Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03.02 ФИЛОСОФИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль)
«Прикладные информационные системы и технологии»

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ **Колбина О.Н.**

Утверждено
Проректор по учебной работе
_____ **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права, экономики и управления
31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
20.06.2023 г., протокол №12

И.о. зав. кафедрой _____ **Кольцов И.А.**

Автор-разработчик:
к.ф.н. Щербаков Ф.Б.

Санкт–Петербург
2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать универсальную компетентность с основными мировоззренческими проблемами человечества и философскими традициями их разрешения, с направлениями развития философской мысли и особенностями философского метода познания, новыми вызовами постиндустриального общества, связанными с цифровизацией различных сторон жизни.

Задачи**:**

1. Сформировать знание:
   - содержания и этапов развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России;
   - о выдающихся представителей философской мысли;
   - содержания учений выдающихся философов прошлого;
   - об основных направлениях современной философской мысли;
   - о современных концепциях сущности и структуры общества, тенденции его развития;
   - об этических и эстетических аспектах в жизни и деятельности человека,
   - о возможностях современных цифровых методов в самообразовании
2. Сформировать умение:
   - самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
   - разбираться в основных этических учениях; возрастающей роли в современной жизни;
   - критически анализировать достоверность и надежность цифровых данных, осознавать возможности позитивного и негативного влияния информационной среды.
3. Сформировать владение:
   - произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни;
   - произвольной мотивацией для чтения и понимания философского текста; навыком высказывания перед знакомой аудиторией;
   - включением моральных и эстетических регулятивов в формирование личности;
   - различными приложениями, основными цифровыми сервисами для эффективной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Изучается параллельно с такими дисциплинами как:

«История России», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Правоведение и антикоррупционные стандарты», «Экономика».

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы бакалавра

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-5

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: — содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России; — выдающихся представителей философской мысли; — содержание учений выдающихся философов прошлого; — основные направления современной философской мысли; — современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития; — сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом; — этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека, возможности современных цифровых методов в самообразовании Уметь: — самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры; — разбираться в основных этических учениях; возрастающей роли в современной жизни; — критически анализировать достоверность и надежность цифровых данных, осознавать возможности позитивного и негативного влияния информационной среды Владеть: — произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни; — произвольной мотивацией для чтения и понимания философского текста; навыком высказывания перед знакомой аудиторией; — включением моральных и эстетических регулятивов в формирование личности; — различными приложениями, основными цифровыми сервисами для эффективной профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	1 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:	-	-
– лекции	10	10
– занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:	-	-
– курсовая работа	-	-
– контрольная работа	-	-
Контроль:		
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	0,5	0,5
Промежуточная аттестация	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Философия и наука: общие черты и различия	1	1	7,34	Устная защита	УК-5	УК-5.2.

					практической работы №1		
2	Философия Древнего периода. Философия Востока	2	3	10	Устная защита практической работы №2	УК-5	УК-5.2.
3	Философия Сократа и Платона	2	2	8	Устная защита практической работы №3	УК-5	УК-5.2.
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)				0,5	Тест в Moodle	УК-5	УК-5.2.
4	Философия Аристотеля. Средневековая мысль	2	2	8	Устная защита практической работы №4	УК-5	УК-5.2.
5	Философия Нового времени: Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, Ницше	2	2	10	Устная защита практической работы №5	УК-5	УК-5.2.
6	Проблема языка в философии XX века: структурализм и постструктурализм	1	2	10	Устная защита практической работы №6	УК-5	УК-5.2.
	ИТОГО	10	12	49,34	–	–	–

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Философия и наука: общие черты и различия	Основные формы познания действительности: философия, наука, религия, искусство, мировоззрение. Специфика научного познания. Возможность беспредпосылочного познания действительности. Роль истории философии для разрешения основных вопросов философии. Основные разделы и методы философии.	УК-5
2	Философия Древнего периода. Философия Востока	Четыре философские традиции древности: древнекитайская, древнеиндийская, греко-римская, арабо-мусульманская. Специфика древнеиндийской философии. Её связь с психотехниками и ритуальной деятельностью. Обзор буддийской философии. Возникновение древнегреческой философии из мифа. Ионийская и элейская школы. Первые философы Греции: Фалес, Анаксимандр, Гераклит, Пифагор, Демокрит	УК-5
3	Философия Сократа и Платона	Антропологический поворот в философии Сократа. Формирование у него диалектического и	УК-5

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		майевтического методов. Диалогичность мышления по Платону. Его основные диалоги. Учение Платона об идеальном государстве. Учение Платона об идеях и материи.	
4	Философия Аристотеля. Средневековая мысль	Вклад Аристотеля в последующую научную мысль. Основные принципы метафизики Аристотеля. Причинная и категориальная аналитика сущего. Классификация наук по Аристотелю. Философия Аристотеля и средневековая схоластика.	УК-5
5	Философия Нового времени: Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, Ницше	Формирование экспериментально-математического естествознания. Основные принципы классического естествознания. Основные принципы новоевропейского рационализма и эмпиризма. Кант и Гегель как важнейшие из представителей классического немецкого идеализма. «Философия жизни» Фридриха Ницше	УК-5
6	Проблема языка в философии XX века: структурализм и постструктурализм	Общий обзор направлений современной философии: экзистенциализм, структурализм, постструктурализм, феноменология, марксизм, психоанализ. Влияние учения Соссюра на современную мысль. Основные тезисы структурализма. Семиотика как наука о знаках и знаковых системах. Основные принципы постструктурализма Значение постструктурализма для современности.	УК-5

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы	Тематика практических занятий	Всего часов	Формируемые компетенции
1	Практическая работа № 1. Философия и наука: общие черты и различия	1	УК-5
2	Практическая работа № 2. Философия Древнего периода. Философия Востока	3	УК-5
3	Практическая работа № 3. Философия Сократа и Платона	2	УК-5
4	Практическая работа № 4. Философия Аристотеля. Средневековая мысль	2	УК-5

5	Практическая работа № 5. Философия Нового времени: Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, Ницше	2	УК-5
6	Практическая работа № 6. Проблема языка в философии XX века: структурализм и постструктурализм	2	УК-5

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Электронный учебный курс «Философия» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru/enrol/index.php?id=1048

6. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: тестирование.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1 Текущий контроль успеваемости по проверке форсированности остаточных знаний			
Текущий контроль успеваемости. Тест:		0	10
1.2 Выполнение практических работ:			
1.2.1	Практическая работа № 1. Философия и наука: общие черты и различия	4	6
1.2.2	Практическая работа № 2. Философия Древнего периода. Философия Востока	4	8
1.2.3	Практическая работа № 3. Философия Сократа и Платона	4	6
1.2.4	Практическая работа № 4. Философия Аристотеля. Средневековая мысль	4	6
1.2.5	Практическая работа № 5. Философия Нового времени: Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, Ницше	4	8
1.2.6	Практическая работа № 6. Проблема языка в философии XX века: структурализм и постструктурализм	4	6
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Реферат по дисциплине	1	4
2.2	Участие в НИРС	15	25
2.3	Участие в региональной олимпиаде по профилю	10	20
2.3.1	участие	10	10
2.3.2	призер	20	20
2.4	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.5	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.5.1	участие	20	20
2.5.2	грант	40	40
2.6	Конспект параграфа литературы в рамках одной работы дисциплины	0	10
2.7	Единоразовое посещение философского дискуссионного клуба	0	10
2.8	Выступление с докладом по философии на междисциплинарном семинаре	0	10
2.9	Подготовка и публикация статьи в онлайн-журнале кафедры СГН	0	10
2.10	Регулярные устные ответы на практических занятиях	0	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		40	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Философия».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944873
2. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=350835
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451889
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890

Дополнительная литература

1. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453243
2. Платон, -. Пир. Апология Сократа / Платон ; переводчик С. К. Апт, М. С. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06630-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455261
3. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454648
4. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454735

8.2. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://netology.ru/
2. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://practicum.yandex.ru/
3. Образовательная платформа GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gb.ru/

4. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://skillbox.ru/
5. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://openedu.ru/
6. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
7. Виртуальная обучающая среда Moodle

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Calculate linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.calculate-linux.org/
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://browser.yandex.ru/
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/
5. Офисный пакет: Microsoft Office 2013 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scientificrussia.ru/
2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gramota.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.garant.ru/
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com/
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://webofscience.com/
3. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia
4. База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://n-t.ru/
5. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic
6. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (договор № 189-2024 от 23.12.2024 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/
8. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/
9. Федеральная служба государственной статистики (Профессиональная база данных) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/

10. Официальная статистика РФ ЕМИСС [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.fedstat.ru/

11. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 24/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 27.06.2024 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 25/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 20.06.2025 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 26/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 11.06.2026 №12

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения