**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОБЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Направленность (профиль) – **Дизайн и компьютерная графика**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

**Цель дисциплины –** повышение общей педагогической культуры бакалавров, формирование целостного представления о профессионально- педагогической деятельности для обеспечения её успешности в будущем, а также развитие творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности. Формирование системы  педагогических знаний и умений, профессиональной направленности студентов и педагогического мышления, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в системе образования.

**Основные задачи дисциплины**:

* Освоение основных педагогических понятий, принципов и закономерностей в области профессиональной педагогики.
* Овладение первоначальными умениями анализа реальных педагогических ситуаций, а также освоение отдельных элементов различных видов профессионально- педагогической деятельности, профессионального общения и взаимодействия.
* Формирование умения планировать и оценивать различного рода учебные занятия по техническим дисциплинам.
* Развитие умения самостоятельно мыслить, выделять из окружающей действительности педагогические факты, явления, описывать их на языке педагогической науки, объяснять и прогнозировать их развитие, опираясь на закономерности педагогической науки.
* Приобретение навыков исследовательской работы и профессиональной рефлексии.
* Получение практических навыков работы со справочной литературой в области профессиональной педагогики.

**В результате освоения дисциплин студент должен**

Знать:

* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, [дифференциации](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) и индивидуализации обучения и воспитания;
* особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
* особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
* педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
* особенности работы с одаренными обучающимися с особыми образовательными потребностями, [девиантным поведением](http://pandia.ru/text/category/deviantnoe_povedenie/%22%20%5Co%20%22%D0%94%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5);
* приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Уметь:

* оценивать постановку педагогических целей и задач;
* определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
* ориентироваться в
* применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей.

Владеть:

* современными системами организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах;
* средствами контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы [оценочной деятельности](http://pandia.ru/text/category/otcenochnaya_deyatelmznostmz/) педагога;

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

Введение в общую и профессиональную педагогику

Содержание образования

Дидактика

Теория воспитания

Управление образованием