Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03.03 Социология

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

«Прикладные информационные системы и технологии»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ **Колбина О.Н.**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученного совета института морского права, экономики и управления
31.08.2023 г., протокол №1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
20.06.2023 г., протокол №12
И.о. зав. кафедрой_____ **Кольцов И.А.**

Автор-разработчик:
Парфенов К.Б.

Санкт–Петербург 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать универсальную компетентность на основе системы теоретических, методологических и практических знаний в области социологии и умения их использовать в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знание:
   - форм социального взаимодействия, особенности процесса социализации;
   - основные формы поведения людей в коллективе;
   - виды социальных действий и взаимодействий;
   - социокультурные традиции российского общества и его основных частей (классов);
   - форм дискриминации и недискриминационного взаимодействия.
2. Сформировать умение:
   - определять свою роль и роли участников коллектива;
   - основные формы поведения людей в коллективе;
   - определять конформистское поведение, девиантное, интересы участников коллектива;
   - определять возможные последствия взаимодействий;
   - конструктивно взаимодействовать с представителями разных коллективов.
3. Сформировать владение:
   - способами налаживания сотрудничества в коллективе;
   - способами определения общих интересов;
   - способами строения продуктивного (конструктивного) взаимодействия;
   - методами толерантного взаимодействия;
   - способами профилактики конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части и изучается на первом курсе в 1 семестре в целях освоения необходимых универсальных компетенций.

Социология опирается на знания и компетенции, полученные по дисциплинам: «История», «Философия», «Психология».

Изучается параллельно с такими дисциплинами как:

«История России», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Правоведение и антикоррупционные стандарты», «Экономика».

Полученные компетенции и знания по дисциплине «Социология» являются базовыми для изучения последующих социально-гуманитарных наук, а также при прохождении практики в организациях и трудовых коллективах.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: формы социального взаимодействия, особенности процесса социализации Уметь: определять свою роль и роли участников коллектива Владеть: способами налаживания сотрудничества в коллективе
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: основные формы поведения людей в коллективе Уметь: определять конформистское поведение, девиантное, интересы участников коллектива Владеть: способами определения общих интересов
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Знать: виды социальных действий и взаимодействий Уметь: определять возможные последствия взаимодействий Владеть: способами строения продуктивного (конструктивного) взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: социокультурные традиции российского общества и его основных частей (классов) Уметь: общаться с учётом социокультурных традиций российского общества Владеть: методами толерантного взаимодействия
	УК 5.3. Придерживается принципов	Знать: формы дискриминации и

	недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	недискриминационного взаимодействия Уметь: конструктивно взаимодействовать с представителями разных коллективов Владеть: способами профилактики конфликтов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	1 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:	-	-
– лекции	10	10
– занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:	-	-
– курсовая работа	-	-
– контрольная работа	-	-
Контроль:		
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	0,5	0,5
Промежуточная аттестация	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1.	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина.	1	2	5	Самостоятельная работа. Подготовка тем докладов.	УК-3	УК-3.1.
2.	Тема 2. Социальное взаимодействие	1	2	5	Устный опрос. Обсуждение тем докладов.	УК-3	УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.
3.	Тема 3. Группы и общности.	1	2	3	Устный опрос. Обсуждение тем докладов. Выполнение практических заданий.	УК-3	УК-3.1., УК-3.2.
4.	Тема 4. Социализация.	1	1	6	Обсуждение тем докладов. Выполнение практических заданий.	УК-3	УК-3.1.
5.	Тема 5. Социальный контроль и девиантное поведение.	1	1	6	Обсуждение тем докладов. Устный опрос. Выполнение творческого задания	УК-3	УК-3.2.
6.	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)			0,5	Тест в Moodle	УК-3	УК-3.1. УК-3.2
7.	Тема 6. Социальные институты.	1	0	6	Самостоятельная работа. Подготовка тем докладов Выполнение практических заданий.	УК-5	УК-5.1.

8.	Тема 7. Культура.	1	2	6	Обсуждение тем докладов. Устный опрос. Выполнение творческого задания	УК-5	УК-5.1., УК-5.2.
9.	Тема 8. Социальная структура.	1	2	6	Обсуждение тем докладов. Устный опрос. Выполнение творческого задания. Контрольное тестирование.	УК-5	УК-5.1.
10.	Тема 9. Социальная динамика.	2	2	6,34	Обсуждение тем докладов. Устный опрос. Выполнение творческого задания. Контрольное тестирование.	УК-5	УК-5.1., УК-5.2.
	ИТОГО	10	12	49,34			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	Объект и предмет социологии. Основные социальные объекты. Макросоциология и микросоциология. Социальная статика и социальная динамика. Основные направления социологической теории. Социологический проект О.Конта. Связи социологии с другими науками. Причины и условия возникновения социологии как науки.	УК-3
2	Тема 2. Социальное взаимодействие	Социальное действие как элемент общественных отношений. Подходы М.Вебера и Т.Парсонса. Рациональность и нормативность поведения. Социальное взаимодействие. Контрагенты. Классификация взаимодействий по масштабу, характеру, частоте, статусу контрагентов. Театральная социология И.Гоффмана. Гражданское невнимание. Передний и задний план.	УК-3
3	Тема 3. Группы и общности	Понятие общности. Реальные и номинальные общности. Связь с частотой взаимодействия. Толпа. Публика. Группа.	УК-3

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		Основные групповые эффекты. Проблема устойчивости группы. Виртуальные группы. Формальные и неформальные группы. Первичные и вторичные группы. Структура группы. Конформисты и аутсайдеры.	
4	Тема 4. Социализация	Значение социализации и характер её протекания. Социализация и воспитание. Первичная и вторичная социализация. Основные агенты социализации. Адаптация как компонент социализации. Влияние возраста. Влияние социального развития. Гендерная социализация.	УК-3
5	Тема 5. Социальный контроль и девиантное поведение	Социальный контроль и его универсальность. Отличие от норм и санкций. Свойства. Влияние социального развития. Санкции, оптимальность их применения. Девиантное поведение, его виды, индивидуальные и социальные причины. Классификация Р.Мертона. Депривация, аномия, патология.	УК-3
6	Тема 6. Социальные институты	Понятие и структура социального института. Социальный институт как организованная сила. Требования к социальным институтам. Основные социальные институты современного общества, их функции. Институциональные практики. Общие функции социальных институтов.	УК-5
7	Тема 7. Культура	Множество подходов к культуре в гуманитарных науках. Социологический подход. Информационный и деятельностный подходы. Нормы и ценности как компоненты культуры. Виды норм. Субкультуры. Субкультурация, её причины. Контркультуры. Народная, элитарная и массовая культуры.	УК-5
8	Тема 8. Социальная структура	Понятие класса. Классовое неравенство. Неравенство естественное и институциональное. Стратификация как форма неравенства. Универсальные формы неравенства. Исторические формы неравенства. Социальная структура современного общества. Исключённые. Маргиналы. Социальная мобильность, её виды и показатели.	УК-5
9	Тема 9. Социальная динамика	Социальная динамика как раздел социологии. Социальные изменения. Подходы к социальному развитию. Формационный и	УК-5

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		цивилизационный подходы. Линейный и циклический подходы. Теория модернизации. Теория социальных изменений. Первобытное, традиционное, массовое и постиндустриальное общество. Процессы виртуализации в современном обществе. Социокультурная динамика П.Сорокина.	

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы	Темы практических занятий	Всего часов	Формируемые компетенции
2.	Практическая работа № 1. Социальное взаимодействие.	2	УК-3
3.	Практическая работа № 2. Группы и общности	2	УК-3
4.	Практическая работа № 3. Социализация	1	УК-3
5.	Практическая работа № 4. Социальный контроль и девиантное поведение	1	УК-3
7.	Практическая работа № 5. Культура	2	УК-5
8.	Практическая работа № 6. Социальная структура	2	УК-5
9.	Практическая работа № 7. Социальная динамика	2	УК-5
ВСЕГО		12	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Социология» система Moodle. – URL: https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=1402

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
– максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.
Форма проведения зачета – устно, по вопросам; по итогам работы на семинарах.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1 Текущий контроль успеваемости по проверке форсированности остаточных знаний			
Текущий контроль успеваемости. Тест:		0	10
1.2 Выполнение практических работ:			
1.2.1	Практическая работа № 1. Социальное взаимодействие.	2	6
1.2.2	Практическая работа № 2. Группы и общности	2	6
1.2.3	Практическая работа № 3. Социализация	2	6
1.2.4	Практическая работа № 4. Социальный контроль и девиантное поведение	2	6
1.2.5	Практическая работа № 5. Культура	2	6
1.2.6	Практическая работа № 6. Социальная структура	2	6
1.2.7	Практическая работа № 7. Социальная динамика	2	4
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Реферат по дисциплине	1	4
2.2	Участие в НИРС	15	25
2.3	Участие в региональной олимпиаде по профилю	10	20
2.3.1	участие	10	10
2.3.2	призер	20	20
2.4	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.5	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.5.1	участие	20	20
2.5.2	грант	40	40

2.6	Конспект параграфа литературы в рамках одной лабораторной работы дисциплины	0	10
2.7	Регулярные устные ответы на практических занятиях	0	10
2.8	Выступление с докладом на междисциплинарном семинаре	0	10
2.9	Единоразовое посещение дискуссионного клуба	0	10
2.10	Подготовка и публикация статьи в онлайн-журнале кафедры СГН	0	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		40	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социология».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов. М., Юрайт, 2022. - 124 с., — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-shemah-i-kommentariyah-490442#page/1

2. Кравченко А.И. Социология: учебник и практикум для вузов. М., Юрайт, 2022. - 433 с., — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sociologiya-488741#page/1

3. Оганян К.М., Оганян К.К. Социология: учебное пособие для вузов. М., Юрайт, 2022. - 154 с., — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sociologiya-491441#page/2

4. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18020-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534150

5. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545092

Дополнительная литература

6. Кох, И. А. Социология управления. Актуальные вопросы / И. А. Кох. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-48251-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367493

7. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18001-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534120

8. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539305

9. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538071

10. Горшков, М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536907

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://netology.ru/
2. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://practicum.yandex.ru/
3. Образовательная платформа GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gb.ru/
4. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://skillbox.ru/
5. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://openedu.ru/
6. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
7. Виртуальная обучающая среда Moodle.
8. СОЦИС «Социологические исследования».

ежемесячный научный и общественно-политический журнал. Режим доступа: https://www.socis.isras.ru/

9. Институт социологии ФНИСЦ РАН Режим доступа: https://www.isras.ru/jours.html

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Calculate linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.calculate-linux.org/

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://browser.yandex.ru/
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/
5. Офисный пакет: Microsoft Office 2013 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scientificrussia.ru/
2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gramota.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.garant.ru/
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com/
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://webofscience.com/
3. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia
4. База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://n-t.ru/
5. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic
6. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (договор № 189-2024 от 23.12.2024 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/
8. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/
9. Федеральная служба государственной статистики (Профессиональная база данных) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/
10. Официальная статистика РФ ЕМИСС [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.fedstat.ru/
11. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения лекционных занятий - укомплектована проектором и компьютером, связанным с Интернетом.

Учебная аудитории для проведения лабораторных занятий - укомплектована компьютерами, связанными с Интернетом.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходом в ЭИОС.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 24/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 27.06.2024 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 25/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 20.06.2025 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 26/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 11.06.2026 №12

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения