Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03.01 История России

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

«Прикладные информационные системы и технологии»

Уровень
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ **Колбина О.Н.**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____**Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученного совета института морского права, экономики и управления
31.08.2023 г., протокол №1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
20.06.2023 г., протокол №12
И.о. зав. кафедрой_____ **Кольцов И.А.**

Автор-разработчик:
к.и.н. Волгушева А.О.

Санкт-Петербург 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся универсальной компетенции, заключающейся в способности интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития, а также учитывать в профессиональной и социальной коммуникации историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.

Задачи:

1. Сформировать знание:
    - основных этапов и ключевых событий истории России в их взаимосвязи с всемирно-историческим процессом;
    - исторически сложившихся социокультурных традиций, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в российском обществе.
2. Сформировать умение:
    - анализировать исторические события и процессы, выявляя их причинно-следственные связи и определяя место российской истории в глобальном контексте.
    - ориентироваться в информационном потоке, критически оценивать исторические источники и интерпретации прошлого, представленные в цифровой среде и специализированной литературе.
3. Сформировать владение:
    - навыками уважительного и конструктивного взаимодействия с людьми разных национальностей и конфессий с учетом их исторического опыта, и культурных особенностей в условиях профессиональной деятельности.
    - ориентироваться в информационном потоке, критически оценивать исторические источники и интерпретации прошлого, представленные в цифровой среде и специализированной литературе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Изучается параллельно с такими дисциплинами как:

«Философия», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Правоведение и антикоррупционные стандарты», «Экономика».

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы бакалавра

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-5

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: - основных этапов и ключевых событий истории России в их взаимосвязи с всемирно-историческим процессом. Уметь: - анализировать исторические события и процессы, выявляя их причинно-следственные связи и определяя место российской истории в глобальном контексте. Владеть: - ориентироваться в информационном потоке, критически оценивать исторические источники и интерпретации прошлого, представленные в цифровой среде и специализированной литературе.
	УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: - исторически сложившихся социокультурных традиций, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в российском обществе. Уметь: - ориентироваться в информационном потоке, критически оценивать исторические источники и интерпретации прошлого, представленные в цифровой среде и специализированной литературе. Владеть: – ориентироваться в информационном потоке, критически оценивать исторические источники и интерпретации прошлого, представленные в цифровой среде и специализированной литературе.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	1 семестр	
Зачётные единицы	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	117	117
в том числе:	-	-
- лекции	56	56
- занятия семинарского типа:	56	56
практические занятия	56	56
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	26,84	26,84
в том числе:	-	-
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
Контроль:		
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	1	1
Промежуточная аттестация	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	144
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Структура тем дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1.	Тема 1. Древняя Русь и кочевые народы (IX–XVII вв.): формирование	10	10	4,84	Устная защита результатов	УК-5	УК-5.1 УК-5.2

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
	полиэтничного государства				практической работы № 1		
2.	Тема 2. Российская империя как историческая форма межкультурного взаимодействия (XVIII – нач. XX в.)	10	10	4	Устная защита результатов практической работы № 2	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
3.	Тема 3. Россия в эпоху социальных катаклизмов и войн (1914–1945 гг.)	10	10	6	Устная защита результатов практической работы № 3	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
4.	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)			1	Тест в Moodle	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
5.	Тема 4. Советский Союз во второй половине XX века: от биполярного мира к новым реалиям (1945–1991 гг.)	8	8	6	Устная защита результатов практической работы № 4	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
6.	Тема 5. Становление новой российской государственности (1992 г. – настоящее время)	18	18	6	Устная защита результатов практической работы № 5	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
-	ИТОГО	56	56	26,84	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Древняя Русь и кочевые народы (IX–XVII вв.): формирование полиэтничного государства	Этногенез славян. Образование Древнерусского государства. Взаимодействие с финно-угорскими и тюркскими племенами. Принятие христианства и его влияние на культурный код. Русь и Орда: проблема синтеза.	УК-5
2	Тема 2. Российская империя как	Имперская политика Петра I и Екатерины II: интеграция новых территорий и народов	УК-5

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
	историческая форма межкультурного взаимодействия (XVIII – нач. XX в.)	(Прибалтика, Украина, Кавказ). Сословный строй и культурные традиции дворянства, крестьянства, купечества.	
3	Тема 3. Россия в эпоху социальных катаклизмов и войн (1914–1945 гг.)	Первая мировая война и кризис империи. Революция 1917 г. как цивилизационный разлом. Гражданская война: конфликт социальных групп и идеологий. Национально-государственное строительство СССР. Великая Отечественная война: единство народов перед лицом фашизма.	УК-5
4	Тема 4. Советский Союз во второй половине XX века: от биполярного мира к новым реалиям (1945–1991 гг.)	Холодная война и противостояние двух систем. «Оттепель»: попытка обновления социализма. Диссидентское движение. «Застой»: кризис советской модели. Перестройка: попытка модернизации и распад СССР.	УК-5
5	Тема 5. Становление новой российской государственности (1992 г. – настоящее время)	Экономические реформы 1990-х годов. Конституция 1993 года. Проблемы национальной и культурной идентичности в постсоветский период. Россия в современном мире: вызовы глобализации и сохранение культурного наследия.	УК-5

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы	Тематика практических работ	Всего часов	Формируемые компетенции
1	Практическая работа № 1. Анализ влияния монгольского нашествия на политическое и культурное развитие Северо-Восточной Руси.	10	УК-5
2	Практическая работа № 2. Сравнительный анализ реформ Петра I и политики европеизации в других странах (на выбор).	10	УК-5
3	Практическая работа № 3. Анализ политики «коренизации» в СССР в 1920-е гг. как способа управления межнациональными отношениями.	10	УК-5
4	Практическая работа № 4. Круглый стол: «Почему распался СССР?» (анализ экономических, политических и этносоциальных причин).	8	УК-5
5	Практическая работа № 5. Разработка презентации (инфографики) «Многонациональная культура современной России: традиции и современность».	18	УК-5
ВСЕГО		56	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс дисциплины в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru/enrol/index.php?id=1359

6. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на один вопрос в билете

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1 Текущий контроль успеваемости по проверке форсированности остаточных знаний			
Текущий контроль успеваемости. Тест:		0	10
1.2 Выполнение практических работ:			
1.2.1	Практическая работа № 1. Анализ влияния монгольского нашествия на политическое и культурное развитие Северо-Восточной Руси.	4	8

1.2.2	Практическая работа № 2. Сравнительный анализ реформ Петра I и политики европеизации в других странах (на выбор).	4	8
1.2.3	Практическая работа № 3. Анализ политики «коренизации» в СССР в 1920-е гг. как способа управления межнациональными отношениями.	4	6
1.2.4	Практическая работа № 4. Круглый стол: «Почему распался СССР?» (анализ экономических, политических и этносоциальных причин).	4	10
1.2.5	Практическая работа № 5. Разработка презентации (инфографики) «Многонациональная культура современной России: традиции и современность».	4	8
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Реферат по дисциплине	1	4
2.2	Участие в НИРС	15	25
2.3	Участие в региональной олимпиаде по профилю	10	20
2.3.1	участие	10	10
2.3.2	призер	20	20
2.4	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.5	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.5.1	участие	20	20
2.5.2	грант	40	40
2.6	Конспект параграфа литературы в рамках одной лабораторной работы дисциплины	0	10
2.7	Составить хронологическую таблицу «Основные события взаимодействия Руси и кочевых народов в XIII–XV вв.».	0	10
2.8	Разработать ментальную карту (интеллект-карту) «Социальная структура Российской империи в XVIII–XIX вв.».	0	10
2.9	Подготовить краткий конспект-таймлайн по ключевым событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	0	10
2.10	Создать глоссарий терминов и понятий эпохи Перестройки (1985–1991 гг.).	0	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		40	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / П. А. Алипов [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581220 -4
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517213 -8
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18788-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494716 -2
4. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/xxxxxx (условно, т.к. прямая ссылка в результатах не найдена, но издание подтверждено -10)
5. История России. В 2 частях. Ч. 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512366

Дополнительная литература:

1. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584981 -3-7
2. История России. В 2 частях. Ч. 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512616 -5
3. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514351

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://netology.ru/
2. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://practicum.yandex.ru/
3. Образовательная платформа GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gb.ru/

4. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://skillbox.ru/
5. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://openedu.ru/
6. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
7. Виртуальная обучающая среда Moodle

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Calculate linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.calculate-linux.org/
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://browser.yandex.ru/
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/
5. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://farmanager.com/
6. Офисный пакет: Microsoft Office 2013 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scientificrussia.ru/
2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gramota.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.garant.ru/
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.csr.ru/ru/research/
2. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com/
3. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://webofscience.com/
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia
5. База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://n-t.ru/
6. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic
7. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/

8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (договор № 189-2024 от 23.12.2024 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

9. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/

10. Федеральная служба государственной статистики (Профессиональная база данных) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/

11. Официальная статистика РФ ЕМИСС [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.fedstat.ru/

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научный лабораторный центр «ИНФОГЕО» — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 24/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 27.06.2024 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 25/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 20.06.2025 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 26/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 11.06.2026 №12

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения