Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

«Прикладные информационные системы и технологии»

Уровень
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

_____ **Колбина О.Н.**

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____**Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права, экономики и управления
31.08.2023 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
20.06.2023 г., протокол № 10
И.о. зав. кафедрой _____ **Кольцов И.А.**

Автор-разработчик:
Савинов Р.В.

Санкт-Петербург 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся универсальной компетенции, заключающейся в способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, что предполагает формирование системы знаний, навыков и ценностных ориентиров, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, пониманием исторического пути России как государства-цивилизации, её самобытного политического устройства и социокультурных традиций, а также развитие способности учитывать многообразие этнических, конфессиональных и культурных особенностей при социальном и профессиональном общении.

Задачи:

1. Сформировать знание:
   — основных этапов, ключевых событий и фундаментальных достижений истории России, понимание цивилизационной специфики российского государства, его места и роли в глобальном историческом процессе, а также концепции «Россия – государство-цивилизация»;
   — ключевых смыслов, ценностных принципов (констант) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также культурных, религиозных и философских традиций народов России, отражающих её многонациональный и многоконфессиональный характер.

2. Сформировать умение:
   — интерпретировать исторические события и процессы в России, выявляя их причинно-следственные связи и определяя общие черты и особенности развития России по сравнению с другими странами и цивилизациями;
   — учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные особенности представителей различных этнических и конфессиональных групп, проявляя уважение к их традициям и мировоззренческим установкам.

3. Сформировать владение:
   — навыками исторического анализа и компаративного подхода для оценки современной политической и социокультурной ситуации в России в контексте мировых тенденций;
   — навыками толерантной и этичной коммуникации в поликультурной среде, основанной на понимании ценностных ориентиров российской цивилизации и принципах межкультурного диалога.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин, изучается во 2 семестре.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«Иностранный язык», «Программная инженерия», «Профессиональная коммуникация системного аналитика», «Основы разработки программного обеспечения» «Архитектуры программного обеспечения».

Изучается параллельно с такими дисциплинами как:

«Введение в профессиональную деятельность», «Информационные поиск», «Тайм-менеджмент», «Моделирование прикладных информационных процессов», «Антенны и распространение радиоволн», «Информационная безопасность современного общества».

Дисциплина является базовой для освоения модулей и дисциплин:

«Естественно-научные знания в профессиональной деятельности», «Цифровизация профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности в профессиональной сфере», «Технологии программирования», «Основы использования информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности», «Разработка визуальных систем», «Создание 1оТ-систем», «Создание пользовательских интерфейсов», «Выявление рисков создания программного продукта», «Проектирование программного обеспечения с привязкой к местности», «Сопровождение и тестирование информационных систем», «Создание и сопровождение веб-приложений», «Создание и сопровождение мультимедиа контента», «Проектирование мультимедийного программного обеспечения», «Проектирование веб-приложений», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнения и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: — основных этапов, ключевых событий и фундаментальных достижений истории России, понимание цивилизационной специфики российского государства, его места и роли в глобальном историческом процессе, а также концепции «Россия – государство-цивилизация». Уметь: — интерпретировать исторические события и процессы в России, выявляя их причинно-следственные связи и определяя общие черты и особенности развития России по сравнению с другими странами и цивилизациями. Владеть: — навыками исторического анализа и компаративного подхода для оценки современной политической и социокультурной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		ситуации в России в контексте мировых тенденций.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: — ключевых смыслов, ценностных принципов (констант) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также культурных, религиозных и философских традиций народов России, отражающих её многонациональный и многоконфессиональный характер. Уметь: — учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные особенности представителей различных этнических и конфессиональных групп, проявляя уважение к их традициям и мировоззренческим установкам. Владеть: – навыками толерантной и этичной коммуникации в поликультурной среде, основанной на понимании ценностных ориентиров российской цивилизации и принципах межкультурного диалога.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	42
в том числе:	-	-
- лекции	-	-
- занятия семинарского типа:	42	42
практические занятия	42	42
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	65,84	65,84
в том числе:	-	-
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
Контроль:		
Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	-	-
Промежуточная аттестация	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура тем дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1.	Тема 1. Что такое Россия: географическое, социокультурное и цивилизационное измерение.	-	6	9,84	Устная защита результатов Практической работы № 1	УК-5	УК-5.1 УК-5.2

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация: исторический путь и идентичность.	-	8	14	Устная защита результатов Практической работы № 2	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
3.	Тема 3. Мировоззрение и ценностные принципы российской цивилизации.	-	8	16	Устная защита результатов Практической работы № 3	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
4.	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)			-	Тест в Moodle	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
5.	Тема 4. Политическое устройство и правовая система России.	-	8	16	Устная защита результатов Практической работы № 4	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
6.	Тема 5. Вызовы будущего и стратегия развития страны.	-	12	10	Устная защита результатов Практической работы № 5	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
-	ИТОГО	-	42	65,84	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Что такое Россия: географическое, социокультурное и цивилизационное измерение.	Россия как крупнейшая страна мира: географические характеристики, природно-ресурсный потенциал. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения. Россия как государство-цивилизация: понятие и основные признаки. Место России в современном мире	УК-5
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация:	Основные этапы исторического развития российской государственности (Киевская Русь, Московское царство, Российская империя, СССР, Российская Федерация).	УК-5

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
	исторический путь и идентичность.	Формирование российской идентичности. Фундаментальные достижения, открытия и свершения России в мировой истории и культуре	
3	Тема 3. Мировоззрение и ценностные принципы российской цивилизации.	Ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации. Ценностные константы: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Традиционные религии России (православие, ислам, буддизм, иудаизм) и их роль в формировании ценностной системы	УК-5
4	Тема 4. Политическое устройство и правовая система России.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство: субъекты РФ и их взаимодействие с центром. Система органов государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная). Гражданское общество и его роль в развитии государства	УК-5
5	Тема 5. Вызовы будущего и стратегия развития страны.	Актуальные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией. Сценарии перспективного развития. Роль молодёжи и IT-специалистов в обеспечении технологического суверенитета и устойчивого развития России. Ценностные ориентиры развития: стабильность, миссия, ответственность и справедливость	УК-5

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы	Тематика практических работ	Всего часов	Формируемые компетенции
1	Практическая работа № 1. Анализ статистических данных о России (территория, население, экономика) в сравнении с другими странами и цивилизациями.	6	УК-5
2	Практическая работа № 2. Анализ исторических источнико дискуссионных вопросов российской истории в контексте мирового развития.	8	УК-5
3	Практическая работа № 3. Подготовка презентации об одной из традиционных религий России и её вкладе в развитие отечественной культуры.	8	УК-5
4	Практическая работа № 4. Анализ структуры органов государственной власти РФ и механизмов взаимодействия государства и общества.	8	УК-5

№ темы	Тематика практических работ	Всего часов	Формируемые компетенции
5	Практическая работа № 5. Разработка эссе или проекта на тему «Моя профессиональная роль в развитии России: от цифровизации к укреплению суверенитета».	12	УК-5
ВСЕГО		42	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс дисциплины в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru/enrol/index.php?id=1148

6. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на один вопрос в билете и индивидуальное задание.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1 Текущий контроль успеваемости по проверке форсированности остаточных знаний			
Текущий контроль успеваемости. Тест:		0	10
1.2 Выполнение практических работ:			
1.2.1	Практическая работа № 1. Анализ статистических данных о России (территория, население, экономика) в сравнении с другими странами и цивилизациями.	4	8
1.2.2	Практическая работа № 2. Анализ исторических источников дискуссионных вопросов российской истории в контексте мирового развития.	4	8
1.2.3	Практическая работа № 3. Подготовка презентации об одной из традиционных религий России и её вкладе в развитие отечественной культуры.	4	6
1.2.4	Практическая работа № 4. Анализ структуры органов государственной власти РФ и механизмов взаимодействия государства и общества.	4	10
1.2.5	Практическая работа № 5. Разработка эссе или проекта на тему «Моя профессиональная роль в развитии России: от цифровизации к укреплению суверенитета».	4	8
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Реферат по дисциплине	1	4
2.2	Участие в НИРС	15	25
2.3	Участие в региональной олимпиаде по профилю	10	20
2.3.1	участие	10	10
2.3.2	призер	20	20
2.4	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.5	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.5.1	участие	20	20
2.5.2	грант	40	40
2.6	Конспект параграфа литературы в рамках одной работы дисциплины	0	10
2.7	Составить глоссарий ключевых терминов (государство-цивилизация, идентичность, суверенитет, федерализм, межкультурная коммуникация, традиционные ценности).	0	10
2.8	Разработать хронологическую таблицу «Основные этапы истории российской государственности» с указанием ключевых событий каждого периода.	0	10
2.9	Подготовить краткий конспект-схему «Ценностные константы российской цивилизации» с пояснением каждой константы.	0	10
2.10	Провести мониторинг и подготовить подборку из 3-5 официальных сайтов органов государственной власти РФ (федеральных и региональных) с кратким описанием их функций.	0	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		40	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://web2.urait.ru/bcode/533991 .
2. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534290 .
3. Основы российской государственности : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В. В. Фортунатова [и др.]. — Санкт-Петербург : Питер, 2022. — 384 с. — (Учебное пособие). — ISBN 978-5-4461-2405-3. — Текст : электронный // Литрес [сайт]. — URL: https://litres.com/book/raznoe-4340152/osnovy-rossiyskoy-gosudarstvennosti-70730392/ .
4. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18174-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/xxxxxx .
5. Кузьмин, А. Г. Основы российской государственности : учебное пособие для вузов / А. Г. Кузьмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18562-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/xxxxxx.

Дополнительная литература:

1. Периодические издания: Российская Федерация сегодня, Вопросы государственного и муниципального управления, Российская история, ПОЛИС. Политические исследования, Государство и право.
2. Деордиева, А. Н. Становление российской государственности XIII–XVII вв. : учебное пособие / А. Н. Деордиева. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Репозиторий ЮФУ [сайт]. — URL: https://library.sfedu.ru/ .

3. Лубский, Р. А. Российская государственность как социальная реальность : монография / Р. А. Лубский. — Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2014. — 292 с. — Текст : непосредственный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://netology.ru/
2. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://practicum.yandex.ru/
3. Образовательная платформа GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gb.ru/
4. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://skillbox.ru/
5. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://openedu.ru/
6. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.lektorium.tv/
7. Виртуальная обучающая среда Moodle

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Calculate linux [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.calculate-linux.org/
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://browser.yandex.ru/
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/
5. Офисный пакет: Microsoft Office 2013 Professional [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.microsoft.com/ru-ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://scientificrussia.ru/
2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://gramota.ru/
3. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.garant.ru/
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scopus.com/
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://webofscience.com/

3. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia

4. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic

5. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/

6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (договор № 189-2024 от 23.12.2024 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

7. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/

8. Федеральная служба государственной статистики (Профессиональная база данных) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/

9. Официальная статистика РФ ЕМИСС [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.fedstat.ru/

10. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научный лабораторный центр «ИНФОГЕО» — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 24/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 27.06.2024 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 25/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 20.06.2025 №6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 26/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры прикладной информатики от 11.06.2026 №12

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения