**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки 45.03.01 – «Филология»**

**Профиль – Отечественная филология (для иностранных студентов)**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Цель дисциплины -** формирование нового специалиста на основе усвоения знаний в области психологии и педагогике, которые помогут ему сочетать в себе высокий профессионализм с общекультурными и профессиональными компетенциями.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование представлений о психологии как науке и учебной дисциплине;

- ознакомление с основными концепциями и методами исследования в психологии;

- показать общие закономерности функционирования психических процессов;

- изучение закономерностей, принципов, содержания, методов, форм образования, обучения и воспитания.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

-основные психолого-педагогические особенности работы с людьми;

Уметь:

- разрешать внутриличностные конфликты и урегулировать межличностные конфликты в соответствующих органах и организациях;

- создавать комфортный психологический климат в организации;

- участвовать в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участвовать в развитии системы планирования профессиональной деятельности; контролировать качество управленческих решений и осуществления административных процессов;

- организовывать внутренние и внешние коммуникации.

Владеть**:**

- навыками работы с людьми в разных жизненных и рабочих ситуациях;

- навыками самоконтроля и саморефлексии;

- навыками контроля собственных эмоций и быстрой профессионально корректной реакции в стрессовых и конфликтных ситуациях.

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

**Раздел 1. «Психология».** Психология как наука. Основные направления развития психологии. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе человека. Сознание человека. Мозг и психика. Деятельность. Общение и группы. Психические познавательные процессы. Проблема личности в психологии.

**Раздел 2. «Педагогика».** Педагогика как наука. Дидактика. Общая характеристика образовательного процесса, формы и методы обучения. Воспитание. Методика индивидуально-воспитательной работы. Система непрерывного образования. Современные направления развития образования в России.