Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Б1.О.06.04 Основы военной подготовки

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

03.03.02 Физика

Направленность (профиль)
«Физика околоземного космического пространства и атмосферы»

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности
30.08.2024, протокол № 1
Зав. кафедрой _____

Автор-разработчик:
Яковлев Г.А.

Санкт-Петербург
2024

1.Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Для самостоятельной работы важное значение имеет разделы «Структура и содержание дисциплины». Здесь указаны все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- только основные разделы дисциплины разбираются на лекциях, однако часы отводятся так же на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, событий, их предпосылок и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях;

- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое практическое занятие отводится от 2 до 6 часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;

2. Рекомендации по контактной работе

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала для студентов очной/заочной формы обучения необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ОФО литературные источники и ЭОР - ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в Конспекте лекций

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

3. Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Основы военной подготовки» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;

- подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- выполнение практических заданий;
- ответы на вопросы.

4.Работа с литературой

№	Тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями). 4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями). 5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы"). 6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. 8. Огневая подготовка: учебное пособие/Л.С. Шульдешов, В.А.	1. Наставление по стрелковому делу/ред. Чайка В.М. – М.: Воениздат, 1985. - 640 с. 2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов)/Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989. 3. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008. 4. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты/Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006. 5. Сборник нормативов по боевой подготовке
2	Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико - технические характеристики (ТТХ) основных о бразцов вооружения и техники ВС РФ		
3	Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия.		
4	Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового Оружия.		
5	Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и Применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		
6	Тема 6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		
7	Тема 7. Основы общевойскового боя		
8	Тема 8. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		

9	Тема 9. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Родионов, В.В. Углянский. - Москва: КНОРУС, 2020, 216 с. 9. Строевая подготовка: учебник/И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017. 10. Общевоенная подготовка: учебник/В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017. 11. Вооружение и военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя. - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.	сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984. 6. Попов В.И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011. 7. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.
10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения		
11	Тема 11. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте		
12	Тема 12. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		
13	Тема 13. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		
14	Тема 14. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной Службы.		