Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

кафедра социально-гуманитарных наук

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

# ФТД.03 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

**03.03.02 Физика**

Направленность (профиль)
**«Физика околоземного космического пространства и атмосферы»**

Уровень:
**Бакалавриат**

Форма обучения
**Очная**

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
социально-гуманитарных наук
26.06.2024, протокол № 6
И.о. зав. кафедрой _____ Кольцов И.А.

Автор-разработчик:
Волгушева А.О.

Санкт-Петербург
2024

1.Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Для самостоятельной работы важное значение имеет разделы «Структура и содержание дисциплины». Здесь указаны все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- только основные разделы дисциплины разбираются на лекциях, однако часы отводятся так же на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, событий, их предпосылок и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях;

- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое практическое занятие отводится от 2 до 6 часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;

2. Рекомендации по контактной работе

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала для студентов очной/заочной формы обучения необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ОФО литературные источники и ЭОР - ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в Конспекте лекций

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

3. Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Основы российской государственности» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;

- подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- выполнение практических заданий;
- ответы на вопросы.

4.Работа с литературой

| № | Тема дисциплины | Основная литература | Дополнительна литература |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Что такое Россия. | 1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.<br>2. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.<br>3. Кафтан, В. В., Основания устойчивости современной российской государственности и противодействие технологиям дестабилизации. : учебник / В. В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с.<br>4. Мамычев, А. Ю., Проблемы теории и истории российской государственности учебное пособие / А. Ю. Мамычев, А. А. Тимофеева, М. А. Филиппова. — Москва : Русайнс, 2023. — 241 с.<br>5. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебнометодическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.<br>6. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / | 1. Абрамов, В.Ю.. Доктрина государственного устройства России. Исторический взгляд в будущее : Монография / В.Ю. Абрамов — Москва : Проспект, 2022. — 352 с.<br>2. Бабурин, С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма: монография / С. Н. Бабурин; предисл. И. М. Рагимова. — Москва: Норма, 2023. — 536 с.<br>3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.<br>4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 152 с.<br>5. Карасева, А.Т. Современная модель государственной власти в Российской Федерации. Вопросы совершенствования и перспективы развития : Монография / А.Т. Карасева — Москва : Проспект, 2019. — 190 с.<br>6. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории: монография / А. Д. Керимов. — Москва: Норма: |
| 2 | Тема 2-3. Российское государство - цивилизация. | | |
| 3 | Тема 4-5. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | |
| 4 | Тема 6-7. Политическое устройство России | | |
| 5 | Тема 8-9. Вызовы будущего и развитие страны | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 481 с.<br>7. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.<br>8. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.<br>9. Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности: учебное пособие / А. А. Тимофеева. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 184 с.<br>10. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс 2017<br>11. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 336 с.<br>12. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА- М, 2023. — 396 с. | ИНФРА-М, 2022. — 144 с.<br>7. Иванников, И. А. Государственно-территориальное устройство России: поиск идеальной формы: монография / И.А. Иванников. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 157 с.<br>8. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.<br>9. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.<br>10. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.<br>11. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.<br>12. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.<br>13. Сергеев, А.Л. Конституционные основы российской государственности: Учебное пособие / А.Л. Сергеев — Москва: Проспект, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-39227391-1.<br>14. Сытников, А. Ф. Государство - основной элемент политической системы: учебное пособие / А. Ф. Сытников. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 74 с.<br>15. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.<br>16. Шестопал Е.Б. Они и Мы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021. |