Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09.01 Физическая культура и спорт

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

«Прикладные информационные системы и технологии»

Уровень
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ **Колбина О.Н.**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права,
экономики и управления
31.08.2023 г., протокол №1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Физической культуры и БЖД
30.06.2023 г., протокол №12
И.о. зав. кафедрой _____ **Шарафутина С.Ф.**

Автор-разработчик:
Шаронова А.В.

Санкт-Петербург 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся универсальной компетенции. заключающейся в способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что предполагает освоение здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей, формирование навыков планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также развитие способности соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знание:
   - научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
   - методов оценки и коррекции физического развития и функциональной подготовленности организма с учетом физиологических особенностей;
   - специфики влияния длительной работы за компьютером на организм IT-специалиста и способов профилактики профессиональных заболеваний (остеохондроз, туннельный синдром, зрительное утомление) средствами физической культуры.

2. Сформировать умение:
   - выбирать и применять здоровьесберегающие технологии (комплексы физических упражнений, закаливающие процедуры) с учетом индивидуальных физиологических особенностей и уровня физической подготовленности;
   - планировать режим рабочего и свободного времени, обеспечивая оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки для поддержания высокой работоспособности;
   - использовать методы самоконтроля для оценки функционального состояния организма и своевременной коррекции физических нагрузок.

3. Сформировать владение:
   - навыками выполнения комплексов упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности, включая физкультминутки и упражнения для снятия статического напряжения;
   - методами оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности;
   - навыками организации активного отдыха и здорового образа жизни, а также популяризации ценностей физической культуры в профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, изучается в 4 семестре.

Изучению предшествуют следующие модули:

«Цифровизация профессиональной деятельности», «Естественно-научные знания в профессиональной деятельности», «Моделирование предметной области исследования», «Основы профессиональной деятельности» «Основы деловой коммуникации»,

«Фундаментальные знания о личности и обществе», «Управление разработкой программного обеспечения», «Основы социального взаимодействия».

Изучается параллельно с такими дисциплинами как:

«Безопасность жизнедеятельности», «Инклюзивная грамотность», «Основы военной подготовки».

Дисциплина является базовой для освоения модулей и дисциплин:

«Основы проектной деятельности в профессиональной сфере», «Технологии программирования», «Основы использования информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности», «Разработка визуальных систем», «Создание 1оТ-систем», «Создание пользовательских интерфейсов», «Выявление рисков создания программного продукта», «Проектирование программного обеспечения с привязкой к местности», «Сопровождение и тестирование информационных систем», «Создание и сопровождение веб-приложений», «Создание и сопровождение мультимедиа контента», «Проектирование мультимедийного программного обеспечения», «Проектирование веб-приложений», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнения и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-7.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) Индикаторы достижения компетенции	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: — научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: — выбирать и применять здоровьесберегающие технологии (комплексы физических упражнений, закаливающие процедуры) с учетом индивидуальных физиологических особенностей и уровня физической подготовленности. Владеть: — навыками выполнения комплексов упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности, включая физкультминутки и упражнения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		для снятия статического напряжения.
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Знать: — методов оценки и коррекции физического развития и функциональной подготовленности организма с учетом физиологических особенностей. Уметь: — планировать режим рабочего и свободного времени, обеспечивая оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки для поддержания высокой работоспособности. Владеть: – методами оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать: — специфики влияния длительной работы за компьютером на организм IT-специалиста и способов профилактики профессиональных заболеваний (остеохондроз, туннельный синдром, зрительное утомление) средствами физической культуры. Уметь: — использовать методы самоконтроля для оценки функционального состояния организма и своевременной коррекции физических нагрузок. Владеть: – навыками организации активного отдыха и здорового образа жизни, а также популяризации ценностей физической культуры в профессиональной среде.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	4 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:	-	-
- лекции	10	10
- занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:	-	-
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
Контроль:		
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	0,5	0,5
Промежуточная аттестация	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура тем дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1.	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и	2	2	9,34	Устная защита результатов	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
	профессиональной подготовке студентов.				практической работы № 1		
2.	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни.	2	2	10	Устная защита результатов практической работы № 2	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
3.	Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.	2	2	10	Устная защита результатов практической работы № 3	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
4.	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)			0,5	Тест в Moodle	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
5.	Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих IT-специалистов.	2	2	10	Устная защита результатов практической работы № 4	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
6.	Тема 5. Основы методики совершенствования физических качеств. Спорт. Контроль эффективности тренировки.	2	4	10	Устная защита результатов практической работы № 5	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
-	ИТОГО	10	12	49,34	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Ценности физической культуры. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта в РФ. Физическая культура в	УК-7

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
	подготовке студентов.	структуре профессионального образования.	
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни.	Организм человека как единая саморазвивающаяся система. Влияние физических упражнений на функции организма. Понятие «здоровье», факторы его определяющие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика вредных привычек.	УК-7
3	Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.	Формы и содержание самостоятельных занятий. Планирование объема и интенсивности физических нагрузок. Взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление и восстановление. Дневник самоконтроля.	УК-7
4	Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих IT-специалистов.	Понятие ППФП, её цели и задачи. Особенности труда специалистов в сфере информационных технологий (гиподинамия, статические нагрузки, напряжение зрения). Характерные профессиональные заболевания. Средства ППФП для профилактики заболеваний.	УК-7
5	Тема 5. Основы методики совершенствования физических качеств. Спорт. Контроль эффективности тренировки.	Физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость. Средства и методы их развития. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта. Врачебный и педагогический контроль. Оценка физической подготовленности.	УК-7

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы	Тематика практических работ	Всего часов	Формируемые компетенции
1	Практическое занятие № 1. Составление индивидуальной программы физического самовоспитания на период обучения в вузе.	2	УК-7
2	Практическое занятие № 2. Проведение функциональных проб для оценки состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2	УК-7
3	Практическое занятие № 3. Разработка комплекса упражнений для физкультминутки при работе за компьютером.	2	УК-7
4	Практическое занятие № 4. Составление и выполнение комплекса производственной гимнастики для работников умственного труда (с учётом профиля подготовки).	2	УК-7

№ темы	Тематика практических работ	Всего часов	Формируемые компетенции
5	Практическое участие № 5. Сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке (в соответствии с рабочей программой) или участие в спортивно-массовом мероприятии.	4	УК-7
ВСЕГО		12	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс дисциплины в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru/enrol/index.php?id=1146

6. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на один вопрос в билете и сдача нормативов.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1 Текущий контроль успеваемости по проверке форсированности остаточных знаний			
Текущий контроль успеваемости. Тест:		0	10
1.2 Выполнение практических работ:			
1.2.1	Практическое занятие № 1. Составление индивидуальной программы физического самовоспитания на период обучения в вузе.	4	8
1.2.2	Практическое занятие № 2. Проведение функциональных проб для оценки состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	4	8
1.2.3	Практическое занятие № 3. Разработка комплекса упражнений для физкультминутки при работе за компьютером.	4	6
1.2.4	Практическое занятие № 4. Составление и выполнение комплекса производственной гимнастики для работников умственного труда (с учётом профиля подготовки).	4	10
1.2.5	Практическое участие № 5. Сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке (в соответствии с рабочей программой) или участие в спортивно-массовом мероприятии.	4	8
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Реферат по дисциплине	1	4
2.2	Участие в НИРС	15	25
2.3	Участие в региональной олимпиаде по профилю	10	20
2.3.1	участие	10	10
2.3.2	призер	20	20
2.4	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.5	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.5.1	участие	20	20
2.5.2	грант	40	40
2.6	Конспект параграфа литературы в рамках одной лабораторной работы дисциплины	0	10
2.7	Составить глоссарий ключевых терминов дисциплины (здоровье, здоровый образ жизни, физическая культура, спорт, физическое развитие, физическая подготовленность).	0	10
2.8	Разработать таблицу «Факторы, влияющие на здоровье современного студента» с указанием положительных и отрицательных факторов.	0	10
2.9	Подготовить краткий конспект-памятку «Правила дыхания при выполнении физических упражнений различной интенсивности».	0	10
2.10	Провести мониторинг и подготовить подборку из 3-5 видеороликов с комплексами упражнений для офисных работников (с кратким анализом).	0	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		40	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535569 -3-5-7
2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560972 -5
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие для вузов / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12744-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519194 -5
4. Кондаков, В. Л. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520284 -5
5. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513369

Дополнительная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535569 -3-5-7
2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560972 -5
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие для вузов / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

— 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12744-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519194 -5

4. Кондаков, В. Л. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520284 -5

5. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513369

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://netology.ru/
2. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://practicum.yandex.ru/
3. Образовательная платформа GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gb.ru/
4. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://skillbox.ru/
5. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://openedu.ru/
6. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
7. Виртуальная обучающая среда Moodle

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Calculate linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.calculate-linux.org/
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://browser.yandex.ru/
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/
5. Офисный пакет: Microsoft Office 2013 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Веб-геоинформационная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kosmosnimki.ru/
2. Веб-портал в области ГИС и ДЗЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gis-lab.info/
3. Веб-портал в области свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.opennet.ru/

4. Веб-портал в области современных технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.computerra.ru/

5. Информационный портал «ГИС-ассоциация: Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gisa.ru/

6. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scientificrussia.ru/

7. Сетевое издание «IT-World: Мир цифровых и информационных технологий» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.it-world.ru/

8. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gramota.ru/

9. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.garant.ru/

10. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.csr.ru/ru/research/

2. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com/

3. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://webofscience.com/

4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia

5. База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://n-t.ru/

6. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic

7. Геопортал данных ДЗЗ Роскосмоса [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gptl.ru/

8. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/

9. Электронная библиотечная система «Юрайт» (договор № 189-2024 от 23.12.2024 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

10. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/

11. Национальное управления океанических и атмосферных исследований NOAA [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.iaea.org/

12. ЕСИМО – межведомственная федеральная информационная система. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://esimo.ru/

13. Федеральная служба государственной статистики (Профессиональная база данных) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/

14. Официальная статистика РФ ЕМИСС [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.fedstat.ru/

15. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научный лабораторный центр «ИНФОГЕО» — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 24/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 27.06.2024 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 25/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 20.06.2025 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 26/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 11.06.2026 №12

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения