Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Б1.О.03.05 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

«Прикладные информационные системы и технологии»

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем
14.06.2023 г., протокол №13

И.о. зав. кафедрой  **Семенова Ю.Е.**

Автор-разработчик:
к.э.н. Островская Е.Н.

Санкт-Петербург 2023

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Таблица 1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	**Всего часов**
	Очная форма обучения
Объем дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22
в том числе:	
лекции	10
занятия семинарского типа:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа (далее – СРС) – **всего:**	49,34
в том числе:	
курсовая работа	–
контрольная работа	–
Контроль – всего:	0,66
текущий контроль	0,5
зачёт	0,16
Вид промежуточной аттестации	зачет

2. Рекомендации по контактной работе

2.1.Работа на лекциях

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2.2. Работа на практических занятиях

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к коллоквиуму, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение разноуровневых заданий и другие виды работ.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

Вопросы для самостоятельной работы по разделам дисциплины.

Студенту следует обратить внимание на цели, основные задачи дисциплины, ее содержание и логическую взаимосвязь между разделами. При этом необходимо понять значение дисциплины в системе обучения студентов, обучающихся по программе подготовки магистра.

Вопросы для самопроверки

Тема 1. Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике

Понятие «Экономика». Потребности. Блага: материальные блага и нематериальные блага. Производство. Распределение. Потребление. Производственное потребление. Не производственное потребление. Предмет экономической науки. Уровни экономики.

Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи. Сегментация рынка. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.

Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция и технический прогресс. Изокванта. Карта изоквант. Равновесие производителя. Отдача от масштаба. Закон убывающей предельной

производительности. Предельная норма технологического замещения. Издержки производства и прибыль. Издержки и их классификация. Концепции прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.

Тема 2. Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике

Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели. Безработица и ее формы, инфляция и ее виды. Инфляция. Механизм макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Понятия инвестиций, потребления и сбережений.

Тема 3. Экономика как хозяйственная система

Экономическая система. Рыночная экономическая система. Экономические ресурсы. Хозяйственная система. Национальная экономика. Инфраструктура. Отраслевые и региональные структуры экономики. Отрасли экономики. Состав и структура производственной сферы.

Состав и структура непроизводственной сферы.

Регионально-хозяйственный комплекс. Показатели уровня экономического развития. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство.

Государственное регулирование экономики. Денежная система. Кредитная система и банки. Роль центрального банка в банковской системе. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Особенности налогового регулирования.

Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Внешнеэкономическая политика. Фритредерство. Протекционизм.

Раздел 2. Финансовая грамотность

Тема 4. Управление личными финансами

Финансовые решения. Расходы. Структура расходов. Доходы. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи. Движение безналичных денег. Особенности выбора. Финансовое мошенничество и способы защиты.

Сбережения. Кредиты и займы. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами. Валюта. Операции с валютой. Страхование. Государственная пенсионная система. Накопительная часть пенсии. Пенсия по старости в Российской Федерации. Защита прав потребителей.

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практических занятиях реализуется: решение разноуровневых заданий, дискуссии, тестовые задания. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов.

Методические указания по выполнению разноуровневых заданий.

Решение проблемных задач является важным этапом закрепления студентом полученных знаний, умений и навыков.

Задачи выполняют множество образовательных функций:

– обучающие задачи, постановка и решение задачи отличаются единством цели, простотой и полным соответствием изучаемой теме (методу, явлению);

– развивающие задачи, постановка которых призвана закрепить навыки, полученные при решении обучающих задач, может содержать несколько вопросов, быть обратной по отношению к постановке задач анализа, использоваться для пояснения смысла инженерной или физической проблемы;

– специальные задачи, состоящие из задач повышенной сложности (олимпиадных задач), и проблемно-ориентированных задач, постановка которых имеют вполне конкретный инженерный характер и осуществляются в целях облегчения последующего изучения специальных дисциплин;

– задачи по вариантам приводятся многовариантные подборки задач по рассматриваемым темам.

Выполнение работы заключается в решении задач, которые представляют собой спорную проблемную ситуацию по основам управленческой деятельности. Кроме того, в задании может содержаться и теоретический вопрос, на которой следует дать полный ответ, опираясь на законодательство и науку об осуществлении управленческой деятельности.

Основная задача студента при выполнении работы – продемонстрировать полученные при изучении основ управленческой деятельности теоретические знания.

Для правильного решения задачи необходимо внимательно ознакомиться с ее условиями.

Ответы на вопросы должны включать в себя полный и мотивированный анализ каждого обозначенного в условии задачи действия. Выводы по описанной фактической ситуации должны быть аргументированы. Ссылки на источники могут лишь подтверждать аргументацию.

Традиционным методом проведения практических занятий является решение задач с обсуждением реальных ситуаций, на основе которых они формулируются. Приближение учебные занятия к условиям реальной деятельности:

а) лучшему усвоению теоретического курса;

б) приобретению практических навыков к конкретным производственным ситуациям;

в) выработке самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе осуществления управленческой деятельности.

Решение задач предполагает постановку обучаемого на место практического работника Создается обстановка реальной связи обучения с управленческой деятельностью, что должно вызвать у студентов профессиональную заинтересованность и повысить результативность практических занятий.

Предложенные в учебно-методическом комплексе задачи по изучаемым темам курса решаются студентами в часы для самостоятельной работы. На практическом занятии осуществляется обсуждение самостоятельно решенных студентами задач.

Работа с задачами предполагает соблюдение ряда методических правил:

1) изучение соответствующих разделов учебника, научно-практических комментариев, рекомендуемых статей и монографий, конспекта лекций;

2) предварительная проработка как основных вопросов, выносимых на практическое занятие, так и контрольных вопросов для самостоятельной работы;

3) внимательное изучение и анализ условия задачи;

4) обозначение для себя наиболее проблемных вопросов, требующих обсуждения их с преподавателем;

Задача должна быть прочитана внимательно с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как нередко именно она содержит необходимые для верного решения данные.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами типа: «Да, подлежит» или «Нет, не подлежит», «Нет, не является», «Нет, нельзя» и т. д.

Решение задачи следует кратко конспектировать, что способствует развитию мышления, более глубокому усвоению терминологии, выработке навыков краткого и аргументированного письменного изложения решения задачи. Записанное в конспективной форме решение задачи является как бы планом ответа на практическом занятии. В соответствии с замечаниями преподавателя (на практическом занятии) в конспект также необходимо вносить и дополнения, чтобы иметь правильное и наиболее полное решение.

Методические указания по проведению тестирования

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля знаний студента. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной

специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

3.2. Подготовка к текущему контролю

Таблица 2 – Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	**Баллы**
Выполнение тестовых заданий	4–8
Выполнение разноуровневых задач	15–24
Выполнение кейс-задач	1–8
Промежуточная аттестация	0–20
ИТОГО	**20–60**

Таблица 3 – Распределение баллов по видам учебной работы

№	Вид работ	Min	Max
1	**Обязательная часть**		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	тест по теме «Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике»	1	2
1.1.2	тест по теме «Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике»	1	2
1.1.3	тест по теме «Экономика как хозяйственная система»	1	2
1.1.4	тест по теме «Управление финансами»	1	2
1.2	Выполнение разноуровневые задания		
1.2.1	задания по теме «Спрос и поведение потребителя»	2	3
1.2.2	задания по теме «Теория производства»	2	3
1.2.3	задания по теме «Издержки и прибыль»	2	3
1.2.4	задания по теме «Основные экономические показатели развития национального хозяйства»	2	3
1.2.5	задания по теме «Отраслевая структура»	2	3
1.2.6	задания по теме «Основные экономические показатели развития национального хозяйства	2	3
1.2.7	задания по теме «Процентные ставки»	2	3
1.2.8	задания по теме «Режимы налогообложения»	1	3
1.3	Выполнение кейс-задач		
1.3.1	кейс-задачи по теме «Управление личными финансами»	1	8
Итого баллов по обязательной части		**20**	**40**
2	**Вариативная часть**		
2.1	Тренировочные задания		
2.1.1	задание по разделу «Основы экономических знаний»	0	2
2.1.2	задание по разделу «Финансовая грамотность»	0	2
2.2	Тест (продвинутый уровень сложности)		
2.2.1	тест по разделу «Основы экономических знаний»	0	3
2.2.2	тест по разделу «Финансовая грамотность»	0	3
2.3	Научный доклад на студенческой конференции	0	10
2.4	Участие в конкурсах студенческих работ (конкурсы молодых исследователей, презентаций, научных работ и т.д. в области экономики)	0	15
2.5	Участие в экономическом диктанте и онлайн-тестировании	0	5

№	Вид работ	Min	Max
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	20
Итого баллов по вариативной части		**0**	**60**
Итого баллов по дисциплине		**20**	**100**

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.
Форма проведения зачета: устный опрос.
Перечень вопросов для подготовки к зачету:
УК-9

1. Понятие «Экономика».
2. Материальные и нематериальные блага.
3. Распределение и потребление.
4. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи.
5. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе.
6. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения.
7. Взаимодействие спроса и предложения.
8. Производство. Технология производства.
9. Производственная функция.
10. Предельная норма технологического замещения.
11. Издержки производства и прибыль.
12. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
13. Цели и инструменты макроэкономической политики.
14. Основные макроэкономические показатели.
15. Безработица и ее формы.
16. Инфляция и ее виды.
17. Понятия инвестиций, потребления и сбережений.
18. Рыночная экономическая система.
19. Экономические ресурсы.
20. Хозяйственная система.
21. Отрасли экономики.
22. Состав и структура производственной и непроизводственной сферы.
23. Государственное регулирование экономики.
24. Денежная система.
25. Кредитная система и банки.
26. Сущность налогов и налоговой системы.
27. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
28. Личный бюджет и финансовое планирование
29. Кредиты и займы
30. Деньги. Валютная механика.
31. Страхование
32. Государственная пенсионная система.

Таблица 4 – Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	**Баллы**
Зачтено	40–100
Не зачтено	0–39

4.Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Тема 1. Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике	1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16601-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/562073.	1. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17265-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559563. 2. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 529 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18822-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559880. 3. Экономика: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16661-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/562356.
2	Тема 2. Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике		
3	Тема 3. Экономика как хозяйственная система		
4	Тема 4. Управление личными финансами		

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 24/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 27.06.2024 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 25/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 20.06.2025 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 26/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 11.06.2026 №12

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения