**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**БИОГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**

Направленность (профиль) - **«Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

**Цель дисциплины –** «Биогеография» освоения дисциплины «Биогеография» является формирование у студентов знаний и умений применительно к принципам пространственной биотической дифференциации суши и океана, выделению и анализу особенностей биотических царств и провинций, междисциплинарным методам изучения пространственной неоднородности гео-и экосистем и использованию полученных при изучении данной дисциплины навыков в деле охраны окружающей среды.

**Основные задачи дисциплины**:

- формирование у студентов представления об истории развития биогеографии как междисциплинарной науки, о ее научно-теоретическом и практическом значении, о вкладе российских ученых в ее развитие;

– формирование представления о современных полевых и дистанционных методах биогеографических исследований наземных и морских крупных зональных биоценозов (биомов) и отдельных биоценозов на локальном и региональном уровнях, о принципах пространственной дифференциации поверхности суши и океана, о биотическом районировании;

– получение студентами знаний об основных закономерностях распространения и расселения живых организмов в пределах экосистем различных уровней пространственной дифференциации – локальном, региональном, зональном, глобальном;

– рассмотрение и анализ структуры и характеристик зоогеографических царств и провинций континентальных областей Евразии и Северной Америки;

– рассмотрение и анализ структуры и характеристик фитогеографических царств и провинций континентальных областей Южной Америки и Австралии;

– рассмотрение и анализ структуры и характеристик зоо- и фитогеографических царств и провинций в пределах Атлантического, Северного Ледовитого и Южного океана, а также Средиземного и Черного морей;

– рассмотрение и анализ структуры и характеристик зоо- и фитогеографических царств и провинций Тихого и Индийского океана;

– формирование понимания у студентов роли биогеографических исследований в деле изучения и охраны окружающей среды, в том числе на территориях и акваториях Российской Федерации, о необходимости международного сотрудничества в решении научно-теоретических и прикладных задач биогеографии.

**В результате освоения дисциплин студент должен**

**Знать:**

– сущность предмета «Биогеография», его значение и место в системе комплекса экологических знаний;

– глобальные проблемы, стоящие перед человечеством, и подходы к их решению как в глобальном, так и в региональном масштабе, в том числе на основе биогеографических знаний;

– цели, задачи и методы наблюдений и планирования системы наблюдений на основе биогеографических принципов, методов и знаний.

**Уметь:**

– разрабатывать прогностический сценарий изменений в биологической компоненте окружающей среды;

– предлагать варианты решения глобальных проблем в области экологии, стоящих перед человечеством, и определять подходы к их реализации как в глобальном, так и в региональном масштабе, в том числе на основе биогеографических принципов, методов и знаний.

**Владеть:**

– навыками работы с компьютером как средством управления информацией заданной тематики;

– навыками постановки цели исследования и организации её достижения;

– навыками постановки познавательных задач и выдвижения гипотез;

– навыками описания результатов исследований, формулировки выводов;

– навыками поиска причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

Введение. Цели и задачи курса.

Методы биогеографических исследований.

Принципы биотической пространственной дифференциации суши и океана.

Биогеография суши.

Биогеография океанов.

Биогеография океанов.

Роль биогеографических исследований в охране окружающей среды в России и в мире.