Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (продвинутый уровень)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):
Прикладная метеорология
Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная метеорология»

_____ Смышляев С.П.

Председатель УМС
_____И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
19 мая 2021 г., протокол № 8

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
29 января 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Фёдорова Н.Ю.

Автор-разработчик:

Курченко Н.М.

Санкт-Петербург 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)» - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство межличностного и профессионального общения, а также формирование способности к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Основные задачи дисциплины:

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

- формирование способности к иноязычному общению в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной и т.д.), функций и форм (устной и письменной);
- приобретение способности к использованию сформированных иноязычных коммуникативных компетенций для углубления знаний и обмена информацией в избранной профессиональной области;
- овладение знанием системы изучаемого языка;
- формирование способности к самостоятельному получению знаний и самосовершенствованию в профессиональной сфере, а также к самостоятельному овладению иностранным языком;
- освоение социокультурных и языковых норм бытового и профессионального общения, а также правил речевого этикета;
- овладение терминологией из сферы гидрометеорологии, в частности из области моделирования атмосферных процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» для направления 05.04.05 «Прикладная гидрометеорология» (профиль подготовки «Прикладная метеорология») относится к дисциплинам обязательной части программы магистратуры. Дисциплина читается в 1-2 семестрах для очной формы обучения и на первом курсе для заочной формы обучения. Она базируется на знании иностранного языка в объеме, полученном при обучении на получение квалификационной степени бакалавра.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Иностранный язык» (в рамках программы бакалавриата). Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» служит основой для

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики (технологической), преддипломной практики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины по программе базового и продвинутого уровня являются:

1. Знание системы изучаемого языка в соответствии с уровнем B2 лингвистической компетенции;
2. Уровень владения английским языком – не ниже B2 по общеевропейской шкале уровней (см. Приложение);
3. Владение основами речи, знание ее видов, правил речевого этикета и ведения диалога;
4. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
5. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
6. Обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать свою деятельность.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-4.

Таблица 1

Универсальная компетенция

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Результаты обучения**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1** Устанавливает контакты и организует общение на иностранном языке в соответствии с потребностями профессиональной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. **УК-4.3** Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке **УК-4.4** Создает различные академические или	**знать:** особенности системы изучаемого иностранного (английского) языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные и языковые нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; **уметь:** читать и переводить литературу

	профессиональные тексты на иностранном языке **УК-4.6** Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации; переводить литературу по специальности со словарем; составлять аннотации научных статей; участвовать в дискуссиях профессионального характера; выступать с докладом на иностранном языке на конференциях, семинарах с использованием мультимедийной презентации. **владеть:** навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм; способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения; умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи; умениями перевода научной литературы, подготовки устного выступления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	**Всего часов**		
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
Объем дисциплины	**144**		**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	**56**		**16**
в том числе:	-	-	-
лекции			
занятия семинарского типа:			
практические занятия	**56**		**16**
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – **всего:**	**88**		**128**
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	**зачет/экзамен**		**экзамен**

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	**Раздел / тема дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.**	**Формы текущего контроля успеваемости**	**Формируемые компетенции**	**Индикаторы достижения компетенций**

			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Unit 1. Speaking about your course of study (Introduction)	1		10	20	Лексико-грамматический тест для текущего контроля	**УК-4**	**УК-4.3 УК-.4.4**
2	Unit 2.Career in meteorology.	1		10	20	Контрольная работа для текущего контроля Моделируемая ситуация (Собеседование)	**УК-4**	**УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6**
3	Unit 11. Atmospheric processes and weather	1 2		12	20	Контрольная работа для текущего контроля Аннотация статьи	**УК-4**	**УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6**
4	Unit 12. Types of natural disasters	2		12	16	Лексико-грамматический тест для текущего контроля Устный перевод Контрольная работа: лексический диктант	**УК-4**	**УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6**
5	Unit 13. Weather forecasting (National Meteorological and Hydrological Services)	2		12	12	Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция» Аннотация статьи	**УК-4**	**УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6**
	ИТОГО	**-**		**56**	**88**	**-**	**-**	**-**

Таблица 4

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Год	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная	Формы текущего	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций

			работа студентов, час.			контроля успеваемости		
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Unit 1. Speaking about your course of study (Introduction)	1		2	24	Лексико-грамматический тест для текущего контполя	**УК-4**	**УК-4.1 УК-4.3**
2	Unit 2.Career in meteorology	1		2	24	Контрольная работа для текущего контроля Моделируемая ситуация (Собеседование)	**УК-4**	**УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6**
3	Unit 11. Atmospheric processes and weather	1		4	26	Контрольная работа для текущего контроля Аннотация статьи	**УК-4**	**УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6**
4	Unit 12. Types of natural disasters	1		4	30	Лексико-грамматический тест для текущего контроля Контрольная работа: лексический диктант Устный перевод	**УК-4**	**УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6**
5	Unit 13. Weather forecasting (National	1		4	26	Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	**УК-4**	**УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6**

	Meteorological and Hydrological Services)					Аннотация статьи		
	ИТОГО	**-**		**16**	**128**	**-**	**-**	**-**

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Unit 1. Speaking about your study.
Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас магистра должен составлять не менее 4500 лексических единиц с учетом примерно 300 терминов профилирующей специальности. Развитие навыков перевода текстов научного стиля. Приобретение навыков составления докладов на профессиональные темы на материале раздела.
Грамматика: единственное и множественное число существительных, предлоги, части речи, согласование подлежащее-сказуемое, артикли, порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Порядок слов в простом предложении. Оборот “there+be”. Употребление личных форм глагола в действительном залоге (времена). Видо-впеменные формы глаеола.
Unit 2. Career in meteorology.
Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Овладение навыками диалогической речи на тему,связанную с устройством на работу (вакансии, собеседование).
Грамматика: Числительное: простое и сложное. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические конструкции: предложения с усилительным do, инверсионные конструкции, оборот it is…that и т.д. Страдательный залог и сложности его перевода. Пассивные конструкции.Неличные формы глагола. Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот. Герундий, формы и функции, герундиальные обороты. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Unit 11. Atmospheric processes and weather.
Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: Наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, общенаучная лексика и терминология. Развитие навыков технического перевода. Приобретение умения составления аннотации.

Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив: формы и основные функции. Инфинитив в функции вводного члена предложения (парантеза), инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом; оборот «for + инфинитив».

Unit 12. Types of natural disasters.

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела.

Грамматика: Инфинитивные конструкции. Объектный инфинитивный оборот (сложное дополнение), субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее). Многофункциональность слов. Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова заместители that (of), this, these, do, one, ones; сложные и парные союзы; сравнительно-сопоставительные обороты (as…as, so…as, the…the…).

Unit 13. Weather forecasting (National Meteorological and Hydrological Services).

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела.

Грамматика: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом, значения и функции глаголов should и would. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения.

Тексты для обучения носят актуальный характер и отражают основные проблемы гидрометеорологии.

Формирование профессионально-лингвистических компетенций, в частности, развитие навыков монологической и диалогической речи в профессиональной сфере (изучение разговорных формул профессионального речевого этикета, формирование основ письменной формы бытового и профессионального общения и т.д.), навыков поиска и изучения специализированной литературы (подготовка устного перевода).

Развитие навыков и умений монологической речи ориентировано, прежде всего, на изучении текста как источника информации и предусматривает освоение аналитических и синтетических приемов переработки текстовой информации, в частности; формируются умения различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического). На этом же этапе осуществляется обучение семантико-синтаксическому и лексико-грамматическому анализу текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский. Здесь же предусмотрено совершенствование умений устной и письменной речи в

рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста). Сформированные на данном этапе профессиональные (лингвистические) компетенции дают возможность студентам подготавливать презентации для научных конференций, участвовать в их обсуждении, составлять тезисы научных сообщений и т.д.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Speaking about your course of study Чтение текстов с целью извлечения информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	14	-
2	Career in meteorology. Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для приобретения навыков диалогической речи (собеседование). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	14	-
3	Atmospheric processes and weather. Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для составления аннотации. .Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	10	-
4	Types of natural disasters. Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для составления аннотации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексический диктант. Устный перевод текстов.	10	-
5	Weather forecasting. Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для устного доклада. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	8	-

Таблица 6

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Speaking about your course of study Чтение текстов с целью извлечения информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	2	-
2	Career in meteorology. Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для приобретения навыков диалогической речи (собеседование). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	2	-
3	Atmospheric processes and weather. Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для составления аннотации. .Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	4	-
4	Types of natural disasters. Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для составления аннотации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексический диктант. Устный перевод текстов.	4	-
5	Weather forecasting. Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для устного доклада. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	4	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебное пособие по английскому языку для студентов магистратуры в сфере наук о Земле / Фёдорова Н.Ю., Курченко Н.М., Зайцева Е.В., Игнатьева Н.В., Медко Е.А., Митина Ю.В. – Учебное пособие. – СПб: Издательство РГГМУ, 2019. – 112 с.
2. Учебное пособие по английскому языку для магистров гидрометеорологических специальностей [Текст]: учебное пособие /

Федосеева Н.В., Игнатьева Н.В., Серова Л.П., Седунова О.Ю. – СПБ, Изд. РГГМУ, 2013.
3. Учебное пособие по грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие / Савельев Л.А. - СПб, Изд. РГГМУ, 2011.
4. Практическая грамматика английского языка + Ключи. [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2016. - 399 с.
5. Федорова Н.Ю. Presentations in English: development and delivery. Подготовка и проведение презентации на английском языке: учебное пособие – СПб.: изд-во РГГМУ, 2018. – 39 с
6. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3
7. English for Environmental Management [Текст]: учеб. пособие / С. С. Базанова, Л. П. Серова; РГГМУ. - СПб: [б. и.], 2006. - 68 с.
8. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов первого и второго курсов всех специальностей дневной и заочной форм обучения [Текст]: сб-к текстов / Базанова С.С., Семенова Г.К. - СПб, Изд. РГГМУ, 2003.
9. Пособие по развитию навыков перевода для студентов, изучающих английский язык [Текст]: учебное пособие / Савельев Л.А. – СПб, Изд. РГГМУ, 2000.
10. Essential Elements of Academic and Business English for Students of Environmental Studies (Основы академического и делового английского языка в сфере наук об окружающей среде) [Текст]: учебное пособие / L. A. Savelyev; РГГМУ. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2004. - 102 с.
11. Словарь-минимум для студентов гидрометеорологических и экологических специальностей [Текст]: учебное пособие / Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Морозова М.А., Петренко В.И. - СПб: изд. РГГМУ, 2018, 60 с.
12. Английский язык. Сборник текстов для студентов экологических специальностей [Текст]: учебное пособие / Митина Ю.В., Чернышева С.Н. - СПб: изд. РГГМУ, 2018, 60 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:
- MS Office2000/XP
- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/)
- электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)

Интернет-ресурсы:
1. Википедия. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.wikipedia.org

2. энциклопедия Британии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.britanica.org – энциклопедия Британии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:
- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 80;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине для очной формы обучения – **зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре**. Для заочной формы обучения промежуточная аттестация предусматривает **экзамен** (1-й год обучения).

Форма проведения зачета **в 1 семестре:** устно (устный перевод)
Итоговая (зачтено/не зачтено для зачета и оценка по четырехбалльной шкале для экзамена) оценка за семестр выставляется на основе суммарного результата выполнения следующих требований:
1. Положительные результаты текущих контрольных работ (письменных и устных) данного отрезка курса;
2. Успешное выполнение зачетной или экзаменационной работы (устная и письменная части).
Форма проведения зачёта – устно
Задание: подготовить устный перевод текста профессионального содержания (домашнее чтение).
Форма проведения экзамена – по билетам. Экзамен включает 3 задания.
Задание 1. Письменно переведите предлагаемый отрывок текста по специальности со словарём. Время выполнения задания - 45 минут.
Задание 2. Реферирование. Передайте содержание предлагаемого отрывка текста по специальности в виде резюме. Время подготовки — 15 минут.
Задание 3. Просмотровое чтение. Кратко передайте содержание предлагаемого отрывка текста на русском языке. Время подготовки — 3 минуты.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

1 семестр

Таблица 7

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	**Баллы**
Моделируемая ситуация «Собеседование»	10
Контрольная работа (письменный перевод)	25
Текущий контроль. Лексико-грамматический тест.	25
Аннотация статьи	20
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	**100**

2 семестр

Таблица 8

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	**Баллы**
Контрольная работа: лексический диктант	10
Аннотация статьи	10
Устный перевод текста	10
Контрольная работа (письменный перевод)	15
Текущий контроль. Лексико-грамматический тест.	20
Текущий контроль. Моделируемая ситуация «Конференция»	15
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	**100**

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	**Баллы**
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	**Баллы**
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для студентов магистратуры в сфере наук о Земле / Фёдорова Н.Ю., Курченко Н.М., Зайцева Е.В., Игнатьева Н.В., Медко Е.А., Митина Ю.В. – Учебное пособие. – СПб: Издательство РГГМУ, 2019. – 112 с.
2. Учебное пособие по английскому языку для магистров гидрометеорологических специальностей [Текст]: учебное пособие / Федосеева Н.В., Игнатьева Н.В., Серова Л.П., Седунова О.Ю. – СПБ, Изд. РГГМУ, 2013.
3. Учебное пособие по грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие / Савельев Л.А. - СПб, Изд. РГГМУ, 2011.
4. Федорова Н.Ю. Presentations in English: development and delivery. Подготовка и проведение презентации на английском языке: учебное пособие – СПб.: изд-во РГГМУ, 2018. – 39 с

Дополнительная литература:

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3
2. English for Environmental Management [Текст]: учеб. пособие / С. С. Базанова, Л. П. Серова; РГГМУ. - СПб: [б. и.], 2006. - 68 с.
3. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов первого и второго курсов всех специальностей дневной и заочной форм обучения [Текст]: сб-к текстов / Базанова С.С., Семенова Г.К. - СПб, Изд. РГГМУ, 2003.
4. Пособие по развитию навыков перевода для студентов, изучающих английский язык [Текст]: учебное пособие / Савельев Л.А. – СПб, Изд. РГГМУ, 2000.
5. Essential Elements of Academic and Business English for Students of Environmental Studies (Основы академического и делового английского языка

в сфере наук об окружающей среде) [Текст]: учебное пособие / L. A. Savelyev; РГГМУ. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2004. - 102 с.
6. Словарь-минимум для студентов гидрометеорологических и экологических специальностей [Текст]: учебное пособие / Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Морозова М.А., Петренко В.И. - СПб: изд. РГГМУ, 2018, 60 с.
7. Практическая грамматика английского языка + Ключи. [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2016. - 399 с. 200 экз.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Википедия. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.wikipedia.org
2. Энциклопедия Британии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.britanica.org – энциклопедия Британии
3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.3. Перечень программного обеспечения

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:
- MS Office2000/XP
- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/)
- электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы магистрантов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение

УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ: ОБЩАЯ ШКАЛА

C2 Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчёркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

C1 Понимаю объёмные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.

B2 Понимаю объёмные сложные тексты на различную тематику. Понимаю стандартный вариант устной речи, как на знакомые, так и на незнакомые темы в профессиональной, академической, социально-культурной и бытовой сферах. Говорю достаточно быстро, грамотно, спонтанно, практически без затруднений на различные темы в профессиональной, академической, социально-культурной и бытовой сферах. Могу адаптировать степень формальности своей речи к ситуации. Я умею делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, подчёркивая наиболее важные аспекты и делая выводы. могу менять тему спонтанно. реагируя на вопросы аудитории, демонстрируя при этом достаточную беглость речи.

B2 Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущества и недостатки разных мнений.

B1 Понимаю основные идеи чётких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т.д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.

A2 Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.

A1 Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться, задавать / отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе, если собеседник говорит медленно и готов оказать помощь.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол заседания кафедры иностранных языков от 30.04.2023 № 9

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/2025 учебный год для заочной формы обучения без изменений.

Протокол заседание кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций от 29.05.2024 № 10