

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.05 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Авиационная метеорология»

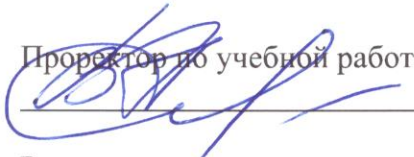
Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

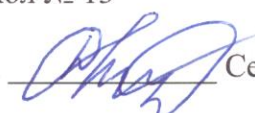
 Ермакова Т.С.

Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права,
экономики и управления 31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятия природопользования
и учетных систем
14.06.2023, протокол № 13

И.о. зав. кафедрой  Семенова Ю.Е.

Автор-разработчик:
Островская Е.Н.

Санкт-Петербург
2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков в области анализа экономических процессов и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, формирование у студентов современного экономического мышления.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - об фундаментальных законах и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне, механизмы функционирования рынка;
 - о показателях и особенностях функционирования экономических субъектов в рыночной экономике;
 - о принципах экономического анализа;
 - о принципах управления личными финансами.
2. Сформировать умение:
 - применять основные методы экономического анализа событий и явлений в экономике;
 - рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности;
 - подбирать основные финансовые инструменты при управлении личными финансами.
3. Сформировать владение:
 - навыками экономического анализа для изучения поведения различных экономических субъектов в условиях рыночной экономики;
 - навыками оценки и расчёта на основе типовых методик экономических показателей функционирования экономических субъектов на микро- и макроуровне;
 - навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессам на микро- и макроуровне;
 - навыками оценки результатов использования инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается на первом курсе обучения для освоения универсальных компетенций.

Дисциплина обеспечивает формирование знаний в области основ экономики, в том числе финансовой грамотности и является необходимым условием для освоения дисциплины «Бизнес-проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК–10.

Таблица 1

Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК–10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знать: – фундаментальные законы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне, механизмы функционирования рынка; – показатели и особенностей функционирования экономических субъектов в рыночной экономике; – принципы экономического анализа; – принципы управления личными финансами
	УК–10.2. Умеет анализировать и применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Уметь: – применять основные методы экономического анализа событий и явлений в экономике; – рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности – подбирать основные финансовые инструменты при управлении личными финансами
	УК-10.3. Владеет навыками экономического и финансового планирования в различных областях жизнедеятельности	Владеть: – навыками экономического анализа для изучения поведения различных экономических субъектов в условиях рыночной экономики; – навыками оценки и расчёта на основе типовых методик экономических показателей функционирования экономических субъектов на микро- и макроуровне. – навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессам на микро- и макроуровне; – навыками оценки результатов использования инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	Итого
	1 семестр	
Зачетные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:		
– лекции	10	10
– занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:		
– курсовая работа	–	–
– контрольная работа	–	–
Контроль:	0,66	0,66
в том числе:		
– текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
– промежуточная аттестация	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ	72	72
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Контроль	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС				
1	Тема 1. Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике	4	4	14		тест №1, устная защита учебных заданий тема №1-3	УК–10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2	Тема 2. Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике	2	4	12		тест №2, устная защита учебных заданий тема	УК–10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Контроль	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС				
						№4		
3	Тема 3. Экономика как хозяйственная система	2	2	12		тест №3, устная защита учебных заданий тема №5-7	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Текущий контроль успеваемости				0,5	Тест в Moodle	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
4	Тема 4. Управление личными финансами	2	2	11,34		тест №4, устная защита учебных заданий тема №8	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Промежуточная аттестация				0,16			
	Итого	10	12	49,34	0,66	–	–	–
	Всего часов – 72							

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4

Содержание тем дисциплин

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике	Потребности. Блага: материальные блага и нематериальные блага. Производство. Распределение. Потребление. Производственное потребление. Не производственное потребление. Предмет экономической науки. Уровни экономики. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи. Сегментация рынка. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие. Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция и технический прогресс. Изокванта. Карта изоквант.	УК-10

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		Равновесие производителя. Отдача от масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Предельная норма технологического замещения. Издержки производства и прибыль. Издержки и их классификация. Концепции прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.	
2	Тема 2. Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике	Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели. Безработица и ее формы, инфляция и ее виды. Инфляция. Механизм макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Понятия инвестиций, потребления и сбережений.	УК-10
3	Тема 3. Экономика как хозяйственная система	Экономическая система. Рыночная экономическая система. Экономические ресурсы. Хозяйственная система. Национальная экономика. Инфраструктура. Отраслевые и региональные структуры экономики. Отрасли экономики. Состав и структура производственной сферы. Состав и структура непроизводственной сферы. Регионально-хозяйственный комплекс. Показатели уровня экономического развития. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство. Государственное регулирование экономики. Денежная система. Кредитная система и банки. Роль центрального банка в банковской системе. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Особенности налогового регулирования. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Внешнеэкономическая политика. Фритредерство. Протекционизм.	УК-10
4	Тема 4. Управление личными финансами	Финансовые решения. Расходы. Структура расходов. Доходы. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи. Движение безналичных денег. Особенности выбора. Финансовое мошенничество и способы защиты. Сбережения. Кредиты и займы. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами. Валюта. Операции с валютой. Страхование. Государственная пенсионная система. Накопительная часть пенсии. Пенсия по старости в Российской Федерации. Защита прав потребителей.	УК-10

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5

Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Учебные задания №1. Спрос и поведение потребителя. Учебные задания №2. Теория производства. Учебные задания №3. Издержки и прибыль	4	—
2	Учебные задания №4. Основные экономические показатели развития национального хозяйства. Учебные задания №5. Отраслевая структура	4	—
3	Учебные задания №6. Процентные ставки. Учебные задания №7. Режимы налогообложения	2	—
4	Учебные задания №8. Финансовые решения	2	—

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Электронный учебный курс «Экономика» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=2647>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6

Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: тест.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1

Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1	Обязательная часть		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
	Текущий контроль успеваемости. Тест (min – 40-50% правильных ответов, max -90-100% правильных ответов)	2	5
1.2	Выполнение учебных заданий		
1.2.1	Учебные задания №1. «Спрос и поведение потребителя»	2	3
1.2.2	Учебные задания №2. «Теория производства»	2	3
1.2.3	Учебные задания №3. «Издержки и прибыль»	2	3
1.2.4	Учебные задания №4. «Основные экономические показатели развития национального хозяйства»	2	3
1.2.5	Учебные задания №5. «Отраслевая структура»	2	3
1.2.6	задания по теме «Основные экономические показатели развития национального хозяйства»	2	3
1.2.7	Учебные задания №6. «Процентные ставки»	2	3
1.2.8	Учебные задания №7. «Режимы налогообложения»	2	3
1.2.9	Учебные задания №8. «Финансовые решения»	2	3
1.3	Тестовые задания		
1.3.1	Тест №1. «Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике»	0	2
1.3.2	Тест №2. «Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике»	0	2
1.3.3	Тест №3. «Экономика как хозяйственная система»	0	2
1.3.4	Тест №4. «Управление личными финансами»	0	2
Итого баллов по обязательной части		20	40
2	Вариативная часть		
2.1	Тренировочные задания.		
2.1.1	Тренировочные задания №1. «Основы экономических знаний»	0	2
2.1.2	Тренировочные задания №2. «Управление финансами»	0	2
2.2	Тест (продвинутый уровень сложности)		
2.2.1	Тест №1 «Основы экономических знаний»	0	3
2.2.2	Тест №2 «Управление финансами»	0	3
2.3	Участие в олимпиаде (по экономике, в том числе финансовой грамотности)	0	10
2.4	Участие в конкурсах/чемпионатах (по экономике, в том числе финансовой грамотности)	0	15
2.5	Участие в экономическом диктанте и онлайн-тестировании (по экономике, в том числе по финансовой грамотности)	0	5
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	20
Итого баллов по вариативной части		0	60
Итого баллов по дисциплине		20	100

Таблица 7.2

Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40–100
Не зачтено	0–39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16601-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562073>.

2. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. – ISBN 978-5-16-014578-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>.

Дополнительная литература

3. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. – ISBN 978-5-369-00649-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1918581>.

4. Голубев, А. Г. Экономика: практикум / А. Г. Голубев. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. – 81 с. – ISBN 978-5-91612-218-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057440>.

5. Экономика: учебник / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.]. – Омск: Издательство Омского государственного университета, 2019. – 244 с. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144407>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Моифинансы.рф – официальный информационный портал Минфина России [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://моифинансы.рф>

2. Финансовая культура [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://fincult.info/>

3. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://ecsocman.edu.ru>

4. Федеральный сетевой методический центр «Финансовая грамотность в вузах» [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://fingramota.econ.msu.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astra linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>

2. Операционная система: Alt linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>

3. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

4. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>

4. Центральный банк Российской Федерации [Официальный сайт] – режим доступа URL: <https://cbr.ru>

5. Министерство финансов Российской Федерации [Официальный сайт] – режим доступа URL: minfin.gov.ru

8.5. Перечень профессиональных баз данных.

1. Электронная библиотечная система «Znaniium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znaniium.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.