 20-летию Ингерманландского союза финнов Карелии / науч. ред. Е. И. Клементьев. - Петрозаводск : Карельский научный центр РАН, 2010.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Учебная литература: <http://17v-euro-lit.niv.ru/17v-euro-lit/pahsaryan-17-18v/index.htm>
2. Список литературы: <http://forlit.philol.msu.ru/uchebnaia-deiatelnost-ru/obschie-kursi-ru>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронно- библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

8.4. Перечень информационных справочных систем

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Web of Science.
2. Scopus.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.
4. Znanium.com
5. Юрайт
6. ЭБС издательства «Перспектива науки»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.