

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Прикладной информатики

Рабочая программа по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль):
Бизнес-информатика

Квалификация:
Бакалавр

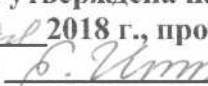
Форма обучения
Очная


Согласовано
Руководитель ОПОП
«Бизнес-информатика»

 Степанов С.Ю.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
16 мая 2018 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Истомина Е.П.

Автор-разработчик:
 Абрамов В.М.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины — передача будущим специалистам теоретических знаний и формирование у них практических навыков в применении информационных технологий для решения задач управления рисками (УР).

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с терминологией в области УР;
- знакомство с основными этапами УР;
- изучение основ разработки модели УР;
- знакомство с современными средствами повышения производительности в области УР;
- получение навыков в области разработки модели УР.

В результате освоения дисциплины, учащийся должен:

Знать:

- основные этапы УР;
- принципы управления рисками;
- основные этапы процесса управления рисками;
- методы управления рисками;
- качественные и количественные методы оценки рисков.

Уметь:

- выбирать современные средства повышения производительности в области УР;
- активно применять знания в практической деятельности;
- осуществлять сбор информации;
- проводить анализ собранных данных;
- налаживать конструктивные отношения с партнерами по команде;
- разрабатывать методики оценки рисков;
- определять критерии и параметры рисков.

Владеть:

- навыками разработки мероприятий по управлению рисками;
- навыками составления планов по оценке рисков;
- основами применения разнообразных методов оценки рисков, анализа информации, используемой в практике управления рисками;
- методами анализа информации, используемой в практике управления рисками;
- профессиональной терминологией в области УР;
- навыками работы разработки моделей УР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками» для студентов наборов 2015-2016 г. относится к базовым дисциплинам (*Б1.Б.14, 2015, 2016 гг.*)

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по дисциплинам «Базы данных» и «Проектирование баз данных».

Параллельно с дисциплиной «Проектирование баз данных» идёт изучение дисциплин «Информатика и программирование», «Основы Бизнес-информатики», «Введение в профессиональную деятельность» (студенты набора 2015, 2016 гг.).

Дисциплина «Управление рисками» является базовой для изучения дисциплины «IT-бизнес» (студенты набора 2015, 2016 гг.)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Управление рисками» формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Компетенция
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Управление рисками» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы УР;

Уметь:

- выбирать современные средства повышения производительности в области УР;

Владеть:

- профессиональной терминологией в области УР;

- навыками работы разработки моделей УР.

Основные признаки проявления формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Управление рисками» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальный	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
базовый	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабо-	Способен изложить основное содержание современных научных идей в	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области	Может дать критический анализ современным проблемам в за-

		чей области анализа	рабочей области анализа	анализа, способен их сопоставить	данной области анализа
--	--	---------------------	-------------------------	----------------------------------	------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из них аудиторных занятий 32 час.

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72 (наборы студентов 2015, 2016 гг.)
Контактная¹ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего²:	32 (наборы студентов 2015, 2016 гг.)
в том числе:	
лекции	16 (наборы студентов 2015, 2016 гг.)
практические занятия	16 (наборы студентов 2015, 2016 гг.)
семинарские занятия	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	40 (набор студентов 2015, 2016 гг.)
в том числе:	
курсовая работа	
контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет (наборы студентов 2015, 2016 гг.)

4.1. Структура дисциплины

Очное обучение (наборы студентов 2015, 2016 гг.)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Лаборат.	Самост. работа			
1	Введение. Основные понятия, термины в области УР	6	4	4	10	Ответ на зачете	2	ОК-7, ПК-3
2	Основные этапы УР	6	4	4	10	Ответ на зачете	2	ОК-7, ПК-3

¹ Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобразования РФ от 19.12.2013 г.

² Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

3	Основы разработки модели УР	6	4	4	10	Ответ на зачете	2	ОК-7, ПК-3
4	Программное обеспечение в области УР	6	4	4	10	Ответ на зачете	2	ОК-7, ПК-3
	ИТОГО	6	16	16	40		8	ОК-7, ПК-3

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Тема 1. Введение. Основные понятия, термины в области УР

4.2.2 Тема 2. Основные этапы УР

4.2.3 Тема 3. Основы разработки модели УР

4.2.4 Тема 4. Программное обеспечение в области УР.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	Введение. Основные понятия, термины в области УР	Нормативные документы в области УР	Практическое занятие	ОК-7, ПК-3
2	Основные этапы УР.	Функционально-ориентированный анализ в УР	Практическое занятие	ОК-7, ПК-3
3	Основы разработки модели УР	Объектно-ориентированный анализ в УР	Практическое занятие	ОК-7, ПК-3
4	Программное обеспечение в области УР	Среды программирования в УР	Практическое занятие	ОК-7, ПК-3

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Устный опрос.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Во время самостоятельной работы студенты готовят сообщения по темам дисциплины.

Контроль исполнения самостоятельных работ осуществляется преподавателем путем обсуждения сообщений студентов по темам дисциплины.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Неопределенность и ее влияние на деятельность.
2. Введение понятия риск, рискованная деятельность в условиях неопределенности.
3. Основные термины управления рисками.
4. Изучение и анализ риска как основа управления рисками.
5. Факторы риска.
6. Стандарты управления рисками.
7. Выгода и ущерб.
8. Способы выражения и описания ущерба.
9. Теория риска.
10. Меры риска деятельности.
11. Методы управления рисками.
12. Стратегия управления рисками.
13. Суть и инструменты хеджирования рисков деятельности.
14. Стратегии хеджирования рисков деятельности.
15. Системы поддержки принятия решений при управлении рисками деятельности.
16. Информационно-аналитические системы при управлении рисками дея-

тельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/975C78A8-9A75-4373-9BC2-F72CF8DB3AD9.

б) дополнительная литература:

1. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 767 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB412353-DA29-471E-B5AF-668C6AD3022C.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E46BB19F-87E3-4034-9788-51EF95A24F56.
3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC7D83B8-02A1-49E0-9B53-7A29C0408109.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

- Операционная система: Windows 7.
- Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
- Электронная библиотека ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Электронная библиотека ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, вызывающие трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, задать вопрос преподавателю.
Практическое занятие	На практических занятиях получают практические навыки решения проблем, поставленные во время лекций. По результатам выполнения практического задания составляется отчет по практическому заданию в заданной форме.
Внеаудиторная работа	Представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий; – подготовку рефератов, сообщений и докладов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение. Основные понятия, термины в области УР	Лекция, практическое занятие Мультимедийные технологии	MS PowerPoint
Основные этапы УР	Лекция, практическое занятие Мультимедийные технологии	MS PowerPoint
Основы разработки модели УР	Лекция, практическое занятие Мультимедийные технологии	MS PowerPoint
Программное обеспечение в области УР	Лекция, практическое занятие Мультимедийные технологии	MS PowerPoint

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Лаборатория (компьютерный класс) – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, установлено необходимое специализированное программное обеспечение.