**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Направление подготовки **45.03.01 – Филология**

Направленность (профиль) – **Отечественная филология**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

**Цель дисциплины –** формирование наиболее полного объема фактических знаний об истории мировой детской литературы; развитие способности к самостоятельному пониманию индивидуального творчества писателей, отдельных литературных произведений и закономерностей развития детской литературы и детского чтения; освоение и использование профессиональной литературоведческой терминологии.

**Основные задачи дисциплины:**

* сформировать представление об этапах чтения;
* освоить специфику детского художественного восприятия;
* выработать методические приемы работы с детской аудиторией.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

* наиболее выдающихся писателей, создавших произведения для детей или вошедших в круг детского чтения;
* основные произведения мировой детской литературы;
* основные закономерности возрастного восприятия художественных произведений;

Уметь:

* анализировать произведения детской литературы с учетом гендерного аспекта;
* распространять и популяризировать филологические знания и заниматься воспитательной работой с обучающимися.

Владеть:

* навыками литературоведческого и художественно-эстетического анализа произведений детской литературы;
* методиками выразительного чтения;
* психолого-педагогическими технологиями работы с детьми разных возрастных категорий.

**Содержание дисциплины**

Понятие детской литературы. Детский фольклор. Миф в детском чтении. Литература для детей ХУП-ХУШ вв. XIX век и русская детская литература. А.С. Пушкин и М.Ю. Лермонтов для детей. Л.Н. Толстой о детях и для детей. Детская журналистика. Детская литература в творчестве А.П. Чехова. Детские писатели советского и постсоветского периодов. Фантастика и фэнтези. Детская литература в иллюстрациях. Детская литература как основа других видов искусства. Чтение и литературоведение.