**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

Направление подготовки **45.04.01 – Филология**

Направленность (профиль) – **Русский язык как иностранный**

Квалификация (степень) – **магистр**

**Цель дисциплины –** формирование научно-методической базы, создающей возможность в будущей деятельности выступать в качестве преподавателя русского языка как иностранного (РКИ).

**Основные задачи дисциплины**:

* выработка навыков самостоятельной работы с научно-методической литературой по РКИ, а также обеспечение формирования профессионально-методических компетенций у будущих преподавателей РКИ;
* овладение понятийно-терминологическим аппаратом, необходимым для процесса практической деятельности, а также самостоятельной научно-методической работы.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Знать:* - основные теоретические положения и понятия лингводидактики;
* основные особенности системы русского языка с целью выявления отличий от системы родного языка учащегося.

Уметь:* анализировать языковой материал с точки зрения возможных трудностей для обучаемого контингента иностранных учащихся и находить пути преодоления этих трудностей;
* учитывать при проектировании структуры и содержания учебного процесса особенности системы изучаемого и родного языков, методические, психологические, социокультурные и языковые трудности овладения неродным языком.

Владеть: * приемами прогнозирования возможных трудностей при обучении данного контингента, совершенствования с их учетом представленного в уроке учебника содержания, выбранных типов упражнений и других видов учебной деятельности;
* приемами лингводидактического отбора учебного материала, в том числе языкового, для конкретного контингента учащихся;
* навыками подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному;
* навыками планирования образовательного процесса.
 |  |

**Содержание дисциплины**

Основные принципы описания русского языка в учебных целях. Типологические особенности русского языка как системы. Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской фонетической системы и обучения фонетике. Лингводидактический аспект работы с лексикой русского языка. Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской грамматической системы и обучения грамматическим средствам общения. Лингводидактическое описание русского языка как иностранного для разных этапов обучения.