Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09.03 Инклюзивная грамотность

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

«Прикладные информационные системы и технологии»

Уровень
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

_____ **Колбина О.Н.**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученного совета института морского права, экономики и управления
31.08.2023 г., протокол №1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
20.06.2023 г., протокол №12
И.о. зав. кафедрой_____ **Кольцов И.А.**

Автор-разработчик:
к.и.н. Волгушева А.О.

Санкт-Петербург 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся универсальной компетенции, заключающейся в способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также необходимо освоение базовых дефектологических знаний и формирование способности применять их в социальной и профессиональной сферах для обеспечения комфортного и безопасного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, а также для создания доступной среды в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знание:
   — основных понятий, категорий и принципов дефектологии и инклюзивной культуры (инвалидность, ОВЗ, доступная среда, универсальный дизайн, инклюзия, абилитация, реабилитация);
   — психофизических особенностей развития лиц с различными нозологиями (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройства аутистического спектра);
   — специфики применения дефектологических знаний при разработке программных продуктов и информационных систем с учётом принципов универсального дизайна и доступности (accessibility) для пользователей с ОВЗ.

2. Сформировать умение:
   — идентифицировать особые образовательные потребности и коммуникативные барьеры лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной среде;
   — применять базовые дефектологические знания для организации комфортного и безопасного взаимодействия с лицами с ОВЗ в различных жизненных ситуациях;
   — использовать принципы доступности (WCAG) для анализа и проектирования пользовательских интерфейсов, адаптированных для людей с инвалидностью.

3. Сформировать владение:
   — навыками толерантного и этичного общения с лицами с ОВЗ с учётом их психофизических особенностей;
   — методами создания безбарьерной среды в социальной и профессиональной сферах;
   — навыками оценки доступности цифровых продуктов и сервисов для различных категорий пользователей с ОВЗ и разработки рекомендаций по их адаптации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, изучается в 4 семестре.

Изучению предшествуют следующие модули:

«Цифровизация профессиональной деятельности», «Естественно-научные знания в профессиональной деятельности», «Моделирование предметной области исследования», «Основы профессиональной деятельности» «Основы деловой коммуникации», «Фундаментальные знания о личности и обществе», «Управление разработкой программного обеспечения», «Основы социального взаимодействия».

Изучается параллельно с такими дисциплинами как:

«Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной подготовки».

Дисциплина является базовой для освоения модулей и дисциплин:

«Основы проектной деятельности в профессиональной сфере», «Технологии программирования», «Основы использования информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности», «Разработка визуальных систем», «Создание 1оТ-систем», «Создание пользовательских интерфейсов», «Выявление рисков создания программного продукта», «Проектирование программного обеспечения с привязкой к местности», «Сопровождение и тестирование информационных систем», «Создание и сопровождение веб-приложений», «Создание и сопровождение мультимедиа контента», «Проектирование мультимедийного программного обеспечения», «Проектирование веб-приложений», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнения и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-8.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.5 Использует базовые и дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.	Знать: — основных понятий, категорий и принципов дефектологии и инклюзивной культуры (инвалидность, ОВЗ, доступная среда, универсальный дизайн, инклюзия, абилитация, реабилитация); — психофизических особенностей развития лиц с различными нозологиями (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройства аутистического спектра); — специфики применения дефектологических знаний при разработке программных продуктов и информационных систем с учётом принципов универсального дизайна и доступности (accessibility) для пользователей с ОВЗ. Уметь: — идентифицировать особые образовательные потребности и коммуникативные барьеры лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной среде; — применять базовые дефектологические знания для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		организации комфортного и безопасного взаимодействия с лицами с ОВЗ в различных жизненных ситуациях; — использовать принципы доступности (WCAG) для анализа и проектирования пользовательских интерфейсов, адаптированных для людей с инвалидностью. Владеть: — навыками толерантного и этичного общения с лицами с ОВЗ с учётом их психофизических особенностей; — методами создания безбарьерной среды в социальной и профессиональной сферах; — навыками оценки доступности цифровых продуктов и сервисов для различных категорий пользователей с ОВЗ и разработки рекомендаций по их адаптации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	4 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:	-	-
- лекции	10	10
- занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34

в том числе:	-	-
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
Контроль:		
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	0,5	0,5
Промежуточная аттестация	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура тем дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1.	Тема 1. Введение в инклюзивную грамотность. Основы дефектологии.	2	2	9,34	Устная защита результатов практической работы № 1	УК-8	УК-8.5
2.	Тема 2. Психофизические особенности лиц с различными нозологиями.	2	2	10	Устная защита результатов практической работы № 2	УК-8	УК-8.5
3.	Тема 3. Доступная среда и универсальный дизайн.	2	2	10	Устная защита результатов практической работы № 3	УК-8	УК-8.5
4.	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)			0,5	Тест в Moodle	УК-8	УК-8.5
5.	Тема 4. Инклюзивные технологии в профессиональной сфере IT.	2	2	10	Устная защита результатов практической работы № 4	УК-8	УК-8.5
6.	Тема 5. Этика общения и психологическая поддержка лиц с ОВЗ.	2	4	10	Устная защита результатов практической работы № 5	УК-8	УК-8.5
-	ИТОГО	10	12	49,34	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Введение в инклюзивную грамотность. Основы дефектологии.	Понятие инклюзивной культуры и грамотности. Базовые категории дефектологии: норма и отклонение в развитии, первичный и вторичный дефект, компенсация, коррекция, абилитация, реабилитация. Социальная модель инвалидности. Правовые основы инклюзии в РФ.	УК-8
2	Тема 2. Психофизические особенности лиц с различными нозологиями.	Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие). Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие). Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Лица с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития (ЗПР). Лица с расстройствами аутистического спектра (РАС). Особенности коммуникации.	УК-8
3	Тема 3. Доступная среда и универсальный дизайн.	Понятие доступной среды (физической, информационной, социальной). Принципы универсального дизайна. Архитектурная доступность зданий и помещений. Доступность транспорта и инфраструктуры. Информационная доступность: адаптация сайтов, приложений, документов.	УК-8
4	Тема 4. Инклюзивные технологии в профессиональной сфере IT.	Принципы разработки доступных веб-интерфейсов и мобильных приложений. Международные стандарты доступности WCAG (Web Content Accessibility Guidelines). Ассистивные технологии: скринридеры, экранные лупы, тактильные дисплеи, голосовой ввод. Специализированное программное обеспечение для лиц с ОВЗ.	УК-8
5	Тема 5. Этика общения и психологическая поддержка лиц с ОВЗ.	Этика взаимодействия с лицами с инвалидностью. Правила корректного языка (person-first language). Психологическая поддержка и мотивация. Сопровождение лиц с ОВЗ в образовательной и профессиональной среде. Профилактика профессионального выгорания при работе с людьми с ОВЗ.	УК-8

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы	Тематика практических работ	Всего часов	Формируемые компетенции
1	Практическая работа № 1. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих права лиц с ОВЗ и инвалидов в Российской Федерации.	2	УК-8
2	Практическая работа № 2. Решение ситуационных задач по организации взаимодействия с лицами с различными нозологиями в социальной и профессиональной среде.	2	УК-8
3	Практическая работа № 3. Проведение аудита доступности объекта социальной инфраструктуры (на примере учебного корпуса) с составлением карты доступности.	2	УК-8
4	Практическая работа № 4. Тестирование доступности веб-сайта с использованием ассистивных технологий (скринридер) и инструментов проверки соответствия WCAG.	2	УК-8
5	Практическая работа № 5. Разработка памятки «Правила этичного общения с лицами с инвалидностью» для сотрудников IT-компании.	4	УК-8
ВСЕГО		12	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс дисциплины в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru/enrol/index.php?id=1281

6. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на один вопрос.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1 Текущий контроль успеваемости по проверке форсированности остаточных знаний			
Текущий контроль успеваемости. Тест:		0	10
1.2 Выполнение практических работ:			
1.2.1	Практическая работа № 1. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих права лиц с ОВЗ и инвалидов в Российской Федерации.	4	8
1.2.2	Практическая работа № 2. Решение ситуационных задач по организации взаимодействия с лицами с различными нозологиями социальной и профессиональной среде.	4	8
1.2.3	Практическая работа № 3. Проведение аудита доступности объекта социальной инфраструктуры (на примере учебного корпуса) с составлением карты доступности.	4	6
1.2.4	Практическая работа № 4. Тестирование доступности веб-сайта с использованием ассистивных технологий (скринридер) и инструментов проверки соответствия WCAG.	4	10
1.2.5	Практическая работа № 5. Разработка памятки «Правила этичного общения с лицами с инвалидностью» для сотрудников IT-компании.	4	8
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Реферат по дисциплине	1	4
2.2	Участие в НИРС	15	25
2.3	Участие в региональной олимпиаде по профилю	10	20
2.3.1	участие	10	10
2.3.2	призер	20	20
2.4	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.5	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.5.1	участие	20	20
2.5.2	грант	40	40
2.6	Конспект параграфа литературы в рамках одной лабораторной работы дисциплины	0	10

2.7	Составить глоссарий ключевых терминов инклюзивной грамотности (инклюзия, дефектология, ОВЗ, абилитация, реабилитация, доступная среда, универсальный дизайн).	0	10
2.8	Разработать таблицу-классификатор «Нозологические группы лиц с ОВЗ» с указанием основных психофизических особенностей и особенностей коммуникации для каждой группы.	0	10
2.9	Подготовить фотоотчёт (подборку изображений) с примерами элементов доступной среды в городе (пандусы, тактильная плитка, звуковые светофоры и др.).	0	10
2.10	Провести мониторинг и подготовить подборку из 3-5 мобильных приложений, разработанных для лиц с ОВЗ (с кратким описанием функционала).	0	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		40	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для СПО / под редакцией Е. В. Самсоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20359-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/XXXXXX (условно).

2. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559422.

3. Инклюзивное образование. Ассистивные технологии : учебник для СПО / под общей редакцией Н. М. Борозинец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/XXXXXX (условно).

4. Шафажинская, Н. Е. Дефектология : учебное пособие / Н. Е. Шафажинская, И. В. Положенцева, Г. Н. Юлина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-16-019250-5. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=436311.

5. Шаповал, И. А. Основы дефектологии : учебное пособие / И. А. Шаповал. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-9729-1721-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143376.html

Дополнительная литература:

1. Инклюзивная культура в современном обществе : материалы международной научно-практической конференции (Иркутская область, п. Листвянка, 28-31 мая 2018 г.) / ответственный редактор Д. В. Лапин ; Новосибирский государственный технический университет, Институт социальных технологий и реабилитации. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3792-6. — Текст : непосредственный .

2. Ермакова, Л. А. Знакомство с цифровой образовательной средой. Портал инклюзивное обучение : методические указания / Л. А. Ермакова ; Сиб. гос. индустр. ун-т. — Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2021. — URL: http://library.sibsiu.ru. — Текст : электронный .

3. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 656 с. — ISBN 978-5-507-46328-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/321798 (условно).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://netology.ru/
2. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://practicum.yandex.ru/
3. Образовательная платформа GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gb.ru/
4. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://skillbox.ru/
5. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://openedu.ru/
6. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
7. Виртуальная обучающая среда Moodle

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Calculate linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.calculate-linux.org/
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://browser.yandex.ru/
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/
5. Офисный пакет: Microsoft Office 2013 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Веб-геоинформационная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://kosmosnimki.ru/
2. Веб-портал в области ГИС и ДЗЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gis-lab.info/
3. Веб-портал в области свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.opennet.ru/
4. Веб-портал в области современных технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.computerra.ru/
5. Информационный портал «ГИС-ассоциация: Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gisa.ru/
6. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scientificrussia.ru/
7. Сетевое издание «IT-World: Мир цифровых и информационных технологий» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.it-world.ru/
8. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gramota.ru/
9. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.garant.ru/
10. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.csr.ru/ru/research/
2. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com/
3. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://webofscience.com/
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia
5. База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://n-t.ru/
6. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic
7. Геопортал данных ДЗЗ Роскосмоса [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gptl.ru/
8. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/
9. Электронная библиотечная система «Юрайт» (договор № 189-2024 от 23.12.2024 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/
10. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/
11. Национальное управления океанических и атмосферных исследований NOAA [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.iaea.org/
12. ЕСИМО – межведомственная федеральная информационная система. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://esimo.ru/

13. Федеральная служба государственной статистики (Профессиональная база данных) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/

14. Официальная статистика РФ ЕМИСС [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.fedstat.ru/

15. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научный лабораторный центр «ИНФОГЕО» — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 24/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 27.06.2024 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 25/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 20.06.2025 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 26/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 11.06.2026 №12

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения