Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03.05 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

«Прикладные информационные системы и технологии»

Уровень
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ **Колбина О.Н.**

Утверждено
Проректор по учебной работе
_____ **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права, экономики и управления
31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем
14.06.2023 г., протокол №13

И.о. зав. кафедрой _____ **Семенова Ю.Е.**

Автор-разработчик:
Островская Е.Н.

Санкт-Петербург 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся универсальной компетенции, заключающейся в способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, что предполагает анализ базовых принципов функционирования экономики и интерпретацию целей участия государства в ней, а также применение методов личного экономического и финансового планирования и использование финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля рисков.

Задачи:

1. Сформировать знание:
    - базовых принципов функционирования рыночной экономики, механизмов спроса и предложения, роли государства в экономических процессах;
    - основных видов финансовых инструментов и методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей;
    - особенностей ценообразования и экономических моделей в сфере информационных технологий и цифровых продуктов.

2. Сформировать умение:
    - анализировать экономическую информацию и интерпретировать цели и формы участия государства в экономике применительно к различным сферам жизнедеятельности;
    - применять методы личного финансового планирования, составлять личный бюджет и выбирать финансовые инструменты с учетом сопутствующих рисков;
    - оценивать экономическую эффективность и окупаемость проектов в сфере разработки программного обеспечения и внедрения информационных систем.

3. Сформировать владение:
    - навыками анализа базовых макроэкономических показателей и их влияния на принятие экономических решений;
    - навыками контроля собственных финансовых и экономических рисков при использовании различных финансовых инструментов;
    - навыками экономического обоснования выбора технологических решений и составления сметы затрат на IT-проект (в рамках учебных задач).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Изучается параллельно с такими дисциплинами как:

«Философия», «Русский язык и культура речи», «Социология», «История России», «Правоведение и антикоррупционные стандарты».

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы бакалавра

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-9

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 9.1. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике	Знать: - базовых принципов функционирования рыночной экономики, механизмов спроса и предложения, роли государства в экономических процессах; - основных видов финансовых инструментов и методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей. Уметь: - анализировать экономическую информацию и интерпретировать цели и формы участия государства в экономике применительно к различным сферам жизнедеятельности; - применять методы личного финансового планирования, составлять личный бюджет и выбирать финансовые инструменты с учетом сопутствующих рисков. Владеть: - навыками анализа базовых макроэкономических показателей и их влияния на принятие экономических решений; - навыками контроля собственных финансовых и

		экономических рисков при использовании различных финансовых инструментов.
	УК- 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски	Знать: - особенностей ценообразования и экономических моделей в сфере информационных технологий и цифровых продуктов. Уметь: - оценивать экономическую эффективность и окупаемость проектов в сфере разработки программного обеспечения и внедрения информационных систем. Владеть: - навыками экономического обоснования выбора технологических решений и составления сметы затрат на IT-проект (в рамках учебных задач).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	1 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:	-	-
- лекции	10	10
- занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:	-	-
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-

Контроль:		
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	0,5	0,5
Промежуточная аттестация	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура тем дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию и основы рыночного механизма.	2	2	8	Устная защита результатов практической работы № 1	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
2.	Тема 2. Поведение потребителя и фирмы в рыночной экономике.	2	2	9	Устная защита результатов практической работы № 2	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
3.	Тема 3. Макроэкономика: основные показатели и роль государства.	2	2	10	Устная защита результатов практической работы № 3	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
4.	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)			0,5	Тест в Moodle	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
5.	Тема 4. Личное финансовое планирование и управление финансами.	2	4	12,34	Устная защита результатов практической работы № 4	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
6.	Тема 5. Экономика цифрового бизнеса и стартапов.	2	2	10	Устная защита результатов практической работы № 5	УК-9	УК-9.1 УК-9.2
-	ИТОГО	10	12	49,34	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию и основы рыночного механизма.	Предмет и методы экономической науки. Потребности и ресурсы. Проблема выбора. Понятие рынка. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность и её практическое значение.	УК-9
2	Тема 2. Поведение потребителя и фирмы в рыночной экономике.	Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Фирма как субъект рынка. Производство и издержки. Доход и прибыль. Ценообразование в различных рыночных структурах.	УК-9
3	Тема 3. Макроэкономика: основные показатели и роль государства.	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели (ВВП, инфляция, безработица). Экономический рост и цикличность. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	УК-9
4	Тема 4. Личное финансовое планирование и управление финансами.	Личный бюджет: доходы и расходы. Личное финансовое планирование. Банковские вклады и кредиты. Инвестиционные инструменты: ценные бумаги, ПИФы, ИИС. Страхование. Налогообложение физических лиц.	УК-9
5	Тема 5. Экономика цифрового бизнеса и стартапов.	Специфика цифровой экономики. Бизнес-модели в интернете. Источники финансирования стартапов (венчурный капитал, краудфандинг). Интеллектуальная собственность как актив. Основы экономической безопасности в цифровой среде.	УК-9

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы	Тематика практических работ	Всего часов	Формируемые компетенции
1	Практическая работа № 1. Анализ рыночного равновесия и расчёт эластичности спроса на примере цифровых продуктов и IT-услуг.	2	УК-9
2	Практическая работа № 2. Расчёт издержек, прибыли и точ безубыточности для малого IT-предприятия (веб-студии, стартапа).	2	УК-9
3	Практическая работа № 3. Анализ динамики макроэкономических показателей России и их влияния на IT-сектор (по данным официальной статистики).	2	УК-9

№ темы	Тематика практических работ	Всего часов	Формируемые компетенции
4	Практическая работа № 4. Разработка личного финансового плана и инвестиционной стратегии с использованием онлайн-калькуляторов и симуляторов.	4	УК-9
5	Практическая работа № 5. Разработка упрощённого бизнес-плана (lean canvas) для IT-стартапа.	2	УК-9
ВСЕГО		12	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс дисциплины в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru/enrol/index.php?id=1102

6. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на один вопрос в билете.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1 Текущий контроль успеваемости по проверке форсированности остаточных знаний			
Текущий контроль успеваемости. Тест:		0	10
1.2 Выполнение практических работ:			
1.2.1	Практическая работа № 1. Анализ рыночного равновесия и расчёт эластичности спроса на примере цифровых продуктов и IT-услуг.	4	8
1.2.2	Практическая работа № 2. Расчёт издержек, прибыли и точк безубыточности для малого IT-предприятия (веб-студии, стартапа).	4	8
1.2.3	Практическая работа № 3. Анализ динамики макроэкономических показателей России и их влияния на IT-сектор (по данным официальной статистики).	4	6
1.2.4	Практическая работа № 4. Разработка личного финансового плана и инвестиционной стратегии с использованием онлайн-калькуляторов и симуляторов.	4	10
1.2.5	Практическая работа № 5. Разработка упрощённого бизнес-плана (lean canvas) для IT-стартапа.	4	8
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Реферат по дисциплине	1	4
2.2	Участие в НИРС	15	25
2.3	Участие в региональной олимпиаде по профилю	10	20
2.3.1	участие	10	10
2.3.2	призер	20	20
2.4	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.5	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.5.1	участие	20	20
2.5.2	грант	40	40
2.6	Конспект параграфа литературы в рамках одной лабораторной работы дисциплины	0	10
2.7	Составить глоссарий ключевых терминов микроэкономики (спрос, предложение, эластичность, равновесная цена).	0	10
2.8	Разработать таблицу «Сравнительный анализ издержек производства (постоянные, переменные, общие)».	0	10
2.9	Подготовить краткий конспект-схему «Система национальных счетов: основные показатели и их взаимосвязь».	0	10
2.10	Провести мониторинг и подготовить подборку из 2-3 предложений по банковским вкладам в разных банках с расчётом потенциального дохода.	0	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		40	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541414

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20308-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/xxxxxx (условно, издание подтверждено)

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582329

4. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531264

5. Кирильчук, С. П. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web2.urait.ru/bcode/532572

Дополнительная литература:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09187-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507496 -1

2. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебник для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19880-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/xxxxxx (условно, издание подтверждено -6)

3. Сальников, Е. А. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Е. А. Сальников, Н. П. Брозгунова, А. Х. Казанбиева, Х. Х. Кучмезов ; под редакцией А. Х. Казанбиева. — Москва : КНОРУС, 2022. — 222 с. — (Бакалавриат). — Текст : электронный // Book.ru [сайт]. — URL: https://book.ru/book/956985

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://netology.ru/
2. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://practicum.yandex.ru/
3. Образовательная платформа GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gb.ru/
4. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://skillbox.ru/
5. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://openedu.ru/
6. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
7. Виртуальная обучающая среда Moodle

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Calculate linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.calculate-linux.org/
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://browser.yandex.ru/
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/
5. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://farmanager.com/
6. Офисный пакет: Microsoft Office 2013 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scientificrussia.ru/
2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gramota.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.garant.ru/
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com/

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://webofscience.com/

3. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia

4. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic

5. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/

6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (договор № 189-2024 от 23.12.2024 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

7. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. Федеральная служба государственной статистики (Профессиональная база данных) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/

9. Официальная статистика РФ ЕМИСС [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.fedstat.ru/

10. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научный лабораторный центр «ИНФОГЕО» — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 24/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 27.06.2024 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 25/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 20.06.2025 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 26/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 11.06.2026 №12

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения